

طاہرہ اقبال کے ناول: لسانی بشریات کا اظہار یہ

Tahira Iqbal's Novels: An Expression of Linguistic Anthropology

کرن اسلم

لیکچرار، شعبہ اُردو، لاہور لیڈز یونیورسٹی، لاہور

حافظ غلام مرتضیٰ

لیکچرار، شعبہ اُردو، لاہور لیڈز یونیورسٹی، لاہور

ABSTRACT:

Linguistic anthropology is a branch of anthropology that studies the role of language in the social lives of individuals and communities. Linguistic anthropology explores how language shapes communication. Language plays a huge role in social identity, group membership, and establishing cultural beliefs and ideologies. Tahira Iqbal has linguistic usage expertise according to geographical culture. Her Novels including "Graa'n, Neeli Bar and Harappa" are one of the best representation of Linguistic Anthropology. "Graa'n" shows Pothohari culture through Pothowari Language. Specially Female characters are beautifully captured according to their culture. These characters has been designed to show their Language identity between the culture. Their dialogues in Pothowari Language ahave a unique expression of their emotions. "Neeli Bar" describes Bar's Boli which helps to understand the culture and customs of Neeli Bar. Through this Rachnavi Punjabi dialect we can feel the emotions and attitudes of the region. Fok songs in these novels are an example of Lok Danish and Fok literature. Likewise, Tahira Iqbal's third Novel "Harappa" is a master piece among 21st century's Pakistani Urdu Novels. Which represents examples of Linguistic Anthropology very nicely. These Pakistani novels can be shared as a study of linguistic anthropological aspects of Pakistan.

Key Words: Anthropology, Linguistic Anthropology, Culture, Social Identity, Tahira Iqbal's Novels, Pothohari culture, Pothohari Language, Rachnavi Dialect

بشریات (Anthropology) سماجی علوم میں سب سے زیادہ وسیع علمی میدان ہے۔ اس علم کی کثیر الجہتی کے باعث اس کے مطالعہ میں آسانی اور وضاحت کے لیے اسے چار بنیادی شاخوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔ جن میں سے "حیاتیاتی یا طبعی بشریات" (Physical Anthropology) اور "ثقافتی بشریات" جسے سماجی و ثقافتی بشریات (Socio-Cultural Anthropology) بھی کہا جاتا ہے۔ بشریات کی دو بڑی اور بنیادی جہات ہیں۔ دیگر بنیادی جہات "لسانی

بشریات " (Linguistic Anthropology) اور آثارِ قدیمہ " (Archaeology) کا انھی دو جہات کے ساتھ گہرا تعلق ہے، یعنی یہ چاروں جہات آپس میں ایک دوسرے کے ساتھ ہم آہنگ اور جڑی ہوئی ہیں۔ ابتدائی طور پر یہ بنیادی جہات مل کر ایک واحد علم " بشریات " کہلاتے تھے لیکن، اکیسویں صدی میں یہ تمام جہات اپنی الگ اور آزاد حیثیت کی حامل بھی ہیں۔

زبان، انسان کی ایسی امتیازی صفت ہے جس نے انسان کو زندگی اور موت کے معاملات کے بارے میں سوچنا اور اظہار کرنا سکھایا۔ بشریات کا علمی میدان، جس کا بنیادی موضوع ہی انسان اور اس سے وابستہ ہر شے پر انحصار کرتا ہے، انسانی ذریعہ اظہار کو کیوں کر نظر انداز کر سکتا ہے۔ لسانی بشریات جسے انگریزی میں " Linguistic Anthropology " کہا جاتا ہے، بشریاتی لسانیات (Anthropological Linguistics) سے مختلف حیثیت رکھتی ہے۔ " لسانی بشریات " (Linguistic Anthropology) اور بشریاتی لسانیات (Anthropological Linguistics) کو عموماً ایک دوسرے کا مترادف سمجھ لیا جاتا ہے، جب کہ ان میں واضح فرق موجود ہے۔ بشریاتی لسانیات " لسانیات " (Linguistics) کی ایک ذیلی شاخ ہے اور لسانی بشریات " بشریات " (Anthropology) کی وہ ذیلی شاخ ہے جو افراد اور مختلف سماجی گروہوں کی معاشرتی زندگی میں زبان کے کردار کا مطالعہ کرتی ہے۔

لسانی بشریات کی تحقیقات اس بات کا کھوج لگاتی ہیں کہ زبان کس طرح مواصلات کو شکل دیتی ہے نیز یہ کہ زبان، کسی بھی معاشرے میں سماجی شناخت، ثقافتی عقائد و نظریات کو قائم کرنے اور افراد کی گروہوں کے ساتھ وابستگی قائم کرنے میں کس طرح اہم کردار ادا کرتی ہے؟ السینڈرو ڈورانتی (Alessandro Duranti, ed) نے لسانی بشریات اور بشریاتی لسانیات کا فرق واضح کرتے ہوئے لکھا ہے کہ :

"Linguistic anthropologists have ventured into the study of everyday encounter's language socialization, ritual and political events, scientific discourse, verbal art, language contact and language shift literacy events, and media." ۱

یعنی لسانیات کے برعکس لسانی بشریات کے ماہرین صرف زبان اور اس کے متعلقات کا مطالعہ نہیں کرتے بلکہ زبان کو ثقافتی اور سماجی ساخت کے حوالے سے دیکھتے ہیں۔ اس طرح زبان کا مطالعہ سماجی تناظر میں کیا جاتا ہے۔ عالمی سطح پر کسی زبان کے اثرات کا مرتب ہونا بھی ماہرین لسانی بشریات کا تحقیقی میدان ہے۔ جس میں دیکھا جاتا ہے کہ کس طرح کوئی زبان کسی ایک یا زیادہ معاشروں پر اپنے گہرے اثرات مرتب کرتی ہے۔ مثال کے طور پر انگریزی زبان، ایک بین الاقوامی زبان ہونے کی وجہ سے، دنیا کے کئی معاشروں پر اثر انداز ہوتی ہے۔ ایسی صورت میں، عالمی سطح پر مختلف براعظموں، مختلف ممالک اور جزیروں میں اجنبی زبان کی آمد اور نوآبادیاتی اثرات کا موازنہ تحقیقی سطح پر کیا جاسکتا ہے۔

ہیمز (Hymes) نے ۱۹۶۰ء کی دہائی میں لکھے جانے والے اپنے کئی مضامین میں لسانی بشریات کی اصطلاح استعمال کی ہے۔

لسانی بشریات کی مختلف تعریفیں سامنے آتی ہیں چند ایک مندرجہ ذیل ہیں۔ بقول ہیمز (Hymes) :

"The study of speech and language within the contact of anthropology." ۲

ڈورانٹی (Duranti) کا کہنا ہے کہ:

"Linguistic anthropology must be viewed as a part of the wider field of anthropology not because it is a kind of linguistics practiced in anthropology departments, but because it examines language through the lenses of anthropological concerns." ۲

"لسانی بشریات" کو بشریات (Anthropology) کی ایسی مرکزی جہت کہا جاسکتا ہے جس کی مدد سے انسان کے سماجی تعلقات، معاشرتی کامیابیاں، فکری اظہار اور دنیا کے تمام معاملات باسانی تکمیل تک پہنچ جاتے ہیں۔ عام طور پر یہی خیال کیا جاتا ہے کہ زبان کا کام انسانی سوچ اور جذبات کا اظہار ہے۔ لیکن یہ عمل زبان کا ایک ثانوی عمل ہے۔ حقیقت یہ ہے کہ زبان کا کام انسانی رویوں میں ایک فعال اور عملی کردار ادا کرتا ہے۔ زبان ایک اہم ثقافتی قوت ہے۔ یہ نہ صرف انسان کے ذہنی عمل کی نقل پیش کرنے میں مدد دیتی ہے بلکہ تمام انسانی سرگرمیوں سے منسلک ہے۔ کہا جاسکتا ہے کہ یہ تمام انسانی اعمال کا ایک ناگزیر جزو ہے۔ لسانی بشریات، انسانی زبانوں کا مطالعہ ان ثقافتوں کے تناظر میں کرتی ہے، جن میں وہ پیدا ہوئیں اور ان کی نشوونما ہوئی۔ اس میں زبان کی سماجی اور ثقافتی بنیادوں کو سمجھا جاتا ہے۔

ہر مہذب انسانی معاشرہ، اپنی ثقافت کا اظہار، زبان اور ادب کے توسط سے کرتے ہوئے عوام سے اپنا ربط قائم رکھتا ہے۔ تمام ادبی اصناف میں ثقافتیں اپنا اظہار پاتی ہیں۔ اردو ادب کے پاکستانی آئین پر ایک سو سالوں میں جنم لینے والے قابل قدر ناولوں میں طاہرہ اقبال کا پہلا ناول "گراں" بھی شامل ہے۔ افسانہ نگاری سے ادبی سفر کا آغاز کرنے والی طاہرہ اقبال کے تینوں ناول "گراں، نیلی بار اور ہڑپا" میں لسانی بشریات کی جھلک صاف دکھائی دیتی ہے۔

گذشتہ برس الحمد اسلامک یونیورسٹی کے شعبہ اردو نے طاہرہ اقبال کے ایوارڈ یافتہ ناول "گراں" کے حوالے سے تقریب پذیرائی کا اہتمام کیا تھا۔ جس میں ڈاکٹر اصغر ندیم سید نے اپنے خیالات کا اظہار اس طرح کیا:

“میں اسے ہندوستانی سماج کے بڑے ناولوں میں شمار کرتا ہوں۔ سب نے ثقافتی جڑوں کی بازیافت کی ہے۔ کافی مماثلتیں ہیں جو ہندوستان کے ناولوں سے اس ناول تک پہنچی ہیں۔ اس میں ایک بہت بڑی ذہنی فکری اور روحانی تبدیلی ہے۔ اگر اسے ہم سمجھ پائیں تو ناول، "گراں" کو گراں مایہ سمجھ سکتے ہیں" ۳

“گراں” میں داخل ہوتے ہی ہمیں جس بشریاتی جہت سے سابقہ پڑتا ہے وہ لسانی بشریات ہے۔ یہ ناول بیک وقت دو زبانوں کا نمائندہ ہے۔ ناول میں ہمیں جا بجا اردو زبان کے ساتھ ساتھ پوٹھوہاری پنجابی کی آمیزش نظر آتی ہے۔ مقامی زبان کے ایسے الفاظ کو اردو کا حصہ بنا دیا گیا جو اردو کا حصہ نہیں تھے۔ مقامیت کے سبب مقامی زبان کا بڑا کردار ناول میں موجود ہے۔ نئی بیانیہ تکنیک کا حامل یہ ناول لسانی بشریات کا نمائندہ ناول قرار دیا جاسکتا ہے۔ لسانی بشریات ایک ثقافتی وسیلہ اظہار ہے۔ زبان کس طرح انسان کی روزمرہ زندگی کو متاثر کرتی ہے، اس بارے میں کیے جانے والے تحقیقی مطالعہ میں لسانی بشریات معاون ثابت ہوتی ہے۔ لسانی بشریات، براہ راست اپنے معاشرے اور اس کی ثقافت کو پیش کرتی ہے۔

پوٹھوہاری تہذیب کا عکاس کا یہ ناول چار ابواب پر مشتمل ہے۔ آغاز میں ہی مقامی زبان کے لوگ گیت سے سامنا ہوتا ہے۔ لوگ گیت میں کسی بھی معاشرے کی ثقافت بہترین اظہار پاتی ہے۔

“سرگی نیاتاریالو چالا

روٹھر اڈولالوں منا

سرگی نیاتار یا۔ ہوشے

سرگی نیاتار یا لوچالا ” ۵

آغاز کے لوک گیت کے علاوہ بھی ہمیں اس کا اظہار ملتا ہے۔ مقامی لوک گیت، مقامی ثقافت اور روایات کے علاوہ اس خطے کے بسنے والوں کے عقائد کا اظہار بھی کرتے

ہیں۔

”ڈھول سپاہیے ناراہ پی تکتی۔۔ کد مرن تے کدو چاری نی اڈیک کے“

رکھیا باشا کھیرے پے گی ال ماہیا

طے وچھوڑے کسے بہانے مل ماہیا ۶

ناول کے منظر نامے کی ابتدا پوٹھوہار کی مقامی معاشرت کے اظہار سے کی گئی ہے۔ پہلا باب ”چو پاک“ سے لے کر آخری باب ”میری مرغی کھوگی“ تک ثقافتی بیان کے لیے مقامی لب و لہجہ استعمال کیا گیا ہے۔ مقامی زبان کی شمولیت سے پوٹھوہار کی ثقافت کے خوش نما رنگ نمایاں ہوتے ہیں۔ لسانی بشریات، یہاں پوٹھوہار کی ثقافت کو نمایاں کرتی ہے۔ ناول میں لسانی بشریات کی چند مثالیں دیکھیں جو زبان کے ذریعے پوٹھوہار کی تہذیب اور ثقافت کو سمجھنے میں مدد دیتی ہیں:

”ساری راتیں ایہن بچی (برف اور کھرا) ہو کو! کے

”شکلہ جان اڈیک کی ہر گاڑی کو تکتی۔۔ ہائے کیوں نہ تکتے، ٹھیکر نی منگ اے اکبر خانے نی“ ۷

”کد مڑ سو کیڑی گدی توں لسو“ ۸

”بے چاری اڈیک میں ایہن کی طرح کھر رہی ہے۔“ ۹

”آو آلا پراٹھا کھاسو۔۔؟“ نہ بریڈتے ایک کھاساں“ ۱۰

”ہائے پیہ ہوتا! کجری ادھل و نچ سی تے کدے نہ پڑھایاں پڑھواتی، ہائے کدے نہ موٹراں جھٹواتی۔۔“ ۱۱

مقامی زبان کا یہ رنگ صرف پاکستانی لوکیل کے منظر نامے کا حصہ نہیں ہے۔ اس مقامی زبان کی آمیزش اردو کے علاوہ انگریزی میں بھی کی گئی ہے۔ غزل جان انگلستان میں قیام پذیر ہوئی تو وہاں بھی ایک چھوٹا سا برصغیر آباد تھا۔ ارد گرد بسنے والے ہندوستانی لوگوں کی پنجابی بھی اسے اپنی مقامی بولی کی مانند سنائی دیتی تھی۔ ہاٹ کور کی زبان سکھ برادری کی زبان کی نمائندگی کرتی نظر آتی ہے۔

”تسی جی ٹھیک ٹھاک ہو۔ ماما جی نے تہاڈیاں بڑیاں صفتاں کیتیاں سن۔ میں تے آکسور ڈوچ تہاڈیاں گلاں سندی

رہی آں۔۔“ ۱۲

”حرام دے جنے سنو (Snow) میں ہاتھ لیتے رہے ہیں۔ سک (Sick) ہو گے تو۔۔ چلو اٹارو کوٹ، کافی

سپ (Sip) کرو۔“ ۱۳

اسی طرح پوٹھوہار کے بہت سے الفاظ ملتے ہیں جو مقامی ثقافت سمجھنے میں مدد دیتے ہیں، کیوں کہ یہ مقامی الفاظ اپنی معنویت میں الگ طرح کی گہرائی اور گیرائی کے حامل ہوتے ہیں۔ مثلاً، ”کوسا کوسا، جھڑی، گراں، گوڑھے، ساگری، چھنی، ہٹی، چنی چولے جوگا، زانیاں، چندر، تھوڑ، دھی دھانیاں، بھر جانی، چھلا کیرتی، آپوں کچھی، اچچا، بوہا،

نکا، پھوڑی، گاہی، ماڑی، دندنی، جانک، گف، یرن، مرسی، گڈی، منڈے، بھاپاچی، ڈیلے، گاچی، سنڈھ، گشتی داپوت، جنور داجنا، لوکانی، پھول، بھوتنی دی، ڈھڈ، چڈے، بھڑولے، کھیے، وانڈے، انگ ساک وغیرہ۔ یہ تمام اور اس قسم کے کی مقامی الفاظ معاشرتی ضرورتوں کے مطابق جنم لیتے ہیں۔

لسانی بشریات، معاشرے کی زبان میں شامل تمام مقامی الفاظ اور سلینگ (Slang) کو بھی اہمیت دیتی ہے۔ زبان کے اس رنگ و روپ سے ہی، معاشرے کے کرا افراد کی گونا گونی ظاہر ہوتی ہے۔ یہ تمام مقامی الفاظ جہاں اپنے علاقے کی ثقافت کا عکس ہوتے ہیں وہاں مخصوص تاریخی حیثیت بھی رکھتے ہیں۔ یہ حیثیت ثقافتی بشریاتی جہات کو اپنے دامن میں سمیٹ لیتی ہے۔ طاہرہ اقبال کا لسانی شعور، ”گراں“ میں پوری طرح عیاں ہے۔ انھوں نے پوٹھوہاری کو قومی زبان کے پہلو بہ پہلو جگہ دے کر اسے ایک زندہ اکائی بنایا ہے۔ مقامی زبان کے ان الفاظ کے ساتھ جہاں جہاں انگریزی کے الفاظ استعمال ہوئے ہیں۔ ان الفاظ کو بھی لسانی بشریات کے تحت دیکھا جائے تو پاکستانی معاشرت کے اس کثیر لسانی رویے کی جھلک ملک سے باہر موجود پاکستانیوں اور ہندوستانیوں میں بھی نظر آتی ہے۔ مذکورہ ناول میں سے انگریزی الفاظ کی درج ذیل مثالیں دیکھیے:

”امپورٹڈ ہاتھ روم، گولڈ پلیٹڈ، آن ہائی جینک، سائیکالوجیکل پرابلم، آپوزٹ، لگژری، برٹش پاسپورٹ، فرانس آئل، کلچر، سیزن، ٹیچر پیرنٹس میٹنگ، اسٹیٹس سمبل، ماڈل، ٹی وی، فرنیچر، ہارز، ایکسپریس، رینٹ اے کار، کولڈ اسٹورٹیج، کارپیٹڈ، فلیٹ، آکسیجن، ہوم ورک، مدرز ڈے، فادرز ڈے، کرسمس، ایٹر، slang Incubator، چرچ، کوڈورڈز، NZD، ہسپنڈ، سیمینارز، کانفرنسز، Taboo، صوفہ سیٹ، کلر، نالچ، بوائے فرینڈ، ویب سائٹس، اسکالرشپ، پی ایچ ڈی، اسسٹنٹ پروفیسر، Thank you, Sip, Basic health Unit پولیس کال، Help Me گرین کارڈ، گلیمر، Oven، Who is Mom، میوزک سومنگ پول، Sip، Snow، سیک (Sick) دنڈو، بون لیس، پارسل اور دیگر بہت سے الفاظ اردو، پنجابی اور مقامی زبان کے الفاظ کے ساتھ آمیز کر کے استعمال کیے گئے ہیں۔

غزل جان، پوٹھوہاری خاندانوں کی زبان پر تمسخر سے ہنسا کرتی تھی۔ انگلستان میں بھی اُسے وہی متروک الفاظ ہمسائے سے سننے کو ملنے لگے تھے جو کبھی اُس نے بی بی جان سے سنے تھے اور غزل جان کی نسل تک آتے آتے اپنا لہجہ اور صورت بدل چکے تھے۔ ”حرام بو! اے سوزدی چربی اے۔ اپنا سونہا دیسی تے اسلامی کھا جاکھاؤ۔“ ۱۵

انگلستان میں ایک طویل مدت سے بسنے والے بزرگ، ذہنی و روحانی طور پاکستان میں ہی رہتے تھے۔ انھیں معلوم ہی نہ تھا کہ پاکستان میں جینز اور شرٹ کارواج پروان چڑھ چکا ہے۔ مقامی بولیوں اور مادری زبانوں میں اردو، انگریزی کے کتنے الفاظ شامل ہو چکے ہیں۔ یورپی ماحول میں پوٹھوہاری لب و لہجے میں انگریزی زبان میں جب بات ہوتی تو غزل جان کو عجیب محسوس ہوتا تھا۔

”میر پور کی پوٹھوہاری میں جب انگریزی لفظوں کو پوٹھوہاری تلفظ میں بولتیں تو غزل جان کو لگتا وہ انگلستان میں پوٹھوہاری کے کسی زیادہ پسماندہ گراں میں آگئی ہے۔ اوپر والے فلیٹ میں کڑھی کو بگھار لگاتی داوی جان پوتے کو ڈانٹیں“ خبردار جو کسی گوری کو ہانڈ (بوائے فرینڈ) بنایا۔“ ۱۶

خود غزل جان، جو اپنی ثقافت اور زبان کا مذاق اڑایا کرتی تھی۔ انگلستان آکر، ایک وقت گزرنے کے بعد اپنی ثقافت اور زبان کی شناختی اہمیت جان گئی تھی۔ اپنے بچوں کے ساتھ وہ پوٹھوہاری بولتی تھی۔ وہ سمجھتے بھی تھے لیکن بولنے نہیں تھے۔ لسانی بشریات کے تناظر میں، ماحول اور ثقافت کے زبان پر اثرات کارنگ بھی اگر اس کا حصہ ہے۔ غزل جان کے بچے جس ثقافتی ماحول کی پیداوار تھے۔ وہ اسی زبان کو اپنا چکے تھے جو ان کے ارد گرد عام تھی۔

”وہ کوشش کر کر تھک ہاری۔ جس زبان کو بولنے میں انھیں سہولت تھی۔ اُن کے ارد گرد سکول میں، شاہنگ ماڑی میں جو باسہولت ہے وہی تو استعمال کریں گے۔ ایک یادو افراد کی بولی کتنی مشکل ہے۔ چاہے وہ اُن کی مادری زبان ہی کیوں نہ ہو۔ گروہ کی سماج کی زبان آسان ہے چاہے وہ اُن کی ثانوی زبان ہو۔ رابطے کی زبان زیادہ اہم ہے۔“ ۱۷

ہجرت چاہے گاؤں سے شہر کی جانب ہو یا ایک ملک سے دوسرے ملک کی جانب، ہجرت کرنے والے خاندان کی اگلی نسل مادری زبان کے بجائے رابطے کی زبان سے جڑ جاتی ہے۔

برصغیر میں جب کسی عورت کا شوہر انتقال کر جائے تو اس کی بیوگی کا اظہار ثقافتی سطح پر ہونا ضروری خیال کیا جاتا ہے۔ انور خان کی جوان موت پر گراں میں کھرام چچا تھا۔ اس کی نئی روپلی دلہن سر پر گلابی شفعون کا دوپٹہ اوڑھنے، کندھوں پر پشمینہ کی شمال لیے ہوئے تھی۔ بین کرتی عورتوں نے روتے پیٹتے ہوئے اپنے ماتم کارخ اس کی جانب موڑ لیا تھا۔ جذبات کے بے ساختہ اظہار ہمیشہ اپنی مادری زبان میں ہوا کرتے ہیں۔ فوتیگی کے موقع پر ہونے والا لسانی اظہار، پوٹھوہاری خطے کی ثقافت میں ماتم کے اظہار کا ایک نمونہ ہے:

“ہائے کرماں سڑی! تیرا تو چیلے کپڑے، گہنے لٹے کا چاؤ بھی ابھی نہ اُترا تھا۔ ہائے رنڈا پے کی چٹی چادر ڈالو سر پر، ہائے لال چوڑا تو بندہ مار کے توڑو، گلابی پر آئندہ کھول کر بال بکھیرو۔ اب ساری حیاتی نہ پہنے گی نہ سبے سنورے گی۔ عورتوں نے سونے کی چھ چوڑیاں کھنچ اُتاریں۔ کانچ کی چوڑیاں مٹھی کا دباؤ دے کر توڑیں۔ کانوں کے گھر (آویزے) کھینچ لیے۔ شفعون کا دوپٹہ اُتار سفید ململ کی چادر سر پر ڈالی۔ سیاہ بال آندھی سے بکھر گئے۔ مٹھیاں بھر بھر چولہے کی راکھ مانگ میں اُنڈیلی۔۔۔ ۱۸

طاہرہ اقبال نے اپنے پہلے ناول ”گراں“ میں اپنے لسانی بشریات کے حوالے سے عمدہ اظہار پیش کیا ہے۔ پوٹھوہاری تہذیب اور ثقافت کی بھرپور عکاسی کرتے ہوئے آبائی وطن سے تعلق استوار رکھنے کو ذہنی آسودگی اور ثقافتی شناخت کی اہمیت سے وابستہ کیا ہے۔ جو کردار اپنی زبان سے، اپنی ثقافتی جڑوں سے منسلک رہے وہ تمام آخر ذہنی بالیدگی سے ہمکنار رہے، پھلتے پھولتے رہے۔ اپنی ثقافت کو، زبان کے ذریعے اپنی اگلی نسل میں کامیابی سے منتقل کر کے پرسکون رہے اور جنھوں نے خود کو اپنی ثقافتی شناخت سے الگ کیا وہ مرجھا کر رہ گئے۔

طاہرہ اقبال کے لسانی شعور کے حوالے سے بھی الطاف فاطمہ یوں داد دیتی ہیں:

“طاہرہ کا جو ذخیرہ الفاظ ہے مجھے تو انشاء کی رانی کیسکی کے بعد اسی ڈکشن نے متاثر کیا ہے۔۔۔ ۱۹

طاہرہ اقبال کا ”نیلی بار“ منظر عام پر آیا تو خوب پذیرائی اس کا مقدر بنی۔ طاہرہ اقبال کے ناولوں میں ہمیں تہذیبی و ثقافتی حوالوں کو لسانی بشریات کے ضمن میں پرکھنے کا موقع ملتا ہے۔ لسانی بشریات میں زبان ایک ثقافتی وسیلہ بن کر، انسانی معاشرے میں عملی طور پر فعالیت کی چانچ پرکھ کرتی ہے۔ زبان کے وسیلے سے سماجی سرگرمیوں، انسانی نفسیات، عوامی نظریات، مذہبی عقائد کے تحقیقی مطالعات، سائنسی بنیادوں پر کیے جاتے ہیں۔ معاشرتی سطح پر بولی جانے والی قومی، علاقائی یا مقامی زبان میں، افراد کے باہمی رابطے کی نوعیت کو پرکھا جاتا ہے۔ ”نیلی بار“ کا جاندار ثقافتی ماحول پیش کرنے کے لیے طاہرہ اقبال نے مقامی زبان اور اسلوب کو ذریعہ اظہار بنا کر، ثقافتی بشریات کے لسانی پہلو اجاگر کیے ہیں۔ علاقائی ثقافت کا جیسا اعلیٰ اظہار، مقامی زبان میں ہوتا ہے، قومی یا کوئی اور زبان اس کا حق ادا نہیں کر سکتی۔ ناول میں مقامیت کی فضا، نیلی بار میں بولی جانے والی زبان کی فضا ہے۔ ”بار“ کی مقامی زبان، مختلف لب و لہجے کے ساتھ بولی جانے والی پنجابی ہے۔ جسے جانگی لہجہ بھی کہا جاتا ہے۔ لسانی بشریات کے حوالوں سے ناول کی فضا، بھرپور انداز میں رچی بسی پنجابی کی عمدہ اور شاندار مثال ہے۔ لسانی بشریات کی ایک مثال تو وہ تمام گیت ہیں جو ناول میں بہت سی رسومات کے اظہار میں گائے گئے ہیں۔ اس کے علاوہ ناول میں موجود بیسیوں مثالوں میں سے چند ایک درج ذیل ہیں:

“ہائے نی سوہنی تے سو کھڑی، نی راوی داسرا، نی باردا سنگھار۔۔۔ نی اے انعام کتھوں گھڑو آیا نیں، نی تو لے دا

ہوسی، نی اے لوگ ڈا ہڈا بیبا سجد اے، ہیں نی پٹولے وانگ تے کڑی اے سبے کیوں نا۔۔۔ ۲۰

اسی طرح دلہن کا قافلہ لٹنے پر، جہیز کا سب سامان لوٹ لیے جانے پر، بڑی بوڑھیوں نے بین کھینچا اور ملک فتح شیر کے سامنے منت زاری کی کہ انھیں سامان سمیت واپس جانے دے۔ اس منت زاری کے لیے الفاظ کا چناؤ اور لب و لہجہ، لسانی بشریات کے ضمن میں ان لوگوں کی ثقافت کا اظہار یہ ہے۔

“ہائے نہواں دے پوٹے گھس گے، بہاں بھار کھلوتے عمراں لنگھ گیاں بھورے کر دیاں کالیاں توں بگے آگئے
تاں جا کے چھاپ چھلا جڑیا، ہائے آج سارا لٹی جاسی۔۔۔ سائیں! ترلا ہے، منت زاری ہے۔ اسان لٹے نیاں ہاں
ہک لت تے تیری سرکار اچ کھلوتے ہاں۔ سائیں! تاں بادشاہ ہو، اسان فقیر غریب ہاں تے تاں مائی باپ ہو،
دسواں اونٹ وی چھوڑو ہاتے ڈاھا ڈکرم کروا۔” ۲۱

کسی قوم کا تصور حیات ثقافت سے اپنا اظہار پاتا ہے اور تصور حیات کا اظہار زبان ہے۔ یعنی ثقافت اور زبان کا ساتھ چولی دامن کا ہے۔ گویا زبان اپنی ثقافت میں مرکزی حیثیت رکھتی ہے اور ہر زبان کے الگ لسانی تجربات ہوتے ہیں۔ ہماری علاقائی زبانیں، ہمارے تجربات کی ترجمان ہیں۔ زبان ہی ثقافت کی قدامت کا پتہ دیتی ہے۔ لسانی بشریات کے تحت نیلی بار کے مربوط ثقافتی رنگوں کی چند اور مثالیں درج ذیل ہیں:

“ہائے بھٹونوں مار گھتیوں۔” ۲۲

“ماسی اے ماسی ستو! اے ڈوری بھوری، جا بھانجی کروالے پھٹی کی ونڈ آئی پڑی ہے۔۔۔ آخر لی تیری پنڈ پڑی
رہ گئی ہے۔” ۲۳

“گندم کے دانوں سے روڑ گیسے چنتی، لال زہری مرچوں کی ڈنیاں توڑتی بڑی عورتیں اپنے چھلکتے سینوں میں
ہو کوں کا ہسڑا بہرا اچھا پھینکتیں اور لال مرچی جیسا کچھ لال پھونکا رتیں۔” ۲۴

“نیلی بار” میں برتی جانے والی زبان اور بولیوں کے بارے میں ڈاکٹر شہناز لکھتی ہیں:

“نہ جانے کتنی بولیاں، بولاٹیاں کھاتی، سر پکتی، ایک دوسرے میں مدغم ہوتی، لگن چھپی کھلیتی، لفظوں کے تیر،
بھالے بناتی، فسوں کا جملوں میں ڈھلتی جاتی ہیں۔ زبانوں اور بیانیوں کی صدیوں پرانی شراب کی بوتل سے ناپتے،
تھرکتے، چھلکتے، مچلتے، ڈولتے لفظ، چھم چھم صفحہ قرطاس پر بکھر بکھر سے گئے ہیں۔ جنھوں نے معنی و مفہوم کیا ایک
عجیب و غریب کائنات بنا کر ”نیلی بار“ میں زندگی کی نرالی تفہیم کی ہے۔” ۲۵

نیلی بار کی زبان اور ثقافت کا جائزہ لیتی ہوئی لسانی بشریات کا تسلسل ”ہڑپا“ میں دیکھا جاسکتا ہے۔ ثقافتی و سماجی بشریات میں زبان کا عمل دخل سب سے زیادہ ہے۔ دنیا کی کوئی بھی ثقافت، زبان کے بغیر اظہار نہیں پاتی۔ طاہرہ اقبال کے ناول ”ہڑپا“ میں ہمیں لسانی حوالوں سے ہڑپا اور گرد نواح کی ثقافت سمجھنے میں مدد ملتی ہے۔ اس مخصوص علاقے میں بول چال کا انداز ملک کے دیگر حصوں کی نسبت مختلف ہے اور یہی انفرادیت یہاں کی ثقافت کو بھی نمایاں کرتی ہے۔ بچوں کے کھیل کود میں بولی جانے والی زبان، کبھی و اسوں کا انداز بیان اور حویلی والوں کا روزمرہ اور محاورہ، یہ تمام پہلو ”ہڑپا“ میں لسانی بشریات کے حوالوں کو اجاگر کرتے ہیں۔ مثالیں درج ذیل ہیں:

“تھیاں نال بنایا سی پیراں نال ڈھایاے” ۲۶

“پولا کجری دا، و جا بھروے دے۔” ۲۷

“نی چنی نی و نٹر کدھر مر رہی۔ اجڑ تو کب کا باڑے میں تاڑا گیا۔ تو تک وڈی کیوں کھلی پھرتی ہے۔ کوئی نور بھگیا
ڑاٹھالے جاے اس ائی بولی رات میں۔۔۔” ۲۸

”یوب ویل کے تیز پائیوں میں بنتی سفید جھاگ کے گالے اٹھا اٹھا تھاپے سونے مار مار بھاری کھیس دریاں کو تھی
لڑکیوں پر اچھالتیں اور اک لے میں گیت لاپتیں۔

گا من آئی میں کوئی پتلا پتنگ اے

موردی چگی گامناوے تیراسوے دارنگ اے ” ۲۹

اس طرح لسانی بشریات کسی خطے کے لوگ گیتوں اور لوک دانش کا مطالعہ زبان کے ثقافتی سیاق میں کرتی ہے اور اس معاشرت کی عکاس بن جاتی ہے۔ لوک دانش کا
بیشتر سرمایہ دیہاتیوں کے ڈھور ڈنگر مرنے اور پیدا ہونے، درختوں کے پھلنے پھولنے یا سوکھنے، فصلوں کے اُگنے، دریاؤں، بارشوں کے بہنے اور رکنے کے موضوعات سے وابستہ ہوتا
ہے۔ یہی وجہ ہے کہ پٹے اور مایے کا پہلا مصرع فطرت کا عکاس ہوتا ہے اور اپنے خطے کی زبان اور ثقافت کا بھرپور اظہار یہ بھی:

”کوئی بوٹار اوی دا، کوئی مجھ ترھائی ہوئی اے

چٹی چنے چاننی، کئی کئی کئی اور کئی ” ۳۰

پکھی واسوں کی بول چال کا انداز، اُن کی معاشرت کے ساتھ مخصوص ہے۔ مثال دیکھیے:

”حق ہاشوہدی نے تو گورے بھی نہیں دیکھے۔ جو ہمارے آلے دو الے چار چو فیروے پھرتے رہتے ہیں۔۔۔ تو نے

تو نوگرے کے مانگ بھی نہیں دیکھے۔ حق ہاتھ شوہدی نے دیکھا کیا حیاتی میں۔ ” ۳۱

اسی طرح حویلی میں آنے والی زمیندار نیاں جو پہلی بار صنوبر کو دیکھتی ہیں تو فوراً کہتی ہیں:

”ماشاء اللہ سوہنی تے سسکھڑی۔ پر نیا نہیں کوئی جوڑ جوڑ واپا۔ ” ۳۲

”ہڑپا” میں لسانی بشریات کے حوالے صرف پکھی واس معاشرت اور حویلی کی ثقافت کا عکس پیش کرتے بلکہ ہڑپا کے کھنڈرات اور عجائب گھر پر متعین، پہرے
داروں کے الفاظ میں بھی ظاہر ہوتے ہیں۔ پہرے دار غیر ملکی سیاحوں کے ساتھ بات کرتے ہوئے، اپنی بات کو بہتر طور پر سمجھانے کے لیے اُردو کے ساتھ انگریزی الفاظ ملا کر
بولتے ہیں۔ درج ذیل مثال میں انگریزی، اُردو کا امتزاج دیکھا جاسکتا ہے:

”سر! یہاں کی پیداوار کی مختلف اجناس کے نام آج بھی Same ہیں:

چببٹر means انٹینٹ فروٹ

بیر means بیریز، گولیس means ریڈ بیریز

سر! کاٹن، ویٹ سب سے پہلے یہیں کاشت ہوئی۔ ” ۳۳

پکھی واس ثقافت اور ہڑپا کے ارد گرد بولی جانی والی زبان کے الفاظ کا استعمال ناول میں حقیقت کارنگ بھرتا ہے۔ اس زبان کے دیگر بے شمار الفاظ جو بڑی عمدگی کے
ساتھ ناول میں جابجا دکھائی دیتے ہیں۔ جن میں، ٹوہنی، ورھے، اٹ وٹا، ٹٹ، جج، ملویر، کند، دنداسہ، سک، گنک، ہاڑے، کڑل، گج، اوھیارا، دگڑ، ساگل، وناتی، ونگاں، اڈھا،
چھٹا، وانڈے، ورس، تڑٹ، گھاہ، ٹھل، کچھڑ، گھر گھری، جھیت، ریند کھوند، کھلرا، نیائے کر، ٹاکیاں، امس، بھوگنا، تردنکے، کھیل اور اسی قسم کے بہت سے اور الفاظ بھی شامل
ہیں۔

لسانی بشریات، اکیسویں صدی کے پاکستانی معاشرے کا مطالعہ کرے گی تو سوشل میڈیا اور الیکٹرانک میڈیا کے ذریعے انگریزی کے لفظوں کی بھرمار، روزمرہ بول
چال میں پائے گی۔ جو نئی صدی کی بدلتی ہوئی ثقافتی جہتوں کا مظاہرہ ہے۔ یورپی تہذیب اور ثقافت کے اثرات مقامی زبان اور طرز زندگی پر نظر آتے ہیں اور یہی رویہ تخلیق کاروں
کو حقیقی کرداروں کی تخلیق کرتے وقت مد نظر رکھنا پڑتا ہے۔ اس طرح ناول ”گراں“، ”نیل بار“ اور ”ہڑپا“ لسانی بشریات کے اظہار کی عملی تشریح پیش کرنے لگتے ہیں۔

- 1 <https://www.thoughtco.com/what-is-linguistic-anthropology-1691240>
- 2 https://assets.cambridge.org/97805214/45368/excerpt/9780521445368_excerpt.pdf
- 3 Alessandro Duranti “Linguistic Anthropology” New York: Cambridge University Press, 1997. P. 4
- 4 <http://dailypakistan.com.pk/03.Mar.2022/1409967>

۵۔ طاہرہ اقبال، گراں، (اسلام آباد: دوست پبلی کیشنز، ۲۰۱۹)، ص، ۱۳

- ۶۔ ایضاً، ص: ۱۷
- ۷۔ ایضاً، ص: ۱۴
- ۸۔ ایضاً، ص: ۱۵
- ۹۔ ایضاً، ص: ۲۳
- ۱۰۔ ایضاً، ص: ۳۰
- ۱۱۔ ایضاً، ص: ۱۰۵
- ۱۲۔ ایضاً، ص: ۹۴
- ۱۳۔ ایضاً، ص: ۱۱۲
- ۱۴۔ ایضاً، ص: ۱۱۸
- ۱۵۔ ایضاً، ص: ۱۰۵
- ۱۶۔ ایضاً، ص: ۱۰۷
- ۱۷۔ ایضاً، ص: ۲۲۲
- ۱۸۔ ایضاً، ص: ۴۷
- ۱۹۔ الطاف فاطمہ، ”گراں“ ”دیپاچہ“ ”انشائی رانی“ (اسلام آباد: دوست پبلی کیشنز، ۲۰۱۹)، ص: ۸
- ۲۰۔ طاہرہ اقبال، نیلی بار (جہلم: بک کارنر، اشاعت سوم، ۲۰۲۲ء)، ص: ۴۰
- ۲۱۔ ایضاً، ص: ۴۲، ۴۳، ۴۵
- ۲۲۔ ایضاً، ص: ۱۸۲
- ۲۳۔ ایضاً، ص: ۲۹۶
- ۲۴۔ ایضاً، ص: ۵۰۹
- ۲۵۔ ڈاکٹر شہناز شورو، نیلی بار: میرادیس نیلیوں نیلی، مشمولہ سہ ماہی ادبیات، شمارہ، ۱۲۳، ۱۲۴، جنوری تا جون (اسلام آباد: اکادمی ادبیات، ۲۰۲۰)، ص: ۲۰۱
- ۲۶۔ طاہرہ اقبال، ہڑپا (جہلم: بک کارنر، اشاعت اول، ۲۰۲۳ء)، ص: ۳۴
- ۲۷۔ ایضاً، ص: ۴۳
- ۲۸۔ ایضاً، ص: ۴۵
- ۲۹۔ ایضاً، ص: ۶۶
- ۳۰۔ ایضاً، ص: ۱۰۰
- ۳۱۔ ایضاً، ص: ۱۳۶
- ۳۲۔ ایضاً، ص: ۲۸۷
- ۳۳۔ ایضاً، ص: ۱۰۳