

## ناول "پوکے مان کی دنیا" کا تجزیاتی مطالعہ (جدید ذرائع ابلاغ کے بچوں پر اثرات کے تناظر میں)

ڈاکٹر نازیہ یونس

اسسٹنٹ پروفیسر شعبہ اردو، نیشنل یونیورسٹی آف ماڈرن لینگویجز، اسلام آباد

### ANALYTICAL STUDY OF NOVEL "POOKY MAN KI DUNYA" WITH REFERENCE TO EFFECTS OF MODERN MEANS OF COMMUNICATION ON CHILDREN

Since the whole world has become a global village, the distance between the countries is minimized. The modern tools and means of communications are easing the human life, but at the same time. It has very dreadful and negative effects on the new generations. The affiliation of young one, with the electronic gadgets, is creating really serious problems, to their physical and mental growth. Novel "Pooky man ki dunya" has depicts this aspect in a very unique manner. The use of technology, by the children, should be under control.

**Keywords:** Indian Novelist, Misuse of technology, Negitivity of Cartoons chartcters, Modernism, Media effects,

مشرف عالم ذوقی اردو ادب کے منظر نامے میں اہم اور نمایاں مقام رکھتے ہیں۔ مشرف عالم ذوقی ہندوستان کے فکشن نگاروں میں اپنی منفرد تخلیقات اور موضوعات کی وجہ سے نمایاں حیثیت کے حامل ہیں۔ آپ نے ناول نگاری، افسانہ نگاری، ڈرامہ نگاری کے علاوہ صحافت اور خاکہ نگاری جیسی مختلف اردو نثری اصناف میں طبع آزمائی کی نیز ادب کے ہر میدان میں اپنی انفرادیت کے جوہر دکھائے۔ ناول نگاری کے سفر کا آغاز ۱۹۹۲ء میں ناول "نیلام گھر" کے شائع ہونے سے ہوا۔ اب تک ان کے تیرہ ناول اور سات افسانوی مجموعے شائع ہو چکے ہیں۔ ان کے ناولوں میں "شہر چپ ہے"، "مسلمان"، "بیان"، "لے سانس بھی آہستہ"، "آتش رفتہ کا سرخ"، "پروفیسر ایس کی عجیب داستان"، "نالہ شب گیر"، اور "مرگ انوہ" خاص طور سے قابل ذکر ہیں۔ ذوقی کے فکشن کا مطالعہ ان کے ہاں موجود موضوعاتی تنوع کو سامنے لاتا ہے۔ ان کے ناولوں میں برصغیر کے اقلیتی طبقوں خاص کر دلت طبقے اور مسلمان طبقے کے مسائل کی بھرپور ترجمانی ملتی ہے۔ اس کے علاوہ ہندوستان کے سماجی، معاشرتی اور سیاسی مسائل کے ساتھ ساتھ انسانی نفسیات کی منظر کشی، موجودہ عہد کی گھٹن اور صافیت کے خلاف احتجاج بھی نظر آتا ہے۔ ملک کے سیاسی، سماجی، معاشی اور اقتصادی و تہذیبی عناصر میں آنے والی تبدیلیوں کی رفتار ان کے مشاہدے کا حصہ ہے۔ سائنس و ٹیکنالوجی کے زیر اثر ہونے والی نئی نئی ایجادات اور ان کے نتیجے میں معاشرے میں پیدا ہونے والے انتشار اور مرتب ہونے والے اثرات پر ان کی گہری نگاہ رہتی ہے۔ چنانچہ ذوقی اپنے موضوعات کا انتخاب موجودہ دور کے بدلتے ہوئے حالات، پیش کردہ واقعات اور سماجی تبدیلیوں کی روشنی میں کرتے ہیں۔ اس لیے ان کے ہاں اچھوتے اور منفرد موضوعات ملتے ہیں۔ ذوقی کا اسلوب نگارش بھی ہم عصر فکشن نگاروں سے جدا ہے۔ ان کا اسلوب اور زبان و بیان دلکشی لیے ہوئے ہے۔ آپ کی قوتِ متخیلہ زور دار ہے۔ صاف اور واضح الفاظ میں مدعا بیان کرتے ہیں۔ لفظوں کی کاٹ قاری کو ایک نئی جہت میں سوچنے پر مجبور کرتی ہے۔ لفظوں کے نشتر کاغذ کا سیدہ چھلنی کر دیتے ہیں۔ آپ کے ناولوں میں موجود فلسفیانہ افکار زندگی کے بارے میں بنیادی سوال اٹھاتے نظر آتے ہیں۔

مشرف عالم ذوقی ناول "پوکے مان کی دنیا" ۲۰۰۳ء میں منظر عام پر آیا۔ اس ناول میں جدید ٹیکنالوجی کے استعمال، مادیت پرستی، جزیئیشن گیپ، بچوں کی نفسیات پر کارٹون کرداروں کے اثرات کے ساتھ ساتھ ہندوستانی تہذیب، اقدار اور معاشرے میں ہونے والے تغیرات کا بیان ہے۔ اس حوالے سے ڈاکٹر فخر انکریم اپنے مضمون میں رقم طراز ہیں۔

"جدید اردو ناول نگاری میں مشرف عالم ذوقی بھی ایک اہم نام ہے۔ "بیان" سے لے کر "لے سانس بھی آہستہ" تک ذوقی نے متعدد ناول

لکھے۔ لیکن ان کا ناول "پوکے مان کی دنیا" ہماری توجہ کا مرکز اس لیے بن جاتا ہے کہ انھوں نے اس میں نئی نسل کی دلچسپیوں اور نئے سماجی برتاؤ کی

پیشکش اور طریق زندگی پر بڑا اچھا سالہ اکٹھا کر دیا ہے۔"<sup>(۱)</sup>

ناول ”پوکے مان کی دنیا“ میں کارٹون کردار ”پوکے مان“ کی مدد سے ذوقی قاری کو اس فینٹسی سے متعارف کرواتے ہیں، جس میں جدید عہد کے بچوں نے رہنما شروع کر دیا ہے۔ یہ کردار مافوق الفطرت عناصر سے مرکب ہیں۔ ان کے پاس طاقتیں ہیں اور ان طاقتوں کی مدد سے وہ کچھ بھی کر سکتے ہیں۔ وہ اپنے دشمنوں سے لڑ سکتے ہیں، انتقام لے سکتے ہیں نیز ان کے اندر مسابقت اور طاقت کے حصول کا جذبہ جنم لینے لگتا ہے۔ یہ ناول دراصل جدید انسان کا المیاتی بیان ہے۔ ترقی کی اس دوڑ میں اس نے کیا کھویا ہے اسے اس بات کا قطعاً احساس نہیں ہے مگر جو اس نے پایا ہے وہ اس کی اقدار اور جڑوں کو کیسے کھوکھلا کر رہا ہے، وہ اس بارے میں بھی سوچنے سے قاصر دکھائی دے رہا ہے۔ جدید ٹیکنالوجی معاشرتی اور تہذیبی شکل میں تبدیلی لارہی ہے، سماج کا چہرہ بدل رہا ہے، اقدار تبدیل ہو رہی ہیں، انسان کی سوچ اور رہنے سہنے کا ڈھنگ، طور طریقے اور خاص طور پر زندگی کے بارے میں اس کا نقطہ نظر بدلتا جا رہا ہے۔ اس حوالے سے ڈاکٹر احمد صغیر کہتے ہیں۔

”پوکے مان کی دنیا، بچوں کے کارٹون کو تمثیل بنا کر جدید انسان کی بے چارگی اور شکست و ریخت کو بیان کرتا ہے۔ اس ناول میں ڈھانچہ تو کارٹون کا استعمال کیا گیا ہے لیکن بیانیہ بھارتی سماج کا ہے۔“<sup>(۲)</sup>

ناول ”پوکے مان کی دنیا“ بیانیہ انداز میں تحریر کیا گیا ہے۔ ناول کا کیونوس بہت وسیع ہے۔ ناول میں سیاست، انصاف، بچوں کی نفسیات، جدید ٹیکنالوجی، گلوبلائزیشن، زندگی کے بنیادی سوالات، گجرات مسلم کشی کے واقعات، ریلیٹی، فینٹسی، سائبر کرائم، میڈیا کے اخلاقیات، تہذیبی زوال اور سنسکاروں کے ختم ہونے کا ذکر موجود ہے۔ مشرف عالم ذوقی نے ناول میں موجودہ دور کی زندگی اور بدلتی تہذیب کی تصویر کشی کی ہے۔ جزییشن گیپ اور اس حوالے سے والدین کی ذمہ داریوں پر سوال اٹھائے گئے ہیں اور سب سے اہم یہ کہ بچوں کو کرداری محور بنا کر ہندوستان کی سیاست کا پردہ فاش کیا گیا ہے۔ ناول کے تمام کردار اپنا ایک الگ اور مکمل روپ رکھتے ہیں اور اپنی اپنی جگہ قاری کی فکر کو متاثر کرتے ہوئے سوچ کے نئے دروازے کھولتے ہیں۔ ناول کے کرداروں میں سنیل کمار، اس کی بیوی اسنیہ، اس کی بیٹی ریا، بیٹا متن، سپریم کورٹ کا سینیئر وکیل کھل اڈوانی، ریفرم ہاؤس کی ملازمہ میری فرنانڈس، بی بی پارٹی کا دلالت کارکن جے چنگی رام، جے چنگی رام کی بیویاں ستمرا اور شوہا، بارہ سالہ بیٹی سونالی، بلڈنگ کنٹریکٹر دیورت، اس کی بیوی شاننی اور بارہ سالہ بیٹی رومی کنچن کے علاوہ ایک کارٹون کیریکٹر ”پوکے مان“ کا ذکر ملتا ہے۔ یہ سب کردار ایک مسلسل ذہنی کشش کا شکار نظر آتے ہیں۔ ایک عام زندگی گزارتے ہوئے اچانک یہ کردار وقت اور زمانے کی ستم ظریفی کا نشانہ بن جاتے ہیں اور وقت کا دھارا انہیں اپنے ساتھ بہائے چلا جا رہا ہے۔ کچھ کردار وقت سے فائدہ اٹھانے کے چکر میں اپنے سنسکاروں اور حدود و قیود کا قتل عام کرتے نظر آتے ہیں۔ کچھ حال میں مست اور کچھ ماضی کے سراب میں گم دکھائی دیتے ہیں۔ ناول کے کرداروں کے بارے میں ڈاکٹر عبدالکریم لکھتے ہیں۔

”زندگی ایک مسلسل کشش ہے اور اس کہانی کے کردار انہیں حالات اور اسی کشش سے ہر جگہ متصادم ہیں یا یوں کہا جائے کہ جو جھتے رہتے ہیں۔“<sup>(۳)</sup>

سنیل کمار رائے گوپال گنج کے غریب گھرانے میں پیدا ہوا۔ اچھی تعلیم اور محنت کی بدولت آج کل دلی میں بطور جج اپنے فرائض انجام دے رہا ہے۔ ذوقی نے سنیل کمار کی ذات کے آئینے میں انسان کی نفسیات کی خوب صورت انداز میں تصویر کشی کی ہے۔ اس کردار کے ذریعے وہ اس حقیقت سے پردہ اٹھاتا ہے کہ اکثر اوقات انسان اپنی ذات کے خول میں مقید ہوتا ہے اور اس کی اپنی حقیقت اور اصلیت کہیں دور رہ جاتی ہے۔ اس کا ظاہر اس کے باطن سے جدا ہوتا ہے۔ اس کا ظاہر اور باطن ایک کشش میں مبتلا اور ایک انتشار کا شکار ہوتے ہیں۔ انسان دنیا کے سامنے اپنی ظاہر اور غیر حقیقی اصلیت کا بھرم رکھنے کی تگ و دو میں لگا رہتا ہے۔ مگر تنہائی کے عالم میں اس کا سامنا اپنے اصل چہرے سے ہو جاتا ہے۔

”اپنی موگ کرسی کے پاس ہی، دیوار پر میں نے ایک بڑا سا آئینہ لگا رکھا ہے۔ مگر کیوں؟ اس میں ایک چہرہ ڈھونڈتا ہوں۔ یہ چہرہ میرا جانا پہچانا ہے۔ یہ چہرہ میرا دوست ہے۔ قانون کی وزنی کتابوں سے فرصت پاتے ہی میں ذرا سا مڑتا ہوں۔ اور آئینے میں ایک شہر جھلملا اٹھتا ہے۔ آئینہ میں ایک پرانا چہرہ زندہ ہو جاتا ہے۔“<sup>(۴)</sup>

سنیل کا بیٹا متن اور بیٹی ریا، کانوٹ سکول میں تعلیم حاصل کرنے کے بعد جدید تہذیب سے متاثر ہو کر ماڈرن ہو جاتے ہیں۔ سنیل ان کے رنگ ڈھنگ سے نالاں ہے۔ عمر کے اس حصے میں اسے گوپال گنج اور دلی کے کلچر میں خاصا فرق نظر آتا ہے۔ اسے اپنی اولاد کی سوچ، فکر اور اپنی سوچ اور فکر میں بہت تضاد نظر آتا ہے۔ یہ تضاد اسے اندر سے بے چین اور بے کل کیے رکھتا ہے۔ وہ اپنی اولاد سے مختلف موضوعات پر بات کرنا چاہتا ہے مگر ذہنی ہم آہنگی کے فقدان کی بدولت خوف اور تذبذب کا شکار ہے۔ دونوں جزییشنز ایک دوسرے کو سمجھنے کے لیے تیار نہیں ہیں۔ کھانے کی ٹیبل پر گفتگو کے دوران ریا زور سے جج کر سنیل سے مخاطب ہو کر کہتی ہے۔

”یہ ہے جزییشن گیپ۔ آپ کے اور ہمارے بیچ کا ڈیڈ۔ ٹلی جزییشن گیپ۔ آپ صرف ہماری جزییشن میں بیٹھیں یا ڈھونڈو گے۔ غلط باتوں کا بیٹھیں یا۔ پو آر سوکنزرویو ایڈسواولڈ فیشنڈ۔ بدلے ہوئے زمانے میں آپ ہمیں Accept کرو گے ہی نہیں۔“<sup>(۵)</sup>

یوں ذوقی نے قاری کے لیے سوال اٹھایا ہے کہ اس مشینی دور میں جب ہر کوئی اپنی زندگی میں مصروف ہے اور وقت کی کمی کارونارو رہا ہے، اولاد اور والدین کے درمیان جو دوری پیدا ہو گئی ہے یہ جزیں گپ ہے یا سے کیونیکیشن گپ کا نام دیا جائے گا۔ نیز کیا ایک نسل دوسری نسل کے افکار و نظریات کو سمجھنے کے لیے تیار نہیں ہے۔ نئی اور پرانی تہذیب کے تصادم کی وجہ کیا ہے؟ کیا بدلتے ہوئے زمانے کے ساتھ پرانی نسل کے لوگ اپنے آپ کو ہم آہنگ نہیں کر پاتے جس کے نتیجے میں جزیں گپ پیدا ہوتا ہے اور اولاد والدین سے بدگمان ہوتی ہے۔

سینیل کمار گوڈلی شہر میں آباد ہے مگر وہ وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ خود کو اس شہری زندگی سے ہم آہنگ نہیں کر سکا۔ وہ پرانی تہذیب اور اقدار سے چٹنا ہار اور بدلتی تہذیب سے سمجھوتہ نہیں کر سکا جب کہ اس کی بیوی نئی تہذیب سے مطابقت کر لیتی ہے۔ سینیل کو اس بات کا احساس ہے کہ بچے بڑے ہو رہے ہیں اور اس کے ساتھ ساتھ وہ اپنی دنیا خود بنا کر اس میں اڑنے کی کوششوں میں مصروف ہیں۔ ان کے پاس ان کی اپنی آئیڈیولوجی آگئی ہے۔ وہ دنیا کو اپنی نظر سے اپنی عینک سے دیکھتے ہیں۔ جدید ٹیکنالوجی سے دوستی نے ان بچوں کو بدل دیا ہے۔ ان کی برین واشنگ کر دی ہے۔ اسے اس بات کا دکھ اور احساس ہوتا ہے کہ ہم اپنی نسل سے اتنے بے خبر ہو گئے ہیں کہ ہمیں علم ہی نہیں ہے کہ وہ کس سمت جا رہی ہے۔ ہماری اس بے خبری سے فائدہ اٹھاتے ہوئے وہ شاطر دماغوں کے ہاتھوں میں کھیلنے لگ گئے ہیں اور ان معصوم ذہنوں میں جن ہمیں محبت کی آبیاری کرنی چاہیے تھی اب ان کے اندر نفرت بھر گئی ہے۔ اب وہ اپنے سیاسی نظریات کے مالک ہیں۔ وہ اپنی بیوی سہنیہ سے بچوں کی عادات، ان کے معمولات اور ان کے دوستوں کے حوالے سے تحفظات اور فکر کا اظہار کرتا ہے۔ وہ اپنی بیٹی ریا کے دوست کے گھر میں آنے اور ریا کے کمرے میں رات کے وقت ٹھہرنے پر تشویش کا اظہار کرتا ہے۔ سینیل کی باتوں کے جواب میں سہنیہ، سینیل سے کہتی ہے۔

”بچے اڑ رہے ہیں اور ان کے اڑنے کے لیے تمہارا آسمان چھوٹا پڑ گیا ہے، انہیں ان کی مرضی پر چھوڑ دو۔ مجھے دیکھو میں ماں ہوں تم سے زیادہ مجھے

ٹھیس لگنی چاہیے مگر۔۔۔ میں جانتی ہوں اس اڑان کا اگلا لمحہ کیا ہو سکتا ہے۔۔۔ سنو۔۔۔ شاید میں ڈر گئی ہوں۔“ (۶)

سینیل جب شہری معاشرے میں برسوں پرانی تہذیب کا فقدان دیکھتا ہے تو اسے اپنے کلچر کے زوال پر شدید دکھ ہوتا ہے۔ وہ سوچتا ہے کہ شاید جب عمر جست بھر کر ایک زمانہ طے کرتی ہے تو اسے فلرا حق ہو جاتی ہے کہ ایک تہذیب اور کلچر بدل رہا ہے، زوال کا شکار ہے۔ نئی نسل اپنی روایات، اقدار اور سنسکار چھوڑ کر نئی روایات، اقدار اور کلچر اپنانا شروع کر دیتی ہے اور سب اس دم توڑتی اور زخمی سنسکرتی کو بچانے کی کوششیں شروع کر دیتے ہیں۔ اپنے خیالات کا اظہار وہ ان الفاظ میں کرتا ہے۔

”یہ باتیں ہمیں پریشان کر رہی ہیں کہ ایک کلچر ہم سے دور ہو رہا ہے۔ ایک سنسکرتی ہم سے روٹھ رہی ہے۔ امریکہ سے ہندوستان تک۔۔۔ ہر بار

گھوم پھر کر ہم ایک سنسکرتی کو بچانے کے لالچ میں پڑ جاتے ہیں۔“ (۷)

جدید ٹیکنالوجی کے آزادانہ استعمال اور عام رسائی نے بڑوں کے ساتھ ساتھ بچوں کو بھی بری طرح متاثر کیا ہے۔ ہر طرح کا مواد ایک کلک پر دستیاب ہے۔ تربیت اور آگہی کی کمی کی بدولت بچوں کا یہ شعور نہیں ہے کہ انہیں کس قسم کا مواد نہیں دیکھنا چاہیے۔ ایسے مواد تک رسائی بچوں کے اندر تجسس کو ہوا دیتی ہے۔ ایسا مضرا اخلاقیات مواد بچوں کی نفسیات پر گہرا اثر ڈالتا ہے۔ سینیل کے پاس جب بارہ سالہ بچے کارپ کیس آتا ہے تو وہ سوچنے پر مجبور ہو جاتا ہے کہ ایسے کون سے عوامل ہیں جو بچوں کو اس بچ تک لے کر جا رہے ہیں۔ وہ اپنے دوست کھل سے اس بارے میں گفتگو کرتے ہوئے کہتا ہے

”لیکن پہلی بار کھل۔ اتنے برسوں کی زندگی میں پہلی بار میں اخلاقیات کی ایک بوسیدہ کتاب ادھیڑ رہا ہوں۔ جانتے ہو۔ آجکل سارا سارا دن، ساری

ساری رات انٹرنیٹ میں الجھا رہتا ہوں۔ سوچتا ہوں۔ وہ کیا چیز ہے۔ جو بچوں کو تباہ کر رہی ہے۔ ٹی۔وی۔ سوپر کمپیوٹر۔ یا گلوبلائزیشن۔ ترقی ہوتی ہے

اور اچھی چیز ہے۔ مگر کیا ہوتا ہے۔ دھماکہ کے ساتھ ایک نئی چیز ہمارے بیچ آ جاتی ہے۔ گلوبلائزیشن۔ تمام فاصلوں کو، ایک چھوٹے سے وطن میں

قریب کرنے والے کئی ایک زور دار دھماکہ کر جاتی ہے اور۔ وہ متن بھی ہے۔ ریا بھی اور وہ بارہ سال کا بچہ بھی۔“ (۸)

بچوں کو کیا پسند ہے اور کیا ناپسند ہے اس حوالے سے کوئی والدین جاننے کی کوشش ہی نہیں کرتے۔ زمانہ بدلتا جا رہا ہے، وقت بدلتا جا رہا ہے، وقت اور زمانے کے ساتھ ساتھ بچوں کی دلچسپیاں اور مشاغل بھی تبدیل ہوتے جا رہے ہیں۔ والدین کے پاس بچوں کے پاس بیٹھنے، ان سے باتیں کرنے اور انہیں سمجھنے کے لیے وقت نہیں ہے۔ انسان زمانے کے ساتھ اڑنے اور ترقی کے چکر میں اپنی اصل ذمہ داری کو فراموش کر گیا اور اپنے بچوں سے دور ہوتا چلا گیا۔ اسی دوران گلوبلائزیشن نے اپنا رنگ دکھایا اور بچوں نے اپنی ایک فنٹسی تخلیق کر لی۔ اس حوالے سے سینیل کھل سے کہتا ہے۔

”بچے فنٹسی کی دنیا میں رہ رہے ہیں۔ بچے خواہوں کی دنیا میں رہ رہے ہیں۔ بچے خواہوں کی دنیا میں رہ رہے ہیں۔ بچے خواہوں کی دنیا میں رہ رہے ہیں۔ جو خواہوں

میں رہتا ہے۔ خواہوں کے درمیان ہی اٹھتا بیٹھتا ہے۔ ذرا سوچو۔ ہندوستانی بچوں کو یہ خواب کون دے رہا ہے۔ امریکی کہانیاں۔ جاپانی کہانیاں۔ چینی

کہانیاں۔ لیکن بچوں کو پسند کیا ہے۔ WWF۔ بچوں کو ایک آدمی کا جیتنا پسند ہے۔ اس فتح حاجیت کے بیچ کس کی جان جاتی ہے۔ بچے جانتا نہیں

چاہتے۔ قانون کیا کہتا ہے۔ انصاف کیا ہے۔ بچے اس بحث سے بلند ہو گئے ہیں۔۔۔ وہ ظالم کا انت دیکھنا چاہتے ہیں۔ اسپانڈر میں سے حلق تک۔ فینٹن سے ہیری پوٹر تک۔ اور اسی فینٹن کی دنیا میں جیتے، رہتے ہوئے جانے انجانے طور پر ان بچوں نے اپنے لیے بلا سنڈ ڈیٹھ کو پسند کر لیا ہے۔“ (۹)

موجودہ عہد میں بچوں اور بچیوں کی جنسی بے راہ روی اور وقت سے پہلے میں سائنسی آلات مثلاً ٹی وی، کمپیوٹر وغیرہ کو مورد الزام ٹھہرایا جاسکتا ہے۔ والدین بھی اس سلسلے میں لا پرواہی کا مظاہرہ کرتے ہیں۔ اخلاقیات کا نام تو لیا جاتا ہے مگر انہیں سکھایا یا بتایا نہیں جاتا۔ والدین اپنی دنیاؤں میں گم ہیں۔ ان کا اپنا سوشل سرکل ہے، زندگی ہے اور وہ اسی زندگی میں مست اور خوش ہیں۔ ناول میں بھی اس تلخ حقیقت کی منظر کشی کی گئی ہے۔ روی کے والدین اور روی کا آپس میں ہیلو ہائے کا تعلق ہے۔ روی کے باقی سارے کام، کھانا پلانا سب بائی کی ذمہ داری ہے۔ اس کے علاوہ روی کے والدین نے کبھی اسے سنسکار سکھانے کی کوشش نہیں کی۔ بلکہ ان کے اپنے یہ حالات تھے کہ وہ اپنے کمرے میں بلو فلمیں دیکھتے تھے اور بعض اوقات ایسا بھی ہوا کہ وہ بلو فلم نکالنی بھول گئے اور ایسے ہی اپنے کاموں کے لیے روانہ ہو گئے۔ اس ماحول اور ان کے اس عمل سے لاشعوری طور پر روی متاثر ہوتا رہا اور بالآخر ان کے اس فعل کا خمیازہ روی کو اور انہیں بھی جھگھٹنا پڑا۔ بارہ سالہ روی اور بارہ سالہ دوست سونالی لا علمی میں ایک ایسے فعل کا شکار ہوئے جس نے ان کی زندگی بدل کر رکھ دی۔ روی سنیل کو اس بارے میں بتاتے ہوئے کہتا ہے۔

”پاپا کو ایک بار دیکھا تھا فلم دیکھتے ہوئے، میں کمرے میں اچانک گھس گیا تھا۔ پاپا اور می۔ پاپا نے ڈانٹ کر بھگا دیا تھا۔ شٹ اپ۔۔۔ اب بڑے ہو گئے ہو۔ کمرے میں ناک کر کے آنا چاہیے۔۔۔ فلم دکھانے کو سونالی نے کہا۔ میں کہاں دکھا رہا تھا اس نے ضد کی۔۔۔ میرا کیا ہے میں نے فلم چلا دی اور۔۔۔“ (۱۰)

گویا والدین کی اس لا پرواہی سے بچے اور والدین دونوں معاشرے میں معتوب ٹھہرے اور ان کی زندگیاں تباہ ہو کر رہ گئیں۔ مشرف عالم ذوقی نے اس ناول میں اپنے میڈیا کا بھیاں تک روپ دکھایا ہے۔ صحافت ایک بہت معزز اور مقدس پیشہ ہے۔ صحافت کی طے شدہ اخلاقیات ہیں۔ جن پر عمل پیرا ہونا میڈیا کا فرض اولین ہونا چاہیے۔ نیز اس بات کی ہمیشہ سے توقع کی جاتی رہی ہے کہ انصاف کے فروغ اور سچائی پھیلانے کے لیے میڈیا کو ہمیشہ غیر جانبداری سے کام لینا چاہیے۔ مگر انفسوس کی بات ہے کہ معاملہ اس کے برعکس ہے۔ میڈیا اخلاقیات کا سارا سبق بھول کر ریٹنگ کے چکر میں عام آدمی کے احساسات و جذبات سے کھیل رہا ہے۔ سیاست اور میڈیا کے باہمی گٹھ جوڑنے سچائی اور انصاف کا جنازہ نکال دیا ہے۔ ذوقی نے اس حساس معاملے سے پردہ ہٹانے کی کامیاب کوشش ہے۔ روی ریپ کیس میں ابھی معاملہ عدالت میں ہے۔ دکھلائق جاننے کی سعی کر رہے ہیں۔ مگر سیاست دان اپنی سیاست چکانے اور دلت ووٹ حاصل کرنے کے لیے میڈیا کا سہارا لیتے ہیں اور میڈیا ان کے مذموم مقاصد میں ان کا ساتھ دیتا ہے۔ روی ریپ کیس میڈیا میں اچھالا جاتا ہے۔ میڈیا سے اخلاقیات کا سبق غائب ہو چکا ہے، میڈیا حقائق کو توڑ مڑ کر عوام کے سامنے پیش کرتا ہے۔ اور اپنا فرض بھول کر خبریں فروخت کرنے میں مصروف ہے۔ روی ریپ کیس کے حوالے سے اخبار میں خبر شائع ہوتی ہے۔ جسے دیکھ کر سنیل کا خود پر قابو نہیں رہتا اور وہ شدید غصے کا اظہار کرتا ہے۔

”اس ملک کا کچھ نہیں ہو سکتا، کچھ نہیں ہو سکتا۔ ہوا کیا؟۔۔۔ اس نے اخبار میری طرف بڑھا دیا۔۔۔ مجھے جیسے کاٹ مار گیا ہو۔۔۔ نابالغ لڑکی کے ساتھ بلا ٹکرا۔۔۔ رپورٹ نے انتہائی بھدے اور غلط طریقے سے ایک ہیڈنگ لگا ئی تھی۔“ (۱۱)

ذوقی نے اس ناول میں بھارتی سیاست کے مکروہ چہرے سے پردہ اٹھایا ہے کہ کیسے سیاست کے اس کھیل میں اپنے سیاسی مفاد کے لیے ایک ریپ کیس کو ڈھال بنایا گیا۔ اس کیس کو شاید ریپ کہنا ہی غلط ہے کیونکہ جس کے اس کھیل میں دونوں بچے باہمی رضامندی سے شامل تھے۔ مگر سیاسی عزائم کے حصول کے لیے سیاست دانوں نے اس کیس کو ایک غلط رنگ دیا۔ منتری جی، ریپ و کٹم سونالی کے باپ جے چنگی رام کو بلاتے ہیں۔ جو کہ جماعت کا ایک سرگرم دلت کارکن ہے۔ جو آگے بڑھنے چاہتا ہے اور سیاست میں ایک نام پیدا کرنا چاہتا ہے۔ منتری جی اسے آگے بڑھنے کا لالچ دے کر اس کی بیٹی کے بارے میں پوچھتے ہیں اور سوچ بچار میں پڑ جاتے ہیں کہ اس کیس کو کیسے دلت ووٹ اور ہمدردیوں کو سمیٹنے کے لیے استعمال کیا جائے۔ دلت ووٹ کے لیے سیاسی پارٹی اس ریپ کیس کو کیش کرتی ہے۔

”منتری جی ٹھیلٹے ہوئے بولتے جا رہے تھے۔ زمانہ خراب ہے۔ شیو سینا ٹھیک کہتی ہے۔ گندگی بڑھ رہی ہے۔ ویلن ٹائن ڈے پر پابندی لگا۔ ہم پرانی سنسکرتی تو واپس لا رہے ہیں۔ اور یہ کانگریس والے۔ لاؤ۔ آدھو نکلتا ماڈرن ہو۔ دیکھو کیا حشر۔ بارہ سال کا بچہ بلا ٹکرا نہیں کر سکتا ہے کیا جھوٹ نہیں بولتا کیا۔ تجھیڑ نہیں مارتا کیا۔ گندی فلمیں دیکھتا ہے کیا۔ تو پھر بلا ٹکرا کر سکتا ہے۔ نہیں کر سکتا تو ہم کرائیں گے ایف آئی آر درج۔“ (۱۲)

مادیت پرستی نے رشتوں کا تقدس ختم کر دیا ہے۔ ذاتی مفاد کی جنگ میں اولاد اور والدین کے تعلق میں دراڑ ڈال دی ہے اور خلوص کا خاتمہ ہو گیا ہے۔ مشرف عالم ذوقی نے اس معاشرتی ایسے کے حوالے سے بھی نوحہ خوانی کی ہے کہ کیسے ایک باپ اپنے فائدے کے لیے اپنی بیٹی کو استعمال کرتا ہے۔ اسے اس بات کی فکر نہیں ہوتی کہ اس کی بیٹی بدنام ہوگی۔ لوگ اس پر انگلیاں اٹھائیں

گے، اس کے بارے میں طرح طرح کی باتیں کریں گے۔ اس کی بیوی شوبھا سے منع کرتی ہے، سمجھاتی ہے کہ بیٹی کا معاملہ ہے اس کا نام خراب ہو گا۔ تم اس بارے میں کسی سے ذکر مت کرنا۔ اپنی پارٹی دفتر میں بھی بالکل بات نہ کرنا۔ مگر بے چنگی رام بیٹی اور بیوی سے جان چھڑانے کے پکڑ میں اس بات کا ذکر پارٹی کے اعلیٰ عہدہ داران سے کرتا ہے اور ان کے سمجھانے پر وہ اس ریپ کارڈ کا بھر پور استعمال کرتا ہے۔ یہاں تک کہ جب وہ ایف آئی آر درج کروانے تھانے جاتا ہے اور پولیس والا اسے سمجھاتا ہے کہ دونوں بچے تھے اور نا سمجھی میں ان سے یہ فعل سرزد ہوا۔ قصور کسی ایک کا نہیں ہے۔ نتیجہ کچھ نہیں نکلے گا تو وہ پارٹی عہدہ داران کو فون کر کے پولیس پر دباؤ ڈالتا ہے اور ایف آئی آر درج کرواتا ہے۔ یہاں دکھایا گیا ہے کہ جاہ و منصب کی خواہش میں ایک باپ صحیح غلط کی تمیز بھول گیا ہے۔ عہدے اور مقام کے لیے باپ اپنی بیٹی کے جنسی استحصال کو استعمال کرتا ہے۔ بارہ سال کی بیٹی کو باپ شہرت اور بڑا آدمی بننے کا لالچ دے کر جلسوں میں شرکت کرواتا ہے۔ اس حوالے سے وہ اپنی بیٹی کو سمجھاتا ہے کہ بڑا آدمی بننے کے لیے ضروری ہے کہ تم ابھی سے میرا ساتھ دو۔ تاکہ چار پانچ سال بعد تم سیاست میں شامل ہو جاؤ اور پھر جلد ہی تم سونیا گاندھی اور مایاوتی کی طرح مشہور ہو جاؤ گی۔ ایک طرح سے یہاں ایک دلت انسان کی خواہشات اور آرزوؤں کا بیان بھی ہے۔ بھارت میں دلت قوم کی کوئی عزت نہیں ہے اور اب عزت اور مقام پانے کے چکر میں ایک دلت ہر حد سے گزرنے کے لیے تیار ہے۔

علاوہ ازیں ذوقی ہندوستانی سیاست کا گھناؤنا چہرہ سامنے لاتے ہیں کہ سیاسی رہنما فرقہ واریت اور فسادات کی مدد سے اپنے اقتدار برقرار کرنے کا جتن کرتے ہیں۔ ان کے لیے معصوموں کا قتل اور عورتوں کا جنسی استحصال عام سی بات ہے۔ اخبارات میں ایسی خبریں عام ہیں۔ مگر کوئی پرسرمان حال نہیں ہے۔ ہندو ہندوستان میں مسلمانوں سے آزادی چاہتے ہیں۔ مسلمانوں کی نسل کشی کی جارہی ہے زندہ مثال گجرات کا واقعہ ہے۔ سیاست دانوں اور حکمرانوں کے سامنے قانون بھی بے بس اور کھپتی پتلی بن جاتا ہے۔ گجرات سامنے پر پولیس کے ہاتھ بندھے ہوئے ہیں۔ حق بات کا ساتھ دینے والوں کو ڈرا یاد دہم کیا جا رہا ہے۔ مسلمانوں کا کوئی دادرسی کرنے والا کوئی نہیں ہے۔ گواہوں پر دباؤ ڈالا گیا، ثبوتوں کو مٹایا گیا اور یوں انصاف کا قتل عام ہوا۔ ظلم و جبر کے ان راکھشوں کے سامنے انسانی جان کی کوئی قیمت نہیں ہے۔ اپنے فائدے کے لیے انسانوں کو چوبھٹیوں کی طرح پکڑ دیا جاتا ہے۔ مظلوم اگر ظلم سہنے کے بعد بھی زندہ ہے اور وہ زندہ رہنا چاہتا ہے تو اسے چاہیے خاموشی اختیار کر لے اور بچنے حق کے لیے آواز نہ اٹھائے۔ میری فرمائیس، سنیل سے کہتی ہے۔

”بیرومن رائٹس کمیشن نے ایک ٹیم بھیجا۔۔۔ بولا اب یہ معاملہ سی بی آئی جانچ کرے گا۔ یہ بھی بولا ان معاملوں کی جانچ گجرات سے باہر ہو۔ کیا ہوا سر، کیا نئے ملا، ناظم گزرا، مسلمانوں کو دھمکی دیا گیا۔۔۔ زندہ رہنا ہے تو کمیشن اور میڈیا سے بچیں۔“<sup>(۱۳)</sup>

ذوقی اپنے ناول میں طنز یہ انداز میں انسان کی منافقت سے پردہ اٹھاتے ہوئے اس کی ان کوششوں کا ذکر کرتے ہیں جو وہ دوسری دنیاؤں کی کھوج میں صرف کر رہا ہے۔ اپنی دنیا کو بد رنگ کر کے اس میں نفرت کے خار اگا کر اب انسان دوسرے سیاروں میں زندگی تلاش کرتا پھر رہا ہے۔ اپنی دھرتی لہو لہان ہے، زندگی پل پل سسک رہی ہے تڑپ رہی ہے اور انسان دوسری دنیاؤں میں زندگی کی دریافت کر کے فرحان و شاداں ہے۔ ذوقی سنیل کے منہ سے کہلاتے ہیں۔

”مجھے ہنسی آتی ہے۔ مارس پر پانی ہے تو سائنسدان، وہاں پائی جانے والی زندگی کے بارے میں مطمئن ہو جاتے ہیں۔ اور یہاں زمین پر۔ یہ اجلا شفاف پانی۔ جو ہر دن گزرنے کے ساتھ، سرخ پانی میں تبدیل ہوتا جاتا ہے۔ وہ“<sup>(۱۴)</sup>

مشرف عالم ذوقی نے پوکے مان کارٹون کو ایک تمثیل کی شکل میں پیش کرتے ہوئے، اس کارٹون کے ذریعے بچوں کی نفسیات کا احاطہ کیا ہے۔ جاپانی کمپنی نے ایک سو پچاس پوکے مان کارٹون ڈیزائن کیے ہیں۔ یہ سب کارٹون الگ الگ خصوصیات کے مالک ہیں۔ یہ کارٹونز کارڈز کی شکل میں بھی دستیاب ہیں۔ ان کارٹون کرداروں نے بچوں کے تخیل کو متاثر کیا ہے اور بچوں نے اپنی ایک الگ فینٹسی بنالی ہے۔ جس میں وہ رہتے ہیں اور رہنا چاہتے ہیں۔

”پوکے مان کا اگر اردو میں ترجمہ کیا جائے تو اسے ”جیبی شیطان“ pocket monster کہہ سکتے ہیں اور شیطان کی کارکردگیاں، انسانی دنیا میں ہمیشہ منفی اور negative رہی ہیں مگر ذوقی کا یہ ناول منفی نہیں ہے بلکہ آج جو کچھ انسانوں کی سماجی، معاشی اور معاشرتی دنیا میں ہو رہا ہے، اس کی یہ سب نئی تصویریں ہیں۔ جہاں نفسیاتی، اخلاقی اور جنسیات کے تناؤ اور تصادمات ہیں جن سے انسان کنارہ کشی اختیار نہیں کر سکتا کہ کنارہ کشی حقیقت سے فرار کا سبق ہو گا۔“<sup>(۱۵)</sup>

ناول کا کردار روی بارہ سال کا بچہ ہے جو ریپ کیس میں ملوث ہے اور پوکے مان کے کردار سے بہت متاثر ہے۔ ریفرام ہاؤس میں بھی وہ پوکے مان کے کارڈز لینے کی فرمائش کرتا ہے۔ اس کے پاس بہت سارے ایسے کارڈز ہیں۔ جن کی مدد سے وہ کھیلتا ہے۔ کھیلتے وقت وہ ان کرداروں میں گم ہو کر انہی کی دنیا کا حصہ بن جاتا ہے۔ پوکے مان اور دوسرے کارٹون کرداروں کے حوالے سے پرما کر کہتا ہے۔

” آپ ٹھیک کہتے ہیں۔ کارٹونوں نے بچوں کے دل و دماغ پر قبضہ کر لیا ہے۔ بچے اب پکا چو اور پوکے مان جیسے کرداروں کے ساتھ جیتے ہیں۔ آپ اگر ان کے نام سے ناواقف ہیں تو بچے آپ کے ماڈرن ہونے پر شک کر سکتے ہیں۔ لیکن حقیقت اس سے مختلف ہے۔ آپ اپنے بچوں کو صحت مند وطن دوست اور مہذب بنانا چاہتے ہیں تو آپ کو انہیں کارٹونوں سے دور رکھنا ہو گا۔“ (۱۶)

یہ کارٹون مافوق الفطرت صلاحیتوں کے مالک ہوتے ہیں اور بچوں کو ایسی دنیاؤں کی سیر کراتے ہیں، جہاں یہ خود مختار ہوتے ہیں۔ ان کی مرضی چلتی ہے۔ ہر شے ان کی ملکیت ہوتی ہے۔ یہ بہت بہادر ہوتے ہیں۔ یہ کسی پر بھی حملہ کر سکتے ہیں۔ ان میں اتنی طاقتیں ہوتی ہیں کہ وقت پڑنے پر یہ اپنے دشمنوں کو تھس نہس کر سکتے ہیں۔ یہ کردار ایسی دنیا کے باسی ہوتے ہیں جہاں طاقت کے بل بوتے پر کچھ بھی کیا جا سکتا ہے۔ وہ سنیل کی آمد پر ان پوکے مان کے بارے میں اسے آگاہ کرتا ہے۔ ان کے وزن، لمبائی، رہائش اور ان کی پوشیدہ طاقتوں کے بارے میں سنیل کو بہت جوش سے بتاتے ہوئے اپنی اس خواہش کا اظہار کرتا ہے کہ وہ ایک ڈریگن پوکے مان بننا چاہتا ہے۔ روی، سنیل سے کہتا ہے۔

” کبھی کبھی میری بھی ڈریگن بننے کی خواہش ہوتی ہے۔ ڈریگن اچھا لگتا ہے نا۔ سب کو مار بھگا تا ہے۔ سب پر ایک کرتا ہے۔ ایک کرنا اچھا ہوتا ہے؟ کیوں نہیں۔ تم کسی پر ایک کرنا چاہو گے؟ کیوں نہیں۔ ہر پوکے مان ایک کرتا ہے۔ تم جانے ہو ایک کرنا کیا ہوتا ہے؟ ہاں سانسے والے کو مار دینا۔ kill کرنا۔۔۔ دشمن پر ایک تو کرنا پڑتا ہے نا۔“ (۱۷)

جاپانی کمپنی نے ایک سو پچاس پوکے مان تخلیق کیے۔ یہ دھول سے آسمان تک، آگ، پانی، ہوا ہر جگہ موجود ہیں۔ چھوٹے چھوٹے ٹیکڑوں اور چھروں کی شکل میں بھی ہیں۔ یہاں تک کہ ان پوکے مان نے بچوں کے ذہن میں اپنا ایک الگ پوکے مان قائم کر دیا۔ بچے پوکے مان جیسی طاقت حاصل کرنا چاہتے ہیں۔ جو خود بھی پوکے مان بننا چاہتے ہیں۔ انسان بھی ایک پوکے مان ہے جو اپنے دشمنوں کو زیر کر کے انہیں اپنا غلام اپنا نوکر بنانا چاہتا ہے۔ انسان بھی ایک پوکے مان ہے۔ ایک سو اکانواں پوکے مان جس نے نئی ایسی ایجادات کیں تاکہ ان کی مدد سے وہ دوسرے انسانوں پر قابو پاسکے۔ دنیا کے دوسرے حصوں پر قبضہ کر سکے۔ خود کو سب سے طاقتور ثابت کر سکے۔ اسی طرح ہمارے عہد کے بچے بھی پوکے مان کی طاقت کے نشے میں دھت ہو کر اس کے سحر میں کھو گئے ہیں۔ انہوں نے اپنی ریلیٹیو چھوڑ کر پوکے مان کی ریلیٹیو میں رہنا شروع کر دیا۔ انہیں اپنے رواجی بیروں سے کوئی دلچسپی نہیں رہی۔ وہ پوکے مان کی طرح ٹھنکی مان ہونا چاہتے ہیں۔

” بچوں نے اپنے بھارتیہ کھلونے پھینک دیے۔ اپنے ریل ہیر وز کو بھول گئے۔ اپنی لوک کٹھاؤں کو۔ انتہائی خاموشی سے سوئیٹ پوائزن کی طرح ہوا راشٹر یہ کمپنیاں اپنی سازش میں کامیاب ہو گئیں۔ باہر کا اسکول، باہر کی زبان، باہر کی لوک کٹھائیں، باہر کی تہذیب۔ اور غلطی یہ تھی کہ زمین ہماری تھی، خون ہمارا تھا، شہر ہمارا تھا۔“ (۱۸)

اس سب کی وجہ کیا ہے؟ کیوں ہمارے عہد اور ہماری تہذیب کا بچہ دوسری تہذیب اور دوسرے ہاتھوں میں رہنا بن گیا ہے۔ دنیا سکر کر گلوبل ویلج بن گئی ہے۔ ٹیکنالوجی کی دنیا کی ایک سمت متعین کی اور نئی منڈیاں ڈھونڈیں۔ یہ منڈیاں ان کو ترقی پذیر اقوام کے ہاں ملیں اور مستشرقین کا رونا رونا والوں نے اپنے فیل گڈ فیلٹر کو مد نظر رکھتے ہوئے ان اداروں اور کمپنیوں کو اپنے ہاں بلا لیا۔ نتیجے کے طور پر ہمارے بچے اس ٹیکنالوجی کا نشانہ بننے لگے۔ اس ٹیکنالوجی کے طلسم میں گرفتار یہ بچے اپنی الگ دنیا بنا چاہتے ہیں۔ انہیں جدید عہد کی جدید ٹیکنالوجی کے ساتھ جینا ہے، چاہے ان سے بلا نکار جیسے جرائم ہی کیوں نہ سرزد ہوں۔ ہر صدی میں جب تہذیب کا سفر وقت کے تقاضوں سے ہم آہنگ ہونے کی کوشش کرتا ہے۔ انسان چیتا چلا تا ہے، مزاحمت کرتا ہے مگر نئی نسل کا فروغ وقت کے تقاضوں کے مطابق خود کو ڈھال کر وقت کا چیلن سیکھ لیتا ہے۔ اس صدی میں بھی ہم رو رہے ہیں۔ چونکہ تبدیلیاں ہماری توقع سے زیادہ تیزی سے وقوع پذیر ہو رہی ہیں اس لیے ہم بھی کچھ زیادہ شدت سے رو رہے ہیں۔ یہ تغیرات ہم سے ہمارے سنسکار اور اقدار چھین رہی ہیں۔ ہمارے راستے بدل رہے ہیں، سوچ کے معیار بدل رہے ہیں، آئیڈیالوجی بدل رہی ہے۔ اس گلوبلائزیشن نے بارہ سال کے روی سے بلا نکار جیسی گھٹنا کر دیا ہے۔ جسے ابھی تک اس بات کا علم اور اندازہ نہیں ہو سکا کہ اس سے ایسا کون سا جرم سرزد ہو گیا ہے۔ اس ساری صورت حال میں مجرم کا تعین کیسے ہو سکتا ہے؟ کیا روی ایک چھوٹا سا پوکے مان مجرم ہے؟ مجرم جو بھی ہے اسے سخت سے سخت سزا دی جانی چاہیے۔ سنیل کمار اپنا فیصلہ سناتا ہے۔

” میں پورے ہوش و حواس میں یہ فیصلہ سناتا ہوں کہ تعزیرات ہند دفعہ ۳۰۲ کے تحت۔۔۔ میں اس نئی ٹیکنالوجی، ملٹی میڈیا، کمپیوٹر، کنزرویٹور اور لڈ اور گلوبلائزیشن کو سزائے موت کا حکم دیتا ہوں۔۔۔ پینگ ٹل دیٹھ“ (۱۹)

ریلیٹیو اور فینٹسی کے اس کھیل میں کون فتح یاب ہوا، اس کا فیصلہ مشکل ہے۔ اقدار اور تہذیب کے بچاؤ کے راگ تو الاپے جا رہے ہیں مگر ایسا فیصلہ کن ہتھیار جس کی مدد سے یہ جنگ جیتی جا سکتی ہے وہ انسان کے پاس نہیں ہے۔ سنسکاروں کی موت واقع ہوگی یا پھر ان کو بچا لیا جائے گا یا پھر نئی نسل اس تباہی سے گزر کر زندگی گزارنے کے ایسے اصول و سنسکار مرتب کرے گی جو پرانی نسل سے بہتر ہوں گے۔ وقت آ رہا ہے کہ اس جدید عہد میں ہم ہر اس ہونی کے لیے تیار رہیں جو پچھلی صدی میں ان ہونی سمجھی جاتی تھی۔ دنیا تیزی سے بدل رہی ہے۔ اس تیزی سے بدلتی

دنیا کے ساتھ چلنے اور اس کے مسائل کو سمجھنے کے لیے ہمیں اپنے مقامی مسائل سے نکلنا ہو گا۔ مسلم کارڈ، دلت کارڈ کھیلنے کے بجائے انسانیت کو جنم دینا ضروری ہے تاکہ اپنی نسل کے ساتھ ساتھ اپنی زوال پذیر اقدار اور سنسکرتی کو بھی بچایا جاسکے۔

جدید ٹیکنالوجی کی بدولت تھوڑے ہی عرصے میں ہر شے کی تعریف بدل گئی ہے۔ سچ کی، جھوٹ کی، غلط کی، ناجائز کی، جائز کی، تفریح کے سامان بدل گئے۔ یہ صرف ہندوستانی معاشرے کا المیہ نہیں ہے، یہ صرف ہندوستانی بچے کا مسئلہ نہیں ہے بلکہ یہ ہر ترقی پذیر معاشرے اور اس میں موجود بچے کا مسئلہ ہے۔ بچے ایسی فائنٹس دیکھنے لگے ہیں جن میں اذیت ہے، ایڈ ونچر ہے، موت ہے۔ بچے ایسی گیمز کھیلنے لگے ہیں جن میں موت کا ہنگامہ ہے، قتل و خون ہے، تباہی ہے۔ بچوں کو ویب سائٹس اور وار چاہیے۔ جنگ اور کھلونے۔ رییلیٹی اور فینٹسی۔ بچے پوکے مان کی فینٹسی میں جو کھیل دیکھتے ہیں انہیں حقیقت میں دہراتے ہیں۔ ہم سنسکرتی کا ڈھول پیٹ رہے ہیں، اقدار کی گم گشتگی کا ماتم کر رہے ہیں، نصاب کی کتب تبدیل کر وار ہے ہیں، کوئی ویلنٹائن کو بند کر وا کر تہذیب بچانا چاہتا ہے۔ مگر ان ملٹی نیشنل کمپنیوں کو بھارتی بازار میں اتارنے کے پیچھے بھی ان سیاستدانوں کے گڈ فیل فیکٹر ہیں کماؤ اور عیش کرو۔ سیاستدانوں کو اقتدار کی ہوس ہے۔ صحیح غلط سے کوئی سروکار نہیں۔ اس ساری صورت حال میں انصاف کے لیے لڑنا، سسٹم کے خلاف لڑنا مشکل ہی نہیں ناممکن بھی ہے۔ آخر میں ہماری نسل کا کیا ہو گا اس کے لیے کون سوچے گا۔ اگر ہم ایسے ہی آپس میں لڑتے مرتے رہے، آپس میں ایک دوسری سے آزادی چاہتے رہے، ایک دوسرے کو مسخر کرنے اور غلام بننے کی فکر میں ہم نے اپنی موجودہ اور آنے والی نسلوں کو فراموش کر دیا تو ہماری نسلیں جدید ٹیکنالوجی کی غلام ہوں گی اور ہم اپنی تہذیب اور سنسکرتی کی قبروں پر ماتم کرتے پائے جائیں گے۔

#### حوالہ جات

- ۱۔ فخر الکریم، ڈاکٹر، بیسویں صدی میں اردو ناول چند مباحث، مشمولہ ادبیات، شمارہ نمبر ۲۳-۲۴، اکادمی ادبیات، پاکستان، جنوری تا جون ۲۰۲۰ء، ص ۳۹
- ۲۔ احمد صغیر، ڈاکٹر، اردو ناول کا تنقیدی جائزہ، ۱۹۸۰ء کے بعد، ایجوکیشنل پبلسٹنگ ہاؤس، دہلی، ۲۰۱۵ء، ص ۱۶۶
- ۳۔ فخر الکریم، ڈاکٹر، بیسویں صدی میں اردو ناول چند مباحث، مشمولہ ادبیات
- ۴۔ مشرف عالم ذوقی، پوکے مان کی دنیا، صریح پبلی کیشنز، ۲۰۱۹ء، پورہ، ص ۱۰-۹
- ۵۔ ایضاً، ص ۱۷
- ۶۔ ایضاً، ص ۷
- ۷۔ ایضاً، ص ۱۶۶
- ۸۔ ایضاً، ص ۳۶
- ۹۔ ایضاً، ص ۵۷-۵۷
- ۱۰۔ ایضاً، ص ۲۲۹
- ۱۱۔ ایضاً، ص ۱۷۷
- ۱۲۔ ایضاً، ص ۱۱۳
- ۱۳۔ ایضاً، ص ۷۹
- ۱۴۔ ایضاً، ص ۲۲
- ۱۵۔ احمد طفیل، ڈاکٹر، اردو ناول اکیسویں صدی میں، مشمولہ ادبیات، شمارہ نمبر ۲۳-۲۴، اکادمی ادبیات، پاکستان، جنوری تا جون ۲۰۲۰ء، ص ۱۰۵
- ۱۶۔ مشرف عالم ذوقی، پوکے مان کی دنیا، ص ۱۵۴
- ۱۷۔ ایضاً، ص ۳۳۶
- ۱۸۔ ایضاً، ص ۲۶۳
- ۱۹۔ ایضاً، ص ۲۶