

اصول حدیث پر برصغیر کے ادبی اثرات کا تجزیہ

"Exploring the Literary Impact of Hadith Principles in the Indian Subcontinent"

☆ محترمہ عائشہ سعید

ایم فل۔ (اسلامک اسٹڈیز)، یونیورسٹی آف سیالکوٹ، پاکستان

☆☆ ایس ایم نعمان عزیز خان

لیکچرر، شعبہ اسلامیات، اسلام آباد ماڈل کالج فار بوائز، H-9، اسلام آباد، پاکستان

☆☆☆ قرہ العین

ایم فل اسلامک اسٹڈیز یونیورسٹی آف سیالکوٹ پاکستان

Abstract

The scholars of Indian subcontinent are very talented, with their academic efforts, the awareness of the principles of Hadith is increasing day by day in the society. And the disregard for the knowledge of Hadith has ended. The efforts made by scholars of the present day are equal to the researchers of Arabs. The efforts of the scholars of the subcontinent are very clear. Apart from the people of knowledge, its effects are also significant at the public level. Various scholars have dedicated their lives to the propagation of Hadith. Modern educated companions are also not behind anyone in this honor. In today's developed world, Internet is gradually replacing the library. The scholars are guarding their religious responsibilities on this field. The proof of their efforts is the computer programmer, which has been compiled in Pakistan, which we used to call as Maktabah Shamila of Urdu language. Scholarly initiatives such as teaching the principles of Hadith in Urdu, in an authentic manner apart from explaining the scholarly endeavors of Muhadditheen also reveal the strongest knowledge of Hadith. Their efforts will be successful only when the objections of the hadith deniers will be reduced to sand.

اصول حدیث کا تعارف:

اصول حدیث سے مراد محدثین کرامؓ کے پیش کردہ وہ قواعد و ضوابط ہیں جن کے ذریعے راویان حدیث کی تحقیق کی جاتی ہے اور راویوں کی عدالت و ثقاہت، اتصال سند، طبقات سند میں راویوں کی تعداد وغیرہ کو پرکھا جاتا ہے اور ساتھ ہی ساتھ متن حدیث کا شرع کی روشنی میں جائزہ لیا جاتا ہے۔ اصول حدیث کی بنیاد قرآن کے حسب ذیل کلیہ میں موجود ہے:-

﴿يا ايها الذين امنوا ان جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا﴾¹

اے ایمان والو اگر تمہارے پاس کوئی فاسق (غیر ذمہ دار) آدمی کوئی اہم خبر لائے تو اسکی خوب تحقیق کر لیا کرو۔

ڈاکٹر صبحی صالح لکھتے ہیں:

علم درایت حدیث کو علم اصول حدیث بھی کہا جاتا ہے۔²

اگرچہ بظاہر اس علم کو اسناد کے مباحث تک محدود سمجھا گیا ہے لیکن متن کے مسائل بھی اس سے گہرا تعلق رکھتے ہیں۔ چنانچہ ڈاکٹر صبحی صالح لکھتے ہیں:-

فن اصول حدیث کی تعریف سے یہ بات واضح ہوتی ہے کہ یہ صرف اسناد کے مباحث تک محدود نہیں بلکہ متن سے متعلق مسائل بھی اس میں شامل ہیں۔³

مولانا عبید اللہ الاسعدی نے اصول حدیث کے درج ذیل اہم مباحث بیان کیے ہیں:-

1. حدیث کی نقل کی صورت و کیفیت یعنی یہ کس کا قول و فعل ہے۔

2. حدیث کی نقل کی شرائط اور یہ کہ ان کے حصول کی کیا صورت رہی ہے۔

¹ الحجرات: 49/6

² صبحی صالح، ڈاکٹر، مترجم محمد رفیق چودھری، علوم الحدیث، اسلامی اکادمی لاہور، 1989ء، ص 14

³ ایضاً، نفس المرجع

3. سند و متن کے مختلف حالات کے اعتبار سے حدیث کی اقسام۔
4. حدیث کی تمام اقسام کے احکام۔
5. راویان حدیث کے احوال کہ و لائق اعتبار ہیں یا نہیں۔
6. راویان حدیث کے حق میں معتبر شرائط۔
7. حدیث کی مصنفات۔
8. حدیث کی اصطلاحات۔⁴

اصول حدیث کی نادر تصانیف:

اصول حدیث کی نادر تصانیف درج ذیل ہیں:-

- ❖ مقدمة صحيح مسلم: امام مسلم بن حجاج القشيري، م ۲۶۱ھ۔
- ❖ معرفة اصول الحديث: امام احمد بن حنبل بن حنبل، م ۲۴۱ھ۔
- ❖ المحدث الفاصل بين الراوي والواعي: امام حسن بن عبد الرحمن رامهرمزي، م ۳۶۰ھ۔
- ❖ المدخل الى اصول معرفة الاكليل: امام حاكم ابو عبد الله محمد بن عبد الله نيشاپوري، م ۴۰۵ھ۔
- ❖ علوم الحديث المعروف مقدمة ابن الصلاح: امام عثمان بن عبد الرحمن صلاح الدين، م ۴۴۳ھ۔
- ❖ الكفاية في علم الرواية، الجامع الاخلاق الراوي و آداب السامع: ابو بكر احمد بن علي معروف به خطيب بغدادی، م ۴۶۳ھ۔
- ❖ نخبة الفكر في مصطلح اهل الاثر، ونزهة النظر: امام احمد بن علي ابن حجر عسقلانی، م ۸۵۲ھ۔

عصر حاضر میں اصول حدیث پر اہم کتب میں

- ❖ قواعد التحديث من فنون مصطلح الحديث: علامہ جمال الدین قاسمی، م ۱۳۳۲ھ۔
- ❖ علوم الحديث ومصطلحه: ڈاکٹر صبحی الصالح۔
- ❖ اصول الحديث علوم ومصطلحه: ڈاکٹر محمد عجاج الخطيب۔
- ❖ تيسير المصطلح الحديث: ڈاکٹر محمود طحان شامل ہیں۔

ڈاکٹر محمد باقر خان خاکوانی لکھتے ہیں:-

"اصول حدیث میں حدیث کے تاریخی پس منظر و پیش منظر کا مطالعہ کیا جاتا ہے۔ اخذ حدیث، روایت حدیث، محدثین کرام اور ان کی جہود، ان کی عدالت و ضبط کا بیہانہ، تاریخ حدیث، کتب احادیث، متعلقات حدیث، احادیث پر مسلم یا غیر مسلم معترضین کے اشکالات کا جواب، حدیث نبوی کے مطالعہ سے جو نئے نئے علوم جیسے فقہ الحدیث، طب نبوی صلی اللہ علیہ وسلم، شمائل نبوی صلی اللہ علیہ وسلم، نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی پیشین گوئیوں کا جائزہ، حدیث کا جدید سائنس کے تناظر میں مطالعہ یا اس قسم کے عنوانات جن کے ذریعے حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وسلم کی حقانیت کو دور حاضر کے تناظر میں ثابت کرنے کی کوشش کی گئی ہو"⁵

⁴ اسعدی، مولانا محمد عبید اللہ، علوم الحدیث، ادارۃ المعارف، کراچی، ۲۰۰۸ء، ص ۳۹

⁵ خاکوانی، ڈاکٹر باقر خان، علوم الحدیث، ادبیات، لاہور، ۲۰۱۱ء، ص ۲۳۳

علم اصول حدیث کی بدولت جو علوم وجود میں آئے اور ترقی کی بلند منازل پر پہنچے ان میں:-
علم الجرح والتعدیل، علم اسماء الرجال، علم مختلف الحدیث و مشککہ، علم نسخ و منسوخ، علم غریب الحدیث، علم اسباب ورود الحدیث، علم تخریج الحدیث، علم الاعتبار، علم التوفیق بین الاحادیث، علم المختلف المولف، علم اطراف الحدیث شامل ہیں۔

- امام حاکم کی کتاب میں ان علوم کی تعداد 52 بیان ہوئی ہے۔⁶
- تدریب الراوی میں ان کی تعداد ۱۰۰ کے قریب بیان ہوئی ہے۔⁷

ضرورت و اہمیت:

علم اصول حدیث اپنی افادیت کے لحاظ سے نافع ترین علم ہے، جس کا مقصد ہی قبول و عدم قبول کے لحاظ سے حدیث کا مطالعہ کرنا ہے۔ اس علم سے معلوم ہوتا ہے کہ کون سی حدیث قابل استفادہ ہے اور کون سی حدیث قبولیت کے معیار سے فروتر ہے۔ فتنہ وضع حدیث سے لے کر عصر حاضر کے فتنہ انکار حدیث تک اس علم نے علم حدیث کی حفاظت کی اور علم حدیث کو اس اوج کمال تک پہنچایا کہ آج بھی تحقیق و تنقید کے تمام اصولوں کو استعمال کرنے کے بعد کوئی عنادی معترض ہی حدیث کی حجیت کا انکار کر سکتا ہے۔ شریعت میں حدیث و سنت کی اہمیت کے پیش نظر اصول حدیث کا علم بھی اپنے آغاز سے لے کر آج تک مسلمانوں کے بنیادی علوم میں شامل رہا ہے۔ مسلمان دنیا کے جس خطے میں بھی گئے اپنے علوم و فنون ساتھ لے کر گئے۔ چنانچہ برصغیر پاک و ہند کے مسلمانوں نے یہاں بھی ان علوم کی اشاعت کی اور پاکستان کے مسلمانوں نے بھی مقدر بھر ان علوم میں اپنی خدمات سرانجام دیں۔ چنانچہ تحریر و تقریر، درس و تدریس اور تصنیف و تالیف ہر لحاظ سے علم اصول حدیث کی خدمت کی۔

اصول حدیث پاکستان میں مسلمانوں کے دینی نصاب کا نمایاں حصہ ہے۔ متون حدیث کے ساتھ ساتھ اصول حدیث کی کتب بھی نصاب میں شامل ہیں۔ درس نظامی کے ساتھ ساتھ سرکاری جامعات میں بھی اصول حدیث کا مضمون اسلامیات کے نصاب کا حصہ ہے۔ تاہم اس سلسلے میں جس اہم چیز کا یہاں تذکرہ کرنا مقصود ہے، وہ اصول حدیث کے بارے میں پاکستان میں تصنیفی و تالیفی کاوشوں کے جائزے پر مشتمل ہے۔ چونکہ اس فن پر مشتمل وسیع مواد کا احاطہ اس مختصر مقالہ میں ممکن نہیں، لہذا برصغیر میں علم اصول حدیث مرتب شدہ علمی مواد کا اجمالی جائزہ پیش کیا جائے گا۔

دین میں اطاعت رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی اہمیت واضح ہے۔ قرآن مجید میں متعدد مقامات پر نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی اطاعت کا واضح حکم ہے اور اس سے منہ پھیرنے والے کے لئے وعید بھی سنائی گئی ہے۔ اس سلسلے میں چند آیات درج ذیل ہیں۔

﴿واطيعوا الله والرسول لعلكم ترحمون﴾⁸

"اور اطاعت کرو اللہ اور اس کے رسول کی، تاکہ تم پر رحم کیا جائے"

﴿يا ايها الذين امنوا طيعوا الله واطيعوا الرسول﴾⁹

"اے ایمان والو اطاعت کرو اللہ کی اور رسول کی"

﴿لقد كان لكم في رسول الله اسوة حسنة﴾¹⁰

"بے شک تمہارے لئے اللہ کے رسول میں بہترین نمونہ ہے"

⁶ امام حاکم، محمد بن عبد اللہ النیشاپوری، تحقیق، احمد بن فارس، معرفۃ علوم الحدیث، دار ابن حزم بیروت ۲۰۰۳، ص ۳۴

⁷ امام سیوطی، عبد الرحمن بن ابوبکر، جلال الدین، تحقیق: طارق بن عواض، تدریب الراوی فی شرح تقریب الخواوی، فہرست، دار العاصمہ، ریاض، ۲۰۰۳

⁸ آل عمران: 132/3

⁹ النساء: 59/4

¹⁰ الأحزاب: 21/33

صحابہ کرام نے نہ صرف اطاعت رسول صلی اللہ علیہ وسلم کا حق ادا کیا بلکہ اپنے بعد آنے والوں کو لئے بھی اسوہ حسنہ صلی اللہ علیہ وسلم کی تفصیلات پہنچائیں۔ رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی اطاعت، سنت رسول صلی اللہ علیہ وسلم اور حدیث رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی پیروی کے بغیر ناممکن ہے۔ چنانچہ احادیث کی جمع و تدوین میں جو سرگرمی دکھائی گئی ہے تو عام عالم میں اس کی مثال نہیں ملتی۔ انہوں نے رطب و یابس کو جمع نہیں کیا بلکہ علمی و عملی اصول اپنائے جو آج بھی مسلمانوں کی علمی دیانت داری کے گواہ ہیں۔ مسلمانوں نے حدیث کو مدون کرنے کے ساتھ ساتھ مختلف احادیث میں امتیاز رکھتے ہوئے صحت و اتصال کے ساتھ آنے والی نسلوں کو منتقل کیا۔ جس کے نتیجے میں یہ ذخیرہ احادیث شکوک و شبہات سے اس قدر محفوظ ہے کہ اہل علم یہ ماننے پر مجبور ہیں کہ حفاظت اور صیانت کے لئے اس سے بڑھ کر کچھ کرنا انسان کے بس میں نہیں۔ ابتداء یہ احتیاطی تدابیر تھیں جو بعد میں علمی اصولوں کی صورت اختیار کر گئیں۔ ذیل میں ان اصولوں کا تاریخی اعتبار سے اجمالی جائزہ پیش کیا جاتا ہے۔

صحابہ کرام کو نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات سے بے حد محبت تھی اور وہ معمولات اور تعلیمات نبوی صلی اللہ علیہ وسلم پر عمل کرنے کے اولین مظہر تھے۔ انہوں نے احادیث نبویہ صلی اللہ علیہ وسلم کے اخذ اور قبول کرنے میں خصوصی احتیاط کی۔ مثلاً حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا ذکر کرتے ہوئے امام ذہبی لکھتے ہیں:-
کان اول من احتاط فی قبول الاخبار¹¹

"وہ اولین شخص تھے جنہوں نے احادیث کے قبول کرنے میں احتیاط کی"

عن قبيصة بن ذؤيب انه قال: جاءت الجده الى ابي بكر الصديق تسئله ميراثها، فقال لها ابو بكر: ما لك في كتاب الله شيء وما علمت لك في سنة رسول الله ﷺ شيء، فرجعي حتى اسال الناس. فقال الناس، فقال المغيرة بن شعبه: حضرت رسول الله ﷺ اعطاها السدس. فقال ابو بكر هل معك غيرك؟ فقام محمد بن مسلمة الانصاري فقال مثل ما قال المغيرة¹²

"قبیصہ بن ذویب کی روایت ہے کہ ایک دادی حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی خدمت میں میراث میں اپنا حصہ مانگنے آئی مگر آپ نے اس سے کہا کہ قرآن میں تیرا حصہ نہیں۔ اور سنت رسول صلی اللہ علیہ وسلم میں تیرا حصہ مجھے معلوم نہیں۔ تو واپس چلی جا۔ میں لوگوں سے پوچھوں گا۔ پس انہوں نے پوچھا تو مغیرہ بن شعبہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے کہا میرے سامنے آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے وادی کو چھٹا حصہ دیا۔ تو حضرت ابو بکر نے فرمایا کیا تمہارے ساتھ کوئی اور بھی (گواہ) ہے؟ تو محمد بن مسلمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے وہی بات کہی جو مغیرہ نے بیان کی تھی۔"

حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے اپنے عمل سے تحقیق حدیث کے لئے اصول شہادت کی بنیاد ڈالی۔ آپ کی اس قائم کردہ بنیاد پر علم اصول حدیث کے علمی قواعد قائم ہوئے۔ مولانا محمد فہیم عثمانی لکھتے ہیں:-

"احادیث کی چھان بین تحقیق و تلاش، تنقید و تمحیص کے متعلق جتنے بھی علوم وجود میں آئے، ان سب کا منبع حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے جاری کردہ اس چشمے سے پھوٹا نظر آتا ہے۔"¹³

حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ خبر واحد کی قبولیت میں بہت زیادہ احتیاط فرماتے تھے۔ اس بارے میں امام ذہبی لکھتے ہیں:-

هو الذي سن للمحدثين الثبوت في النقل وربما يتوقف في خبر الواحد اذا ارتاب¹⁴

"انہوں (حضرت عمرؓ) نے محدثین کے لئے روایت میں ثبوت کا طریقہ جاری کیا۔ جب انہیں تردد ہوتا تو وہ خبر واحد کو قبول کرنے کو توقف کرتے"

¹¹ امام ذہبی، ابو عبد اللہ شمس الدین، تذکرۃ الحفاظ، دائرہ المعارف الثمینیہ، دکن، ہند، ۱۹۵۵ء، ج ۱، ص ۲

¹² امام مالک، مالک بن انس، تحقیق الدکتور بشر عواد، موطا امام مالک، کتاب الفرائض، باب میراث الحجر، دار الغرب الاسلامی بیروت، ۱۹۹۷ء، ج ۲، ص ۱۴

¹³ مولانا عثمانی، فہیم، حفاظت و حجیت حدیث، دارالکتب، لاہور، ۱۹۷۹ء، ص ۱۲۳۸

¹⁴ امام ذہبی، ابو عبد اللہ شمس الدین، تذکرۃ الحفاظ، دائرہ المعارف الثمینیہ، دکن، ہند، ۱۹۵۵ء، ج ۱، ص ۶

ان ابا الموسی الاشعری جاء يستاذن علی عمر بن الخطاب ، فستاذن ثلاثا ثم رجع۔ فارسل عمر بن الخطاب فی اثره، فقال مالک لم تدخل؟ فقال ابو موسی: سمعت رسول الله ﷺ يقول الاستاذان ثلاث، فان اذن لکم فادخل والافارجع۔ فقال عمر: ومن يعلم هذا؟ لئن لم تاتنی بمن يعلم ذلك لا فعلن بك کذا وکذا¹⁵

مذکورہ بالا حدیث استیذان میں حضرت ابو موسی اشعری رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا طرز عمل اور آپ کی تحقیق اور گواہی طلب کرنا امام ذہبی کے قول کی تصدیق کرتا ہے۔ اس بارے میں حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا طرز عمل یہ تھا کہ آپ حدیث بیان کرنے والے سے قسم کا مطالبہ کرتے تھے۔ امام ذہبی کے الفاظ ہیں:-

انه يستحلف من يحدثه بالحديث¹⁶

مولانا سعید اکبر آبادی ان روایات سے بطور نتیجہ اخذ کرتے ہوئے لکھتے ہیں:-

"صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم اجمعین روایت و قبول حدیث میں حد درجہ محتاط تھے اور انہوں نے قبول حدیث کے لئے ایک خاص معیار قائم کر لیا تھا۔ جو حدیث اس معیار پر پورا اترتی اس کو بے تکلف قبول کرتے اور عمل پیرا ہوتے۔ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم اجمعین کی اس احتیاطی روش کے نتیجے میں صحیح اور غیر صحیح احادیث میں ایک امتیازی خط کھینچ گیا۔"¹⁷

آنے والے ادوار میں اہل علم نے اخذ حدیث کے لئے ایک کلیہ بنا دیا جس کے الفاظ یہ تھے:-

ان هذا العلم دین ، فانظرو عمن تاخذون دینکم¹⁸

یہ علم (حدیث) تو دین ہے۔ پس دیکھ لو کہ کن سے تم اپنا دین حاصل کرتے ہو۔

یہ کلیہ اہل علم کے لئے ایک معیار قرار پایا۔ اور وہ اس معیار پر پورا اترنے والوں سے حدیث اخذ کرتے تھے۔ اور بعد ازاں اس کے متن کی تحقیق کرتے تھے۔ اسناد کے حوالے سے امام عبد اللہ بن مبارک کا قول ہے کہ:

"ان الاسناد من الدین، ولولا الاسناد لقال من شاء ما شاء"¹⁹

"اسناد دین میں داخل ہے اور اگر اسناد نہ ہوتی تو ہر شخص جو چاہتا کہہ ڈالتا (اور اپنی بات چلا دیتا)"

سند کے آغاز اور تفتیش کے بارے میں امام مسلم، امام محمد بن سیرین کے الفاظ نقل کرتے ہوئے لکھتے ہیں:-

"لم یکنوا یسالون عن الاسناد فلما وقعت الفتنة قالوا سمو لنا رجالکم فینظر الی اهل السنة فیؤخذ حدیثہم وینظر الی اهل البدعة فلا یؤخذ حدیثہم"²⁰

محدثین اسناد کی بابت نہیں پوچھا کرتے تھے۔ جب فتنہ برپا ہوا تو کہا جانے لگا، کہ اپنے راویوں کے نام بتاؤ۔ تاکہ دیکھا جائے جو اہل سنت ہیں، ان کی حدیث لی جائیں اور جو اہل بدعت ہیں، ان سے احادیث نہ لی جائیں۔

¹⁵ امام مالک، مالک بن انس، تحقیق الدکتور بشر عواد، مؤطا امام مالک، کتاب الجامع، باب الاستیذان، دار الغرب الاسلامی بیروت، ۱۹۹۷ء، ج ۲، ص ۵۵۳

¹⁶ امام ذہبی، ابو عبد اللہ شمس الدین، تذکرۃ الحفاظ، دائرہ المعارف الثانیہ، دکن، ہند، ۱۹۵۵ء، ج ۱، ص ۱۰

¹⁷ مولانا اکبر آبادی، سعید احمد، فہم قرآن، ادارہ اسلامیات، لاہور، ۱۹۸۲ء، ص ۱۹

¹⁸ امام مسلم، مسلم بن حجاج القشیری، صحیح مسلم، مقدمہ، باب بیان الاسناد من الدین، دار السلام، ریاض، ۱۴۱۹ھ

¹⁹ مقدمہ صحیح مسلم، رقم الحدیث: 32

²⁰ امام مسلم، مسلم بن حجاج القشیری، صحیح مسلم، مقدمہ، باب بیان الاسناد من الدین، دار السلام، ریاض، ۱۴۱۹ھ

محدثین کا یا اہتمام اصول حدیث کا سب سے بنیادی اصول قرار دیا گیا۔ بقول مولانا شبلی نعمانی:-

"اس (اتصال سند) کے ساتھ ساتھ یہ بھی تحقیق کی جائے کہ جو اشخاص سلسلہ روایت میں آئے، کون تھے؟ کیسے تھے؟ کیا مشاغل تھے؟ چال چلن کیسا تھا؟ حافظہ کیسا تھا؟ سمجھ کیسی تھی؟ ثقہ تھے یا غیر ثقہ سطحی الذہن تھے یا دقیقہ بین؟ عالم تھے یا جاہل؟ ان جزوی باتوں کا پتہ لگانا سخت مشکل بلکہ ناممکن تھا۔ سینکڑوں ہزاروں محدثین نے اپنی عمریں اس کام میں صرف کر دیں۔ ایک ایک شہر گئے، راویوں سے ملے، ان سے متعلق ہر قسم کی معلومات بہم پہنچائیں۔ جو لوگ ان کے زمانہ میں موجود نہ تھے، ان کے دیکھنے والوں سے حالات دریافت کیے۔"²¹

محدثین کی اس جانفشانی کا اقرار مخالفین اسلام بھی کیا ہے۔ مشہور مستشرق ڈاکٹر اسپرنگر کے حوالے سے مولانا شبلی کہتے ہیں:-

نہ کوئی قوم دنیا میں ایسی گزری، نہ آج موجود ہے جس نے مسلمانوں کی طرح اسماء الرجال جیسا عظیم الشان فن ایجاد کیا ہو۔ جس کی بدولت آج پانچ لاکھ شخصوں کا حال معلوم ہو سکتا ہے۔²² اصول حدیث سے مراد محدثین کرام کے پیش کردہ وہ قواعد و ضوابط ہیں جن کے ذریعے راویان حدیث کی تحقیق کی جاتی ہے اور راویوں کی عدالت و ثقاہت، اتصال سند، طبقات سند میں راویوں کی تعداد وغیرہ کو پرکھا جاتا ہے اور ساتھ ہی ساتھ متن حدیث کا شرع کی روشنی میں جائزہ لیا جاتا ہے۔

اصول حدیث کی بنیاد قرآن کے حسب ذیل کلیہ میں موجود ہے:-

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا﴾²³

اے ایمان والو! اگر تمہارے پاس کوئی فاسق (غیر ذمہ دار) آدمی کوئی اہم خبر لائے تو اسکی خوب تحقیق کر لیا کرو۔

اصول حدیث پر برصغیر کے ادب کے اثرات:

برصغیر میں اسلام کی اشاعت دو راستوں سے ہوئی۔ اول وہ مسلم فاتحین جو بحر ہند کے سواحل اور بلوچستان کے راستے داخل ہوئے۔ جن میں ممتاز محققین کی آراء کے مطابق صحابہ کرام تک شامل تھے۔ اور اس جماعت قدسی کا طرہ امتیاز وہ جذبہ عشق و اطاعت رسول ﷺ تھا جس کی نظیر نہیں ملتی۔ یقیناً یہ جماعت اپنے ساتھ حدیث کا نور بھی لائی ہوگی۔ مولانا اثری لکھتے ہیں کہ: "اس قدسی جماعت کے کم از کم پچیس افراد کے تذکرے کتب میں ملتے ہیں"²⁴ جبکہ سید سلیمان ندوی لکھتے ہیں:

"اس میں کوئی شک نہیں کہ ان دونوں فوجوں میں دیدار نبوی ﷺ سے مشرف ہستیوں کی کچھ تعداد یقیناً شامل ہوگی۔ اس لحاظ سے ہندوستان بھی ان

خوش قسمت ملکوں میں شامل ہے جن کی خاک صحبت یافتگان نبوی ﷺ سے لگ کر ہماری آنکھوں کا کل الجواہر بن چکی ہے۔"²⁵

93ھ میں جب مسلمانوں نے سندھ فتح کیا تو علم حدیث بھی ان کے ہمراہ اس سرزمین میں داخل ہوا اور یہاں کے اہل علم اس سے متفع ہوئے۔ تاریخ میں بعض نام جیسے ربیع بن صبیح السعدی البصری، اسرائیل بن موسیٰ، ابو معشر نجیح سندھی اور رجا سندھی جیسے محدثین کے نام موجود ہیں جن کا تعلق اس سرزمین سے تھا۔ اس کے علاوہ رجال کی کتب میں سندھی، دیہلی، منصور، لاہور، ہندی جیسے لاحقے بھی خطہ برصغیر میں علم حدیث کی خدمات کا تعارف پیش کرتے نظر آتے ہیں۔ برصغیر میں اشاعت اسلام کا دوسرا اہم راستہ درہ خیبر تھا جہاں سے مسلم فاتحین اس ملک میں وارد ہوئے۔ خود ان فاتحین کے آبائی علاقوں میں مختلف اسباب کی بناء پر علم حدیث چلن محدود ہو کر رہ گیا تھا۔ اس لئے ان مسلم فاتحین کے زیر اثر علاقوں میں علم حدیث کی بجائے علم فقہ کے اثرات زیادہ وسیع نظر آتے ہیں۔ اسی صورت حال کی جانب اشارہ کرتے ہوئے سید سلیمان ندوی لکھتے ہیں:

²¹ مولانا شبلی نعمانی، سید سلیمان ندوی، سیرت النبی صلی اللہ علیہ وسلم، آریڈیکس، لاہور، ۲۰۰۸ء، ج ۱، ص ۳۹۔

²² ایضاً، نفس المرجع

²³ الحجرات: 49/6

²⁴ اثری، ارشاد الحق، مولانا، پاک و ہند میں علماء اہل حدیث کی خدمات حدیث، ادارۃ العلوم الاثریہ، فیصل آباد، 2001ء، ص ۹

²⁵ ندوی، سید سلیمان، ہندوستان میں علم حدیث، مضمون در مجلہ معارف، ندوۃ المصنفین لکھنؤ، اکتوبر 1928ء، ص 253

"ہندوستان میں درہ خمیر کے راستے جو علماء وارد ہوئے وہ اپنے ساتھ علم دین یہاں لائے۔ وہ صرف فقہ و دانائی کی کتابوں کا پشتارہ تھا کہ اس پر حکومت کے نظام کا مدار تھا۔ اور وہ ملک کا قانون اور سلاطین کے تقرب کا ذریعہ تھا۔ چنانچہ شروع عہد سے اخیر عہد تیموری تک ہندوستان میں فتاویٰ اور قانون کے مختلف مجموعے تیار ہوئے۔" ²⁶

علم حدیث سے بے اعتنائی کے ماحول کی وضاحت کرتے ہوئے مزید لکھتے ہیں:

"سلطان غیاث الدین تغلق کے دور میں مسئلہ سماع کی تحقیق کیلئے علماء کی مجلس منعقد ہوئی۔ ایک فریق شیخ نظام الدین اولیاء تھے اور دوسری طرف دیگر علماء۔ شیخ رحمۃ اللہ علیہ کا بیان ہے کہ جب میں کوئی حدیث بیان کرتا تو علماء بڑی جرات اور بے باکی سے کہتے کہ اس ملک میں حدیث پر فقہی روایت مقدم مچھی جاتی ہے۔" ²⁷

اسی طرح کا ایک واقعہ ابوالحسن علی ندوی لکھتے ہیں کہ عہد اکبری میں قاضی وقت نے ایک شاتم رسول ﷺ کو سزائے موت سنائی تو دربار اکبری میں سوال اٹھ کھڑا ہوا کہ:

"مذہب حنفی میں شاتم رسول ﷺ کی سزاموت نہیں ہے اس لئے یہ اقدام اس مذہب کے بھی خلاف ہے جس کا اس ملک میں چلن ہے۔" ²⁸

ایسے حالات میں جب علم حدیث سے انماض برتا جا رہا تھا تو اصول حدیث کا ذکر ہی کیا اس بات کا اندازہ اس سے ہوتا ہے کہ نامور اہل علم کے ہاں بھی ایسی عبادات کا تصور موجود تھا جو آج معمولی درجے کے اہل علم کے نزدیک بھی بدعات میں شامل ہیں۔ تاہم دسویں صدی ہجری برصغیر میں علم حدیث کے احیاء کی نوید ثابت ہوئی۔ مولانا راجح بن داؤد نے حافظ سخاوی سے علم حدیث کی سند کی اور علم حدیث کی شمع از سر نو روشن کی۔ اس کے بعد یہاں کے نمایاں ترین اہل علم اس سلسلہ الذہب کی کڑی بنتے چلے گئے۔ ان میں شیخ علی متقی، شیخ عبد الوہاب متقی، محمد طاہر پٹنی، مجمع بحار الانوار، شیخ عبدالحق محدث دہلوی، شیخ نورالحق نمایاں ترین ہیں۔ ان رجال کار میں شیخ عبدالحق دہلوی اور ان کے تلامذہ حضرت مجدد الف ثانی، حضرت شاہ ولی اللہ، شاہ عبدالقادر دہلوی، شاہ عبدالغنی دہلوی، شاہ عبدالعزیز دہلوی، سید نذیر حسین محدث دہلوی، عبدالنواب محدث ملتانی، ابوسعید شرف الدین دہلوی، رفیع الدین شکرانوی، احمد حسن دہلوی، عبدالعزیز صدنی فرخ آبادی، شمس الحق عظیم آبادی، الہی بخش براکڑی، بدیع الزماں حیدر آبادی، عبدالرحمن محدث مبارکپوری، حافظ عبداللہ غازی پوری، وحید الزماں حیدر آبادی، عبدالعزیز رحیم آبادی، ابوالکلام محمد علی موٹی، حافظ ابراہیم آرومی، ابوالوفاء ثناء اللہ امرتسری، ابوالقاسم سیف بناری، عبدالوہاب صدوری دہلوی، ابوالحسن محمد سیالکوٹی، سید عبدالاول غزنوی، ابویحییٰ محمد شاہ جہان پوری، امیر علی لکھنوی، احمد اللہ محدث پرتاب گڑھی، سید عبدالغفور غزنوی، محمد سلیمان کیلانی، حافظ صلاح الدین یوسف، خالد بن نور حسین گھر جاکھی، محمد ادریس کیلانی، عبدالشکور اثری، حافظ محمد ادریس سلفی، عبداللہ ناصر رحمانی، عبدالرشید حنیف، عبدالغفار حسن، سید ابو بکر غزنوی، تاج الدین ازہری، ڈاکٹر محمد صدیق، ڈاکٹر عبدالرؤف ظفر، فیض الرحمن، حافظ ثناء اللہ الزاہدی، سید محب اللہ شاہ راشدی، عبید اللہ عقیف، زبیر علی زئی، عبدالستار رحمان، عبدالرحمن کیلانی، ہدایت اللہ ندوی، غلام احمد حریری، سید محمد اسماعیل مشہدی اور ان کے زیر اثر ایک وسیع حلقہ فکر علم حدیث کیلئے وقف ہو کر رہ گیا۔ ²⁹

انہوں نے اس تنگ و تاریک ماحول میں علوم دینی کی ایسی شمع روشن کی کہ دور دور سے لوگ پروانوں کی طرح ان کے گرد جمع ہونے لگے۔ علم حدیث کو اپنا کھویا ہوا مقام ملنے لگا۔ سنت کو رواج پر مقدم رکھنے کی سعی بھی جانے لگی۔ مولانا مناظر احسن کیلانی اس انقلاب کے اثر کو بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں: "شاہ صاحب کے عہد سے آج تک بجز اللہ اس ملک میں بدعات کا زور گھٹ رہا ہے اور سنت نبوی ﷺ کا شوق پروان چڑھ رہا ہے۔ اب فقہاء کرام بلکہ حضرات صوفیاء بھی ہر عربی عبارت کے ٹکڑے کو حدیث کا درجہ نہیں دیتے۔ نہ اقوال تابعین، مرسلات اور منقطعات کو حدیث مرفوع متصل کا ہم پلہ سمجھا جاتا ہے۔" ³⁰

²⁶ ندوی، سید سلیمان، ہندوستان میں علم حدیث، مضمون در مجلہ معارف، ندوۃ المصنفین لکھنؤ، اکتوبر 1928ء، ص 254

²⁷ ایضاً

²⁸ سید ابوالحسن علی، تاریخ دعوت و عزیمت، مجلس نشریات اسلام، کراچی، سن ندارد، ج 4، ص 102

²⁹ عراقی، عبدالرشید، برصغیر پاک و ہند میں علم حدیث، محدث روپڑی اکیڈمی، لاہور، 2007ء، ص 6-14

³⁰ کیلانی، مناظر احسن، مولانا، ہندوستان میں مسلمانوں کا نظام تعلیم و تربیت، مضمون در ماہنامہ معارف، ندوۃ المصنفین، اعظم گڑھ، دسمبر 1933ء، ص 233

علم حدیث نے برصغیر میں وہ نمایاں مقام حاصل کر لیا کہ عرب محققین بھی اس کا اعتراف کرتے ہیں۔ علامہ رشید رضا لکھتے ہیں:
"ولولا عناية اخواننا علماء الهند بعلوم الحديث في هذا العصر لفضى عليها بالزوال من امصار الشرق، فقد ضعفت في مصر والشام والعراق والحجاز منذ القرن العاشر حتى بلغت منتهى الضعف في اوائل القرن الرابع عشر"³¹
(اگر ہمارے برادران علماء ہند کی توجہ علوم حدیث کی جانب نہ ہوتی تو مشرقی ممالک سے علم حدیث اٹھ چکا ہوتا۔ جیسا کہ دسویں صدی ہجری میں مصر، شام، عراق اور حجاز سے علوم الحدیث کا سلسلہ کمزور پڑنا شروع ہوا۔ یہاں تک کہ چودھویں صدی ہجری میں اسکی کمزوری انتہا کو پہنچ گئی۔)
علامہ خولی بھی اس کی شہادت دیتے ہوئے لکھتے ہیں:

"عصر حاضر میں ہمارے ہندوستانی بھائیوں نے جس قدر علوم حدیث کا اہتمام کیا ہے باقی اسلامی ممالک میں اسکی مثال نہیں ملتی۔ ان میں حفاظ حدیث بھی ہیں اور اسکی درس و تدریس کا وہی طرز موجود ہے جو تیسری صدی ہجری کے اسلاف کا تھا۔ یعنی آزادی فکر، تحقیق، سند کا اہتمام اور عمدہ و قیمتی کتب کی طباعت وغیرہ۔"³²

برصغیر پاک و ہند کے علماء کی خدمات حدیث کی بابت کافی تحقیقی کام ہو چکے ہیں۔ ڈاکٹر محمد الحلی کا مقالہ برائے پی ایچ ڈی، پیش کردہ ڈھا کہ یونیورسٹی 1955ء، بعنوان "India's Contribution to Hadith Literature" میں بھی برصغیر کے محدثین کی کاوشوں کو تحقیقی انداز میں واضح کیا گیا ہے۔ اس کے ساتھ جب فتنہ انکار حدیث پھیلا تو اس کے رد میں علماء نے حجیت حدیث کے عنوان سے بہا علمی ذخیرہ جمع کیا۔ جس کا تفصیلی جائزہ جامعہ پنجاب میں ڈاکٹر محمد عبداللہ کے مقالے بعنوان برصغیر میں حجیت حدیث پر مشتمل لٹریچر کا تعارف و تنقیدی جائزہ 1994ء میں پیش کیا گیا ہے۔

اصول حدیث کے حوالے سے برصغیر کے اہل علم میں دو طرح کے اثرات واضح ہیں۔ اول وہ محققین جن کی فکر درایت حدیث / داخلی نقد حدیث کی طرف مائل ہے اور دوسری فکر محض خارجی پر توجہ کرتی ہے اور داخلی کو اس کے زیر اثر شمار کرتی ہے۔ اول الذکر جماعت کی تحقیق ہے کہ محدثین نے حدیث کی بابت جو تحقیقات پیش کیں وہ انتہائی کامل ہیں لہذا ان تحقیقات کے بعد کسی کی ذاتی تحقیقات غیر علمی ہیں اور جو ایسی تحقیقات پیش کرے، اُس کے بارے میں انتہائی سخت فیصلے ہیں، جس کی زد میں کئی نامور علماء بھی آچکے ہیں۔ ان علماء میں مولانا شبلی نعمانی، مولانا حمید الدین فراہی، مولانا تقی امینی، مولانا سید ابوالاعلیٰ مودودی کے نام شامل ہیں۔

علم اصول حدیث کے اثرات انتہائی واضح ہیں۔ بطور مثال ذیل کے واقعات پر اکتفا ہے: علم اصول حدیث کے فروغ کی وجہ سے نہ صرف علماء بلکہ عوام بھی احادیث کے درجہ کی بابت تحقیق کے مشتاق ہیں۔ کئی معاصر جرائد میں اس ضمن میں باقاعدہ حصہ مختص ہے جس میں قارئین مختلف احادیث کی تحقیق کا استغفار کرتے ہیں۔ اصول حدیث کا ایک اثر یہ بھی ہے کہ علماء مختلف متداولہ کتب میں مذکور روایات کی تحقیق و تخریج کی طرف رجحان رکھتے ہیں۔ کئی ایک پی ایچ ڈی کے مقالات مختلف کتب کی تخریج پر بھی رقم کئے گئے ہیں۔ نہ صرف عام علماء بلکہ جدید تعلیم یافتہ افراد بھی اصول حدیث کے ضمن میں عملی کاوشوں میں مصروف ہیں۔ جس کی عمدہ مثال القرآن فیکٹس اینڈ سٹیٹسٹکس Al-Quran Facts Statistics (Pakistan) کی طرف ترتیب دیا گیا۔ وہ کمپیوٹر سافٹ ویئر ہے جو "Easy Quran Wal Hadith" کے نام سے موجود ہے۔ اس میں قرآن مجید کے متعدد تراجم، تفاسیر کے ساتھ ساتھ احادیث کی کتب ستہ اور شمائل ترمذی، جو موطا امام مالک، مشکوٰۃ، سنن دارمی اور مسند احمد بھی شامل ہیں۔ جس میں متن اور ترجمہ دونوں لحاظ سے تلاش کی سہولت موجود ہے۔ اس کے ساتھ ساتھ مختلف محدثین جن میں امام بخاری، امام مسلم، امام ابو داؤد، امام ترمذی، امام ابن ماجہ، امام مالک، نواب قطب الدین خان دہلوی کے سوانح اور علمی خدمات کی تفصیل موجود ہے۔ ہر روایت کے رواۃ کے اسماء و کئی بھی درج ہیں اور ان رواۃ کے اساتذہ، تلامذہ اور جن کتب میں ان کی مرویات درج ہیں سب کا تفصیلی ذکر موجود ہے۔ نہایت مفید اور نایاب کاوش ہے۔

³¹ محمد فواد عبدالباقی، مقالہ کنوز السنہ، مقدمہ، شرکت مسابہ، مصر، ۱۳۵۳ھ

³² عبد العزیز، خولی، علامہ، مرعۃ المفاتیح، مقدمہ، ص ۴

پاکستان کے ایک صاحب علم نے آن لائن اصول حدیث کا ایک انتہائی معیاری کورس شروع کیا ہے۔ جو ان کے ادارے کی ویب سائٹ پر موجود ہے۔ طالب علم وہاں پر لاگ آن ہو کر نصاب کی تکمیل کرتے ہیں۔ www.mubashirnazir.org پر ڈاکٹر محمود احمد طحان کی اصول حدیث پر مبنی کتاب تیسیر مصطلح الحدیث کو آسان اور شستہ انداز میں بیان کیا گیا ہے۔ جس سے استفادہ کرنا انتہائی آسان ہے۔ اسی طرح جامعہ اشرفیہ لاہور کی طرف سے مرتب شدہ سافٹ وئر Jamia Ashrafia Digital Library انٹرنیٹ پر مفت موجود ہے۔ جس میں دیگر مواد کے ساتھ ساتھ حدیث اور اصول حدیث پر مواد موجود ہے۔ ان کاوشوں سے اس بات کی بخوبی وضاحت ہو جاتی ہے کہ حدیث کے ساتھ ساتھ اصول حدیث بھی اس معاشرے کی ریاضتوں کا حصہ ہے۔ اہل علم وقت کے تقاضوں کے مطابق اپنی صلاحیتیں استعمال کر رہے ہیں۔

حاصل کلام:

برصغیر پاک و ہند کے اہل علم انتہائی ذی استعداد ہیں۔ ان کی علمی کاوشوں کی بدولت معاشرے میں اصول حدیث کے حوالے سے آگاہی روز بہ روز بڑھتی جا رہی ہے۔ مختلف اسباب کی بنا پر یہاں علم حدیث سے برتی گئی بے اعتنائی کا خاتمہ ہو چکا ہے۔ اہل علم کی علم حدیث کی ترویج کی کاوشیں کامیاب ثابت ہو رہی ہیں۔ ماضی کی طرح حال کے جید علماء بھی عرب محققین اہل علم کے ہم پلہ ہیں۔ خدمت حدیث کے ساتھ ساتھ اس خطہ کا نام بھی روشن کر رہے ہیں۔ برصغیر کے اہل علم کی کاوشوں کے اثرات واضح ہیں۔ علمی طبقوں کے ساتھ ساتھ عوامی سطح پر بھی اس کے اثرات نمایاں ہیں۔ مختلف اہل علم نے اپنی زندگیاں ترویج حدیث کی خاطر وقف کی ہوئی ہیں۔ جدید تعلیم یافتہ اصحاب بھی اس سعادت میں کسی سے پیچھے نہیں ہیں۔ آج کی اس ترقی یافتہ دنیا میں کتب خانے کی جگہ انٹرنیٹ لے رہا ہے۔ اہل علم اس محاذ پر بھی اپنی دینی ذمہ داری سے غافل نہیں ہیں۔ جس کا ثبوت پاکستان میں مرتب کردہ، وہ کمپیوٹر پروگرام ہے جسے ہم اردو زبان کا مکتبہ شاملہ کا نقطہ آغاز بھی کہہ سکتے ہیں۔ انٹرنیٹ پر مستند طریق سے اصول حدیث کی اردو زبان میں تدریس جیسے علمی اقدامات جہاں محدثین کی علمی ریاضتوں کی وضاحت کرتے ہیں، وہیں اسکی بدولت علم حدیث کی مضبوط ترین بنیاد بھی سامنے آتی ہے۔ ان کاوشوں کا ثمر معاشرے میں ظاہر ہو گا جب منکرین حدیث کے بودے اعتراضات ریت کے گروندے بن کر ختم ہوں گے۔