

انسانیاتی تناظر کا بیانیہ اور عصر حاضر کا افسانہ

ڈاکٹر نعیمہ بی بی

ہیڈنگ اینڈریسج ایسوسی ایٹ

بین الاقوامی اسلامی یونیورسٹی اسلام آباد

غزل یعقوب

ہیڈنگ اینڈریسج ایسوسی ایٹ

بین الاقوامی اسلامی یونیورسٹی اسلام آباد

اردو مخلص۔

ابراہیم ہارولڈ میسلو Abraham Harold Maslow (1908-1970) ایک امریکی ماہر نفسیات کے طور پر مشہور تھا۔ اس نے انسان کو انسانیاتی تناظر میں پیش کرنے کے لیے اپنا ایک نظریہ وضع کیا۔ جسے وہ Humanistic Perspectives Theory یعنی انسانیاتی تناظر کا نظریہ کا نام دیتا ہے۔ میسلو کی اس تھیوری کے تناظر میں متن کو پرکھنے کی کچھ مثالیں مغربی ناقدین کے ہاں تو ملتی ہیں مگر اردو ادب میں اس تھیوری کے تناظر میں کسی متن کی پرکھ کی کوئی مثال نہیں ملتی اس لیے اس مقالے میں عصر حاضر کے دو افسانوی مجموعوں "کہانی کا آخری کنارہ" اور "کتبوں کے درمیان" کو اس تھیوری کے تناظر میں دیکھا گیا ہے۔

Abstract:

Abraham Harold Maslow (1970-1908) was an American psychologist. He formulated his own theory to present man in a humanistic perspective, which he calls the Humanistic Perspectives Theory. There are some examples of Western critics examining the text in the context of Maslow's theory, but there is no example of examining any text in the context of this theory in Urdu literature. In this article looks at two contemporary short story collections, "kahani ka aakhri kinara" and "katbon k durmian" in the context of this theory.

ابراہیم ہارولڈ میسلو Abraham Harold Maslow (1908-1970) ایک امریکی ماہر نفسیات کے طور پر مشہور تھا۔ اس نے انسان کو انسانیاتی تناظر میں پیش کرنے کے لیے اپنا ایک نظریہ وضع کیا۔ جسے وہ Humanistic Perspectives Theory یعنی انسانیاتی تناظر کا نظریہ کا نام دیتا ہے۔ دراصل جس عہد میں اس نے یہ نظریہ پیش کیا اس وقت دنیا میں ہر طرف انسان دوستی (Humanism) کا چرچا تھا۔ ہیومنزم مختلف انسانوں کو آپسی محبت اور باہمی یکا گت کی تلقین تو کرتا تھا لیکن اس نظریے میں بشری تقاضے اور انفرادی سطح پر انسان کی خواہشات کی تکمیل کی بات نہ کی گئی۔ چنانچہ اس عہد میں انسانوں کی انسانی محبت کے ساتھ ساتھ خود انسان کی اپنے آپ سے محبت کرنے کے نظریات کو بھی فروغ ملا۔

اس عہد میں جہاں بہت سے مفکرین نے خود انسانی وجود کی اپنے آپ سے محبت کے نظریے کو فروغ دیا وہیں میسلو نے انسانیاتی تناظر کا نظریہ پیش کیا جو بنیادی طور پر انسان دوست نظریہ اور بشری ضروریات کی تکمیل کے لیے ہے۔ وہ انسانی ضروریات کی درجہ بندی کرتا ہے اور انسان کو پورے معاشرے میں سب سے زیادہ اہمیت دینے کی بات کرتا ہے۔ اس نے لوگوں میں مثبت خصوصیات پر توجہ دینے کی اہمیت پر زور دیا۔ اس نے لوگوں کے ساتھ امتیازی اور ناروا سلوک کی مخالفت کرتے ہوئے اپنا جو نظریہ وضع کیا ہے وہ نظریہ انسانیاتی بنیادوں پر قائم ہے۔

اس کے نظریے کے مطابق انسان کم مہیا نہیں ہے۔ انسان اپنا ایک انسانیاتی تناظر رکھتا ہے۔ انسان لاشعوری طور پر دوسرے انسانوں سے متاثر ہوتا ہے اور اپنے شعور میں دوسرے انسانوں کے شعور کو شامل کرتا چلا جاتا ہے۔ انسان کے پاس اپنا انتخاب اور ذمہ داریاں ہیں۔ انسان سمجھ بوجھ کی طاقت رکھتا ہے۔ وہ معنی، قدر اور تخلیقی صلاحیت سے مالا مال ہے۔

میسلو انسان کو سماجی تناظر میں ایک ایسے فاعل کے طور پر دیکھتا ہے۔ جس کی اپنی انفرادی حیات موجود ہے۔ جو سوچ سکتا ہے۔ سمجھ سکتا ہے اور تخلیق کر سکتا ہے۔ اس میں تمام انسانی جہتیں موجود ہیں جو اسے دوسرے جانداروں سے ممتاز کرتی ہیں۔ انھی خصوصیات کے پیش نظر اس نے انسانیاتی تناظر کی تھیوری وضع کی۔ جس کے بنیادی نکات درج ذیل ہیں۔

1- انفرادی صلاحیت: (تمام انسان انفرادی صلاحیتیں رکھتے ہیں لیکن ان صلاحیتوں کے استعمال میں انھیں بہت سی مشکلات کا سامنا بھی کرنا پڑتا ہے۔ انسان اپنی صلاحیتوں کا اظہار نہیں کر پاتا ہے۔ لیکن اگر انسان کو درست وسائل میسر آجائیں تو اپنی صلاحیتوں کو بروئے کار لا کر انقلاب لاسکتا ہے۔)

2- تخلیقی صلاحیت: (انسان کو درست سمت مل جائے تو وہ اپنی تخلیقی صلاحیتوں کا مثبت استعمال کر سکتا ہے۔ میسلو کے نزدیک معاشرہ فرد کی تخلیقی صلاحیتوں کو دباتا ہے تو پھر انسان اس صلاحیت کو منفی کاموں میں استعمال کرنا شروع کر دیتا ہے۔)

3- ذاتی نشوونما (انسان کے اندر جو پنپنے کی صلاحیت ہے اس کا منفی اور مثبت استعمال کیسے کیا جاتا ہے انسان کی صلاحیت معاشرے پر کیسے اثر انداز ہوتی ہے۔)

4- جبریت: (انسان بحیثیت انسان کے کیا خواہش رکھتا ہے اور اس خواہش کی تکمیل کیسے ممکن ہے؟ معاشرے کا جبر کس حد تک انسانی خواہشات کی تکمیل میں رکاوٹ بنتا ہے؟ معاشرہ انسان پر جبری پابندیاں کیوں لگاتا ہے؟ انسان خود مختار کیوں نہیں ہے؟)

5- انسانی وقار: (انسان کو بحیثیت ایک انفرادی انسان کے دنیا میں جتنی محبت اور اہمیت ملے گی۔ وہ معاشرے کا اتنا ہی فعال رکن بنے گا۔ انسان اپنے وقار اور عزت کی تکمیل کے لیے ہر لمحہ کوشاں رہتا ہے۔ اگر معاشرہ اسے بہتر وسائل مہیا کرے اسے عزت و وقار دے تو وہ بہتر انسان دوست ثابت ہو سکتا ہے۔)

میسلو کی اس تھیوری کے تناظر میں متن کو پرکھنے کی کچھ مثالیں مغربی ناقدین کے ہاں تو ملتی ہیں مگر اردو ادب میں اس تھیوری کے تناظر میں کسی متن کی پرکھ کی کوئی مثال نہیں ملتی اس لیے اس مقالے میں عصر حاضر کے دو افسانوی مجموعوں "کہانی کا آخری کنارہ" اور "کتبوں کے درمیان" کے افسانوں میں انسانیاتی بیانیہ کو دیکھنے کی کوشش کی گئی ہے۔

جنت ڈال گیا تھا جسے اس کی ماں نے کھرچ ڈالا تھا کہ یہ جنت بے وقت کی

اور ان چاہی تھی۔ اور پھر اس کے رحم میں زہر کی پڑیا رکھوا دی۔" 6

جو معاشرہ اپنے افراد کی صلاحیتوں کی حفاظت نہیں کر سکتا پھر وہ افراد بھی اپنی اپنی صلاحیتوں کو بروئے کار نہیں لاتے اور معاشرے کے ناکارہ پرزے بن کر رہ جاتے ہیں۔

"کتبوں کے درمیان" کے افسانوی کردار بھی میسلو کی پیش کردہ تھیوری کے تناظر میں اپنی صلاحیتوں کا اظہار کرتے نظر آتے ہیں۔ مسٹر چرچل وہ کردار ہے جو جدید ٹیکنالوجی سے نالا ہے اور اپنے آپ کو ایک ایسے انسان کے تناظر میں دیکھتا ہے۔ جو سماج میں بے بس ہے۔ مسٹر چرچل وہ کردار ہے جو اپنی ذاتی نشوونما تو کرتا ہے اور معاشرے میں اپنا ایک مقام حاصل کرنے کے لیے کوشاں بھی ہے مگر اس کے ساتھ یہ سماجی اصولوں پر طنز بھی کرتا نظر آتا ہے۔ مسٹر چرچل سماجی حکومتوں پر کڑی تنقید کرتا ہے کہ ایسی حکومتیں سیاسی پناہ گزینوں کے گلوں میں غلامی کے طوق ڈال کر انہیں ہمیشہ کے لیے محکوم بناتی ہیں۔ لوگوں کو در بدری پر مجبور کرتی ہیں۔ اس کردار میں بے پناہ حساسیت موجود ہے۔ اسی لیے یہ کردار جبریت کا عمدہ عکاس ہے وہ معاشرے کی ناانصافی کا احوال ان الفاظ میں پیش کرتا ہے۔

دراصل ہم پر انماں ہیں ہمیں گوداموں میں پھینکنے کی کوشش کی جا رہی ہے۔ 7

یہ کردار اپنے سماجی وقار کے لیے ہمہ وقت کوشاں نظر آتا ہے۔ میسلو کہتا ہے جب انسان کو معاشرہ دھنکار دیتا ہے تو اس کی صلاحیتوں کو زنگ لگ جاتا ہے۔ مسٹر چرچل جس ریلوے آفس میں ملازمت کرتا ہے وہاں سے لوگوں کو جبریت کے تحت نکالا جاتا ہے جیسے نیبی کو نسلی تعصب کی بنا پر نکالا جاتا ہے۔ تو اس کی نسل کے لوگ شدید احتجاج کرتے ہیں کہ یہ نسلی تعصب ہے لیکن جب ان کی بات نہیں سنی جاتی تو وہ افراد شدید مایوس ہو کر معاشرے کے لیے ناکارہ بن جاتے ہیں۔ میسلو اپنے نظریہ میں یہ بات واضح کرتا ہے کہ انسان کو انفرادی سطح پر اپنی تخلیقی صلاحیت کے اظہار کا موقع ملے تو وہ شدید مایوس ہو جاتا ہے یہی سب کچھ یعنی اور اس کے ساتھیوں کے ساتھ ہوتا ہے۔

مسٹر چرچل کو جب پتا چلتا ہے کہ اسے بھی نوکری سے نکالا جا رہا ہے تو وہ بغاوت کا رو بہ اپنالتا ہے۔ وہ اس جبریت (جسے میسلو انسان کی صلاحیتوں کا قاتل کہتا ہے) کا شکار بن جاتا ہے تب سوچتا ہے کہ اب انہیں اپنی پامالی نہیں سہنی چاہیے بلکہ ہزاروں کی تعداد میں مل کر اپنی آواز بلند کرنی چاہیے تاکہ کوئی نیبی کی طرح برادہ نہ ہو۔ مسٹر چرچل ہمہ وقت یہی سوچتا ہے کہ وہ اب معاشرے کے لیے ناکارہ فرد بن چکا ہے۔ کیونکہ پہلے انسان کی اہمیت تھی اب اس کی جگہ مشینری لے رہی ہے۔ ہر کام مشین کر رہی ہے پہلے ٹینکوں میں انسان کی جگہ مشینوں نے لی ہے اور اب دوسرے محکموں کو بھی مشینوں کے حوالے کیا جا رہا ہے۔ مشینیں تیزی سے انسانی صلاحیتوں کو نگل رہا ہے۔ ہر شے میں مشینوں کی ترقی انسانوں کو روند کر آگے بڑھ رہی ہے۔ انسان ایک بے مقصد پرزے کی مانند ہے۔ اسی لیے جب مسٹر چرچل کو ان کی نوکری سے نکالا جاتا ہے تو وہ اپنی ذہنی صلاحیت کو بروئے کار لاتے ہوئے ایک انوکھا احتجاج کرتا ہے اور اپنے تمام جسم پر احتجاجی ٹیٹوز بناتا ہے اور ایک چوک پر بیٹھ جاتا ہے تمام ریلوے ملازمین بطور احتجاج اس کا ساتھ دیتے ہوئے ہڑتال کرتے ہیں اور محض دو دن میں لندن کی تمام مشینری جام ہو جاتی ہے تب احساس ہوتا ہے مشینوں کی جتنی مرضی ترقی ہو جائے انسان کے بغیر وہ بیکار ہیں۔ لیکن انسانی صلاحیتوں کو ہر جگہ استعمال کیا جاسکتا ہے۔

اسی طرح افسانہ "گھگھوڑے" کا ایک کردار فیتا کہتا ہے۔ جو اپنی ذاتی صلاحیتوں سے استفادہ کرتے ہوئے اپنے کہماری کے فن میں مہارت حاصل کرتا ہے۔ فیتا کہماری بہت زیادہ تخلیقی صلاحیت کا مالک ہے۔ اور اسی صلاحیت سے فائدہ اٹھا کر وہ میلے میں بیچنے کے لیے عمدہ کھلونے بناتا ہے۔ لیکن اس کردار پر بھی شدید معاشرتی جبر اس وقت نظر آتا ہے جب اسے میلے میں جا کر اندازہ ہوتا ہے کہ مٹی کے کھلونوں کی جگہ اب فلٹرا بایاں لگانے والے خرگوشوں، لوبے کی چابی سے چلنے والے گھوڑوں اور پلاسٹک کے بنے بندروں نے لے لی ہے۔ جن کی قیمت اگرچہ مہنگی ہے۔ مگر انھوں نے مٹی کے کھلونوں سے خود کو بدل ہی لیا ہے اور اب ہر طرف ان ہی کی مانگ ہے۔ اس اقتباس سے اس بات کا اندازہ ہوتا ہے کہ اب انسان کیسا سوچنے لگ گیا ہے۔

"ایک جگہ بہت سے بچوں کی بھیڑ دیکھ کر فیتا بھی آگے بڑھا وہاں چھوٹے

چھوٹے پلاسٹک کے کھلونے تھے۔۔۔۔۔ فیتا کاروبار کے اتار چڑھاؤ جانتا تھا

سمجھ گیا کہ پچھلی بار کے بھلیکے میں اس نے منکوں کی بجائے کھلونے زیادہ بنا

ڈالے تھے جن کا چابی والے کھلونوں کے آگے کتنا مشکل نظر آ رہا تھا۔" 8

اگرچہ فیتا کہماری اپنے کھلونے بیچنے کے لیے ان کی قیمت کم ترین یعنی دس سے دو روپے کر دیتا ہے۔ مگر پھر بھی اس کے کھلونے بہت کم بکتے ہیں۔ البتہ تو یہ ہے کہ خود اس کا پینا کریم بھی پلاسٹک کے کھلونوں کے لیے چھلتا اور روتا ہے۔ یعنی یوں سمجھنا چاہیے انسان کی ازلی خواہشوں کی ناتمام حسرتوں کو فیتا کہماری کے کردار میں پیش کر دیا گیا ہے۔ مٹی سے پلاسٹک کے کھلونوں تک آتے آتے انسانی صلاحیتیں کہیں دب جاتی ہیں اور کہیں کھھر کر سامنے آ جاتی ہیں۔ دراصل یہ افسانہ بتاتا ہے کہ زندگی کی رفتار لہ بہ لہ تیز سے تیز تر ہوتی جا رہی ہے۔ چونکہ زندگی تغیر سے عمارت ہے سو یہ تغیر بھی سرعت پکڑ گیا ہے۔ آدمی بھی تیزی سے بدل رہا ہے۔ اس لیے آدمی ہر وہ بنیادی عمل کر رہا ہے جو بعد میں مادی عمل میں بدل جائے اور جس کا بدلہ اس کو ڈالر کی صورت میں مل سکے۔ ہر کام، ہر عمل، ہر محنت کے لیے لازمی ہے کہ وہ پیداواری ہو۔ افسانہ نگار تیزی سے بدلتی معاشرتی اقدار سے واقف ہیں۔ انہیں معلوم ہے کہ دنیا کی یہ تیزی دراصل انسانی اقدار کی تغیر پذیری ہے جہاں پر اپنی قدر میں سر رہی ہیں اور ان کی جگہ نئی اقدار لے رہی ہیں۔

افسانہ "گلاب" عورت کی صلاحیتوں سے منکر معاشرے کی جبریت کی داستان ہیں جہاں مس عسرت جیسے بھی کردار ہیں اور کہانی کی راوی کردار "میں" جیسے بھی۔ جو ہمہ وقت معاشرے کی اس بے انصافی کے بارے میں سوچتا ہے کہ مردوں کو جو مواقع میسر ہیں عورتوں کو بھی میسر ہوں تو عورت کوئی بڑا کارنامہ سرانجام دے سکتی ہے۔ لیکن ہمارے معاشرے کی عورت کو اگر نوکری بھی کرنی پڑتی ہے تو بھی اسے کوئی سہولت میسر نہیں آتی۔ اسے نوکری کے ساتھ ساتھ گھر بھی سنبھالنا پڑتا ہے بچے پالنے پڑتے ہیں۔ گھر کے کام کرنے پڑتے ہیں اور شادی کے بعد عورت پوری کی پوری مرد کی مرضی کے تابع آ جاتی ہے۔ اس کی عکاسی افسانے کے ان الفاظ سے بخوبی ہوتی ہے۔

"شادی بھی ایک جنجال ہے۔ جاگو تو کسی اور کی مرضی سے، سوو تو

کسی اور کی مرضی سے، بس عورت کی تو جیسے کوئی مرضی ہی نہیں۔" 9

میسلیو کی تھیوری کے مطابق انسان چاہے مرد ہو یا عورت، اگر اس کے ذاتی وقار پر بات ہوگی تو وہ معاشرے کے لیے کارآمد نہیں رہتا۔ اس افسانے کے تناظر میں تو عورت کا کوئی ذاتی وقار نہیں اس کی معاشرے میں مرد سے بہت کم تر حیثیت ہے۔ اسے کہا جاتا ہے اس کا کام بچے پالنا ہے۔ عورت کا کام اس کے علاوہ کچھ بھی نہیں ہے۔ اسے مردوں کی برابری کا نہیں سوچنا چاہیے۔ افسانہ "روشنی کا سفر" کا مرکزی کردار سہمی کا ہے۔ یہ کردار میسلیو کی تھیوری کے مطابق وہ فاعلی کردار ہے جو بیک وقت اپنی نشوونما بھی کرتی ہے اپنے کردار میں وہ خوبیاں بھی پیدا کرتی ہے جسے وہ دوسروں سے ممتاز و منفرد ہو سکے اس کے علاوہ اپنی تخلیقی صلاحیتوں کا معاشرے میں مثبت استعمال کرتی ہے۔ لیکن اس کا بھائی اسے اس تعلیم سے روکتا ہے وہ اس کے لیے معاشرتی جبر کا استعارہ بن جاتا ہے مگر چونکہ اس کے اندر انفرادی صلاحیتیں موجود ہیں۔ اس لیے وہ اس جبر کے خلاف باغیانہ انداز میں آواز بھی اٹھاتی ہے۔ اس کے یہ جملے اس کی بغاوت کا عمدہ اظہار یہ ہیں۔

"سندھ کی بیٹی ہوں، مجھے زمین میں بھی گاڑ دو گے تو میں کسی اور طرف سے راستہ بنا لوں گی۔" 10

دوسری طرف دادی لیلاں کا مضبوط کردار ہے۔ جس نے عورتوں کی تعلیم و تربیت کی طرف خصوصی توجہ کی ہے۔ اس نے چونکہ ایک خاص عرصے تک اپنی کردار سازی کے معاشرے میں اپنا ایک مقام متعین کیا ہے۔ اس لیے لوگ ان کی بات مانتے ہیں۔ میسلیو جن معاشرتی عوامل کا ذکر کرتا ہے جو انسان کی صلاحیتوں کو پروان چڑھانے میں معاون ثابت ہوتے ہیں ان میں دادی لیلاں جیسے کردار بھی ہوتے ہیں۔ سہمی کو تعلیم کی جانب راغب کرنے میں دادی لیلاں کا نہ صرف اہم کردار ہے بلکہ جب اس کا بھائی اس کو تعلیم سے منع کرتا ہے تو دادی لیلاں تمام علاقے کی لڑکیوں کو تعلیم کے لیے اکٹھا کر لیتی ہے۔ یوں یہ ایک کردار دوسرے کردار سے تقویت پاتے ہوئے معاشرتی جبر سے آزاد ہو جاتا ہے۔

اسی طرح سے افسانہ "حصار" کا بنیادی کردار ایک مشین کی طرح جذبات سے عاری ہو کر جس کی طرح کی حرکتیں کرنا چاہتا ہے وہ بہت مشکل انسان کی زندگی ہے۔ یہ انسان میسلیو کی تھیوری کے تناظر میں وہ انسان ہے جسے معاشرے نے موقع تو دے دیے ہیں لیکن اس کی اصل صلاحیتیں مشینیں نکل چکی ہیں۔ اس نے اپنی صلاحیت پر چل کر جس طرح کامیابی کی منازل طے کی ہیں وہ اسے معاشرے کا ایک ممتاز فرد تو بنا دیتی ہیں اور اسے ایک معاشرتی وقار بھی ملتا ہے مگر وہ مشینوں کی جس جبریت کا شکار ہے اس نے اسے لطیف جذبات چھین کر اسے ایک پرزہ بنا کر رکھ دیا ہے بس۔ جہاں وہ اپنی تلاش میں سرگرداں پھر تار پتا ہے اور اپنے آپ کو ڈھونڈتا رہتا ہے۔

"کتبوں کے درمیان" وہ افسانہ ہے جس میں افسانہ نگار کے تائیدی نظریات کھل کر سامنے آتے ہیں۔ افسانے کے تناظر میں لڑکیوں کے نقل عام کے محرکات کو اس افسانے میں تفصیل سے بیان کیا گیا ہے۔ اور ان کی شناخت کتبوں کے ذریعے ظاہر کی گئی ہے۔ افسانہ عورت کے استحصال کی ترسیل یوں کرتا ہے۔

"عورت تو بے شناخت پیدا ہوتی ہے۔ یہاں تک کہ وہ خود کو دوبارہ

بھی جنم دے تو بھی مرد کا نام اس کی پیشانی پر چسپاں ہونا چاہیے۔" 11

اس افسانے نے اس استحصالی دنیا اور اس کی چالوں کی کھل کر وضاحت کی ہے کہ کس طرح معاشرہ ان نظریات کی ترویج کرتا ہے جو اس کے بوگس سسٹم کی طاقت بن سکیں۔ افسانہ نگار نے اس افسانے میں عورت کو ایک فاعلی انداز میں پیش کیا ہے۔ جہاں اس کی شناخت کتبہ بنتا ہے۔ عورت کا یہ فاعلی انداز اسے معاشرے میں مفعولی ہونے سے بچاتا ہے نیز اسی انداز کی وجہ سے عورت استحصال کا شکار ہوتی گئی ہے۔ اسی افسانے کی مناسبت سے اس مجموعے کا نام بھی "کتبوں کے درمیان" رکھا گیا۔

افسانہ "مس للی" تیسری جس کی کہانی ہے جسے معاشرہ اس کی انفرادیت کی وجہ سے قبول نہیں کرتا یہاں تک کہ وہ وہ زندگی جینے کی خواہش میں یورپ جا رہا ہے۔ معاشرے کے جبر اور محرومی کا شکار یہ کردار دراصل ہماری کھوکھی تہذیب اور جھوٹی شان و شوکت کا مظہر ہے۔ میسلیو کہتا ہے انسان کو سازگار ماحول نہ ملے تو وہ معاشرے کے لیے ایک بے کار پرزہ بن کر رہ جاتا ہے۔ یوں مس للی بھی معاشرے کے جبر سے دوسرے ملک پناہ گزین ہوتا ہے۔ جب کہ اپنے ہی ملک میں وہ اپنے بہن بھائیوں کے ہاتھوں جبر کا شکار تھا۔ مس للی کی بہن کی زبان سے نکلے یہ الفاظ معاشرے کی بے رحمی کے عمدہ عکاس ہیں۔

"جو، وہ نہیں تھا، وہ وہ کیسے بن کر رہتا آخر..... لوگوں کے طعنوں سے بچنے

کے لیے اسے ماموں کے پاس بھیج دیا گیا تھا وہ نہیں جانا چاہتا تھا تب میں نے

اسے کہا تھا کہ وہ یہاں رہے گا تو ہم بہنوں کے رشتے بھی نہیں ہوں گے۔" 12

اسی طرح دیکھا جائے تو بھاگ بھری کردار، افسانہ "میں = میں = ہم" کا کردار، افسانہ "عشق سمندر" کا کردار، افسانہ "ایڈم اور میں" میں ایڈم کا کردار، "ادھورا مقدمہ" کا کردار، ابن سقر اطکا کردار، راؤنڈ اباؤٹ کا متناہر کردار یہ سب وہ کردار ہیں۔ یہ سب کردار جن میں زیادہ تر عورتوں کے کردار ہیں۔ ان کے اندر بے پناہ تخلیقی صلاحیتیں موجود ہیں۔ جن کی ذاتی نشوونما کے مواقع بہت کم ہیں جب کہ معاشرے نے انھیں جبراً بہت ساری ایسی صلاحیتوں کی ذاتی نشوونما سے روک دیا ہے جس کی وجہ سے وہ معاشرے کے لیے ویسی فعال اور کارآمد نہیں ہو سکتیں جیسا کہ انھیں ہونا چاہیے۔ ان افسانوں میں واضح طور پر عورت کو کم تر اور مرد کو بہتر مخلوق قرار دیا ہے۔ میسلیو یہی کہتا ہے جب کسی انسان کے ذاتی وقار کو ختم کر دے تو پھر اس کے اندر بغاوت آنے لگی جو ان کرداروں کے ہاں کسی نہ کسی سطح پر موجود ہے۔

حمیرہ اشفاق ان افسانوی ثنائی کرداروں کے ذریعے یہی بتانا چاہتی ہیں کہ عورت کے جذبات و احساسات کا خیال کرنا چاہیے۔ عورت کے ناقابل بیان جذبوں کے اظہار کو جو وسیلہ انھوں نے اختیار کیا۔ وہ کم افسانہ نگاروں کے ہاں نظر آتا ہے۔ انھوں نے اپنی بات کہنے کے لیے داستانی انداز، علامتی و تمثیلی اور استعاراتی طرز اظہار سے بھی کام لیا اور سادہ انداز بیان کو بھی اپنایا۔ تاکہ اپنے نظریات کا ابلاغ کر سکیں۔ ان افسانوں میں حمیرہ نے فنی رکھ رکھاؤ کے ساتھ سماجی مسائل کی عکاسی بھی کی ہے۔ سیاسی، سماجی جبر کے خلاف آواز بھی اٹھائی ہے اور تشدد پسند عناصر کو ناکام کرنے کی کوشش بھی کی ہے۔ خاص طور پر افسانہ "ادھورا مقدمہ" اور "راؤنڈ اباؤٹ" کو اس کی مثال کے طور پر پیش کیا جا سکتا ہے۔

افسانے جمورہ ایتل کا مرکزی کردار شہباز معاشرے کا دکھنکارا ہو کر کردار ہے جس کی ذاتی نشوونما اور تخلیقی صلاحیت کو معاشرے نے جبراً دبا رکھا ہے۔ وہ جب بھی کسی سماجی ناانصافی، نہری پانی کی بندش، سکولوں کی بد حالی، ہیپتالوں کی کمی، فنڈز کا امیروں میں تقسیم ہو جانا، سڑکوں کی خستہ حالی اور کسانوں سے کم قیمت پر دودھ خریدنے والی ٹیکلری کے خلاف آواز اٹھاتا ہے یا کسی اور سماجی ناانصافی کے خلاف

بولتا ہے تو اسے شدید معاشرتی رد عمل کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ جس سے اس کی صلاحیتیں متاثر ہوتی ہیں۔ یہ کردار انسانی زندگی کے تناؤ اور کشش کی عکاسی ہی نہیں کرتا، بلکہ اس کے خلاف جدوجہد بھی کرتا نظر آتا ہے اور معاشرے کے جبری رویوں پر رد عمل کا اظہار بھی کرتا ہے۔

افسانہ تھوک کا ایک باغی کردار زینو ہے۔ جسے میسلو کی تھیوری کے تناظر میں ایک الگ طرح سے دیکھا جاسکتا ہے اس کردار کو ذاتی نشوونما کا، موقع نہیں ملتا البتہ تخلیقی صلاحیتوں کے خوب مواقع ملتے ہیں لیکن یہ کردار اپنے اوپر جبری پابندیاں لگاتا ہے۔ اور اپنے آپ کو اپنے ایک خول میں سمیٹ لیتا ہے۔ اسی لیے اس کے ہاں باغی رویہ بہت شدت سے ملتا ہے۔ جب اس کی ماں کہتی ہے کہ بچے کا من چوہدروں کے لیے الگ کر لو تو وہ باغی انداز میں کہتی ہے۔

"اماں! ہم پلید اور ہمارے ہاتھ کے پھل پاک ہیں؟" 13۔

جب گاؤں کا چوہدرا اس پر ہاتھ ڈالنے کی کوشش کرتا ہے تو وہ اس پر تھوک کے چل دیتی ہے۔

حمیرہ اشفاق نے افسانے میں اس کے فنی پہلوؤں پر زور دیا اور اس کے ضروری اجزائے ترکیبی پر توجہ دی۔ اس توجہ دینے ہی کا نتیجہ یہ نکلا کہ ان کے افسانوں میں کردار نگاری اور جزئیات نگاری کا ایک نیا انداز سامنے آیا۔ انھوں نے زندگی کو خارج اور داخل دونوں زاویوں سے دیکھنے کی کوشش کی ہے زندگی کی گہرائی و گہرائی کو جس طرح انھوں نے پیش کیا ہے اور اپنے افسانے کو اپنی ذات کے حصار سے نکال کر ماحول اور گرد و پیش سے اس کا رشتہ جیسے استوار کیا ہے بہت کم افسانہ نگاروں کے ہاں یہ بات ملتی ہے۔ انھوں نے اپنے افسانوں میں اپنے عہد کی تیز رفتار بدلتی ہوئی زندگی، سنگین حالات اور نت نئے مسائل کی ترجمانی کر کے گہرے سیاسی، سماجی شعور کا احساس دلاتی ہیں۔

ان دونوں افسانوی مجموعوں کے افسانوں میں پلاٹ کی تشکیل پر خصوصی توجہ دینے کے ساتھ ساتھ کرداروں کی ہنر اور مکالمے میں زبان و بیان کا عمدہ اظہار ملتا ہے۔ دونوں خواتین کا تخیل اس افسانوی مجموعے میں پوری گہرائی و گیرائی سے موجود ہے۔ ان کے یہاں آفاقی مسائل کے بجائے سماجی مسائل پر زور دیا گیا ہے۔ انھوں نے کہانی میں کئی سطحیں پیدا کرنے کے باوجود کہانی پن کا عنصر برقرار رکھا اور سیٹ بیانیہ کا خاتمہ کیا۔ انھوں نے کسی رجحان یا تحریک کا دباؤ قبول کیے بغیر آزادانہ تخلیقی روش اختیار کرتے ہوئے اپنے افسانے کو روایتی جگڑ بندوں سے آزاد کیا۔ ان خواتین نے خود کو موضوعات و اسالیب کا پابند نہیں بنایا بلکہ ان کے ہاں کہانی کی تکنیک اور ایک منفرد اسلوب بیان نظر آتا ہے۔ ان کے ہاں افسانویت اور بیانیہ پر پورا زور نظر آتا ہے اور ایسا پیرایہ اظہار ملتا ہے جس میں حسنہ کا استخراج ملتا ہے۔ ان کے افسانوں میں داستانوی انداز، علامتی و تمثیلی و استعاراتی طرز اظہار بھی ملتا ہے۔

ان خواتین افسانہ نگاروں نے اپنے کرداروں کی زندگی کے سماجی پہلوؤں کی عکاسی کی۔ کردار کے خارج و باطن دونوں رخ کو پیش کرنے کی سعی کی۔ ہر کردار کو چاہے وہ مشرق کا ہو یا مغرب کا۔ چھوٹا ہو یا بڑا۔ ان سب کرداروں کو ان کے پس منظر میں ابھرنے کو برابر موقع دیا۔ تاکہ یہ کردار اپنی تمام جزئیات کے ساتھ افسانوں میں نمایاں ہو سکیں۔ اس طرح کرداروں نے کہانی کے اکہرے پن کو بھی ختم کرنے میں مدد دی ہے۔ ان خواتین نے اپنے افسانوں میں غیر ضروری تفصیلات سے احتراز کرتے ہوئے ضروری جزئیات و تفصیلات کو اپنے افسانوں میں جگہ دی ہے۔ جس سے مرکزی کردار یا خیال کی نفسیات پر روشنی پڑ سکے اور افسانہ میں مناسب فضا کی تشکیل بھی ہو سکے۔ ان کے نزدیک انسانی رشتوں کو مشینیں نگہتی جا رہی ہیں۔ رشتے ضرورت کے تحت بنتے اور مٹتے جا رہے ہیں۔ معاشرتی نا انصافی اور دہرے معیارات بھی ان کے افسانے کے نمایاں موضوع ہیں۔ ان خواتین افسانہ نگاروں نے موجودہ دور کے تمام موضوعات کو اپنے افسانوں میں سمیٹ لیا ہے۔ بہ اعتبار مقدر اور بہ اعتبار معیار، دونوں ہی سطح پر خواتین افسانہ نگاروں کی خدمات قابل قدر اور قابل تحسین ہیں۔ وہ موضوعاتی اور فنی و تکنیکی ہر طرح سے افسانہ نگاری کی روایت کو آگے بڑھانے میں مصروف ہیں۔

حوالہ جات:

1- ابراہیم میسلو، 'The theory of Humanistic Perspectives: www. humanistic-perspectives-on-personality' تاریخ ملاحظہ 9 ستمبر 2020، وقت 3 بجے شام۔

2- مزہ احتشام گوندل، کہانی کا آخری کنارہ، فیصل آباد: مثال پبلشرز، 2020، ص 20

3- ایضاً، ص 41

4- ایضاً، ص 52

5- ایضاً، ص 62

6- ایضاً، ص 78

7- حمیرہ اشفاق، کتبوں کے درمیان، لاہور: سنگ میل پبلی کیشنز، 2009ء۔ ص 17۔

8- ایضاً، ص 27

9- ایضاً، ص 32

10- ایضاً، ص 45

11- ایضاً، ص 64

12- ایضاً، ص 122

13- ایضاً، ص 158