

الشيخ سلطان محمود ومجهوداته العلميةومكانة كتابه "فتح الحميد الباري شرح كتاب التوحيد للبخاري" العلمية

ملخص البحث

يوضح هذ البحث جانبا من عناية الإمام المحدث العصر الشيخ سلطان محمود حلال فوري رحمه الله رحمة واسعه بشرح كتاب التوحيد للبخاري وإعطائه حيزا كبيرا في حقل شرح الحديث، كما يظهر جلنا إهتمامه بمعاني مفردات الحديث الشريف، وحل التراكيب وأعماله علم الإشتقاق لمعرفة أصل الإستعمال العربي المفرده حتى أنه لايكاد أن يمر بلفظ الحديث دون أن يتعرض لبيانه وتوضيحه.

كما تميز شرحه بعدة خصائص

منها

١ – تركيزه على إبراز المعنى الأصلى للأفاض العربيه، فكثيرا ما يكشف عن اللفظ عند شرحه ويقول: أصله كذا. وهو يعتمدعلي الأثمة الراسخين العارفين با للغة ،

٢- ذكر مذاهب العلماء الراسخين المتقدمين وأرائهم على المذاهب المختلفه.

٣- ذكرالمذاهب والذي ينسب إليه يعني أصله.

٤ - ذكرأيضا آرائهم الباطلة في مسائل العقدية وكيفية تأويلاتهم.

٥-ذكر الأسانيد عند بعض أقوال العلماء غير ذكر المراجع.

Abstract:

Sheikh Sultan Mehmmood MuhadasJalalpuri, prominent scholar of the sub-continent his book:" Fatah-Ul- Hameed Al Bari"

This research illustres part of the care of the imam, Sheikh Sultan Mahmoud jlalpauri By explaining the ketab of Tawheed by by Al –Bukhari and giving it A large space in the field of explain the hadith without being exposed to his statement and clarification. His explanation was also distinguished by several characteristics, including I: His focus highlighting the original meaning of the Arabic fadas. He often reveals the word whin explaining it and says: Its origin is such. it relies on whell established imams who know the language. 2- He mentioned the doctrines of the advanced and well established scholars and their opinions on on the different school of thought. 3- Mentioning the sects which is attributed to him, meaning his origin. 4- He also mentioned their false opinions in matters of dogma and how they are interpreted. "Mention of the chain transmission of some of the sayings of scholars other than mentioning."

مقدمة

الحمد لله رب العلمين، والصلوة والسلام على المبعوث رحمة للعلمين، وعلى آله وصحبه أجمعين.

أما بعد!

فإن علم الحديث علم رفيع القدر، عظيم الفخر، شريف الذكر ، لم يعتنى به إلا كل حبر، ولم يحرمه إلا كلغمز،ولاتفني محاسنه على ممر الدهر، لم يزل في القلم والحديث يسموعزة وجلالة. وكم عزبه من كشف الله له عن مخبآت أسراره وجلاله ، إذ يعرف به المراد من كلام رب العالمين، ويظهر المقصودمن حبله المتصل المتين،



والأحاديث النبوية الشريفة هي:المصدر الثاني لتشريع الإسلامي بعدكتاب الله المجيد، وتحتل عند المسلمين مكانة عظيمة، وقدأنكبوا على حفظها في زمن رسول الله صلى الله عليه وسلم وتحسكوابحا، وحرصوا عليها عملا بقوله تعالى: (وما آتكم الرسول فخذوه) أ. وكان الشيخ سلطان محمود (رحمه الله وأسكنه في فسيح جنانه). من أعمق علماء عصر الحديث تناولا لدراسات اللغوية في الحديث النبوي الشريف في شرحه " فتح الحميد الباري شرح كتاب التوحيد للبخاري"

حيث إعتنى في شرحه عناية فائقة ، واهتم بالشرح اللغوي من جميع زواياها، وركز على جميع أساليب البيانية وعطاءها الدلالي بما يتعانق كله في خدمة الحديث الشريف وشرحه،فإذا كان الأمر كذلك،بحسن تناول البحثفي النقاط التالية:

١ – ترجمة موجزة لشيخ سلطان محمودرحمه الله.

٢ –منهجه وأسلوبه في التأليف.

٣-تعريف بشرح كتاب التوحيد.

٤ -أمثلة دراسة النصوص وتحقيقه ،وتخريج الأيات والأحاديث.

٥-خاتمة، نتائج البحث وخلاصته.

١: ترجمة موجزة لشيخ سلطان محمودرحمه الله

اسمه ونسبه

هوالعلامة المحدث أبويحي سلطان محمودبن حسن حان بلوشي قيصراني، يسكن في منطقة جبلية في مضافات ديره غازي حان.

ولدعام(١٩٠٦م) في صادق آباد بمحافظة بماولفور، ثم انتقل مع جده إلى ديره غازي خان بعد إغارة رنجيت سنكه على بلدة بماولفور، وقيل : إنتقلوا بعد التنازع في قبيلهم. 2

تعليمه

علمه والده مبادي الإسلام منذصغره ، لما بلغ عمره ست سنوات إلتحق بمدرسة الشيخ عبد الجميد في قرية صادق آباد ،وتعلم مبادي العلوم (من الفارسية) كلستان، وبوستان وكويما وانحو والصرف وبعض كتب المنطق وتعلم الخط والكتابة. على يد الشيخ حبيب الله كمانوي والشيخ محمد عيسى رهمهما الله. ثم انتقل إلى قرية 'مهند'عند الشيخ المحدث العلامة عبد الحق الهاشمي مهاجر مكي رحمه الله. ودرس عنده بلوغ المرام وموطا إمام مالك وكتب الستة وغيرهم من العلوم والفون وحصل الإجزة عن شيوخه رحمهم الله.

كان الشيخ رحمه الله يحب الكتب ويبحث عنهم مع قلة أدواة السفرورحلاتهم . أذكر هنا قصتان من قصص حبه مع الكتب .

١: بدأ الشيخ رحمه الله يوما يبحث عن كتاب الكافي (للكليني)³، فعلم بأن الكتاب يوجد عند شيخه محمد عيسي رحمه الله. في قرية نور والا . بعيدا عنه ثلاثين ميلا(قرابة ((٤٨))كيلو مترا). فذهب إليه ماشيا ورجع بعد أخذ الكتاب .⁴

٢: وكذلك يبحث مرة كتاب (تحفة إثنا عشرية لشيخ عبد العزيز الدهلوي) ، فوفض الذي عنده هذا الكتاب إلا أن يشتري منه . والشيخ رحمه الله لم يوجد عنده المبلغ في ذاك الوقت.
إنتظر الشيخ إلى أن جآء وقت حصاد القمح، فحصد القمح وأخذ المبلغ " خمس روبية" واشترى كتاب (تحفة إثنا عشرية).⁵

ط بقته لتقي العلم

أحذ الشيخ رحمه الله طريقة علماء المتقدمين لطلب العلم وتلقى الفون كثيرا من المشائخ وعلماء المعاصرين رحمهم الله إكتمل الشيخ مبادي العلوم في بيته وقرآء القرآن نظريا عند الوالد رحمه الله. ثم توجه إلى كتب الفارسية عند الشيخ عبد المجيد رحمه الله. يقول الشيخ جلال فوري رحمه الله: كان في قبيلتنا عبدة القبور وخرافات أخرى الذميمة. فعلمني الشيخ ونههني على هذه الخرافات، فتركت كلها. حتى الناس يسمونني وهابيا.

بعد مرورالأيام: ذهب شيخ عبد المجيد رحمه الله لأداء فريضة الححج ، وكان سفر الحج في ذك الأيام طويل جدا. يأخذ خمسة أو ستة أشهر.

^{1:} سورة الحشر،(٧)

^{2:} مولانا سلطان محمود محدث حلال فوري (١٩٠٦-١٩٩٥م) رحمه الله. حياته، وخدماته، وأثاره. تأليف: الشيخ العلامه المحدث محمد رفيق الأثري (متوفى ٢٧ سبتمبر/٢٠٢١م) رحمه الله رحمة واسعة وأسكنه في دار كرامته مع النبيين والصديقين والشهداء والصالحين. كان الشيخ كبير السن. كلما قابلته وهو يسئل عني عن طباعة هذا الشرح المبارك، هو تلميذ خاص لشيخ سلطان محمود محدث رحمه الله. قال الشيخ محمد يحى بن الشيخ سلطان محمود معدث رحمه الله. قال الشيخ محمد يحى بن الشيخ سلطان محمود بوفيسور حفظه الله: كنت دائما أتمني أن أكتب سيرة والدي رحمه الله ولكن سبقني محدث العصر، أخي العزيز مولانا محمد رفيق الأثري. أنا أقدم له تحية مباركة على ما قام بدرجة الحب مع شيخه. وتقبل الله منه هذا السعى المبارك ، واجزه عنا خيرا الجزاء.

وكتب الشيخ محمد يحيي حفظه الله البحث التعريفي عن والده رحمه الله باسم (ظل جدار الرحمة)/((" سا يهمه ديوار رحمت")). فوضع الشيخ أثري رحمه الله هذا الموضوع في كتابه محدث جلال فوري" بعد " التمهيد " من(ص/٢١ إلى٣٠).

^{3:} الكافي في الأصول والفروع، المشهور باسم ((الكافي)) من أبرز كتب الحديث عند الشيعة ، وهو من تأليف : محمد بن يعقوب الكليني(متوف٣٩٢ هـ/ يشمل هذالكتاب على ثلثة أقسام: أصول الكافي، فروع الكافي، وروضة الكافي.

 ^{4:} محدث جلال فوري رحمه الله. لشيخ محمد رفيق اثري رحمه الله. /

^{5:} محدث جلال فوري.



فحضر عند الشيخ محمد عيسى رحمه الله ، وهو تلميذ شيخ محمد قاسم نانوتويرحمه الله . ثم حضرعند شيخ حبيب الله كمانوي. ثم ذهب إلى الشيخ عبد الحق الهاشمي محدث مكيبن شيخ محمد حسين بتالوي ودرس عنده بلوغ المرام ،ومشكوة المصابيح ،وكتب الستتة ، رحمهم الله رحمة واسعة.

شيوخه

- الشيخ حبيب الله كمانوي
 - الشيخ محمد عيسي
 - الشيخ إلهي بخش
 - الشيخ عبد الجحيد
 - والشيخ مهاجر مكي
 - الشيخ عبد الحقالهاشمي.
- الشيخ محمد يا ر لا ثاني.
- الشيخ عبد العليم ملتاني.

الشيخ عبد التواب محدث ملتاني والشيخ عبد الحق محدث ملتاني إجازةعنهما (رحمهم الله ورضي عنهم جميعا).

تلامذته

لقداشتغل الشيخ 'بعد تكميل دراسته' في التدريس وتعليم أولاد المسلمين. ولقد قضى من حياته سنوات عديدة في تدريس علوم الإسلامية من التفسير والحديث والفقه وأصوله وغير ذلك من العلوم المتعلقة بحذا قريبا من٦صنة. وأخذ عنه كثير من الطلاب ، مآت من العلما.والطلاب يحضر دروسه ، لا يحصى عددهم.

من أبرز تلامذته ما يلى

*الشيخ عبد الرزاق بن عبد الحق هاشمي.

* الشيخ عبد الوكيل بن عبد الحق الهاشمي.

* فضيلة الشيخ عبد الغفار أعوان حفظه الله.

* محدث العصر الشيخ محمد رفيق الأثري رحمة الله عليه.

* فضيلة الشيخ المفتى عبد الستار حماد حفظه الله.

* الأستاذبروفيسور محمد يحي بن الشيخ سلطان محمود حفظه الله.

* الأستاذ الشيخ سعيد مجتبي سعيدي حفظه الله.

وغيرهم كثيرون.

زوجاته وأولاده

 6 تزوج الشيخ رحمه الله بإمرأتان. الأولى؛ مسماة(غلام عائشة بنت الشيخ إلهي بخش 6 رحمهما الله).

وهي المرأة التي تتعلق بما قضية كبيرة في تاريخ الهند. سأذكرها على الإختصار،رزق منها الشيخ بولدان ،أولهما : شيخ محمد يحي حفظه الله(بروفيسور).

وثانيهما: عبد الماجد،الذي توفي في صغره بعد وفات أمه رحمهما الله.

ثم تزوج الشيخ ثانيا في قرية " قوما" قريب من جلال فور، وهي ماتت ولم يرزق منها أولاد. وكان عمره ٧٥ سنة رحمها الله رحمة واسعة. ⁷

قضية بهاولفور

هذه القضية مطبوع في ثلاث مجلدات. وهي التي تسمى " قضية الحق والبا طل" وسمى أيضا " بمقدمة مرزائية برئاسة بماولفور"

أقدم لكم نبذة هذه القضية.

تتعلق القضية بين عبد الرزاق بن جان محمد، وغلام عائشة بنت(الشيخ) إلهي بخش رحمه الله.

- مدعية : غلام عائشة بنت الشيخ إلهي بخش.

^{6:} هو شيخ من شيوخ الحنفية . يسكن في "قرية مهند" . وله رسوخ في "النحو، والمنطق ،والفقه، وفلسفة القديم". كان مدرسا عظيما. و مسكنهم الأصلي: قربة كوتله مغل من منطقة جام فور ،مدينة ديره غازي خان،هو من قبيلة " ملانوا". تخرج من دار العلوم ديو بند في كبر سنه، وشغّل نفسه في التدريس سنوات عديدة. وله زوجتان، أولهما من أقاربه،وأنجبت بنتا. ثم انتقلت إلى رحمة الله،وأما الثانية : فهي بنت من أ هل العلم. ولها ابن إسمه :عبد الرزاق، وهو يدرس عند الشيخ إلهي بخش في مدرسته. توفي والده، فأنكح الشيخ إبنته مع عبد الرزاق. مع مرور الأيام ، تغير عبد الرزاق وصار قاديانيا.وذكرت تفصيله في السطورالآتيمة.

^{· (}محدث جلال فوري .ص/١٣١)



– ومدعا عليه: عبد الرزاق بن جان محمدمن مدينة لودهران.وهو من أقارب زوجة الثانية لشيخ إلهي بخش رحمه الله.

الشيخ إلهي بخش رحمه الله كان مدرسا في مدرسة "أنوارية" بقرية مهند جني كوت، من مضافات أحمد فورشرقية بمدينة بحاولفور. لما ماتت زوجته الأولى. وتركت بنتا مسمى "غلام عائشة". تزوج والدها ثانية. مع مرور الأيام ،أراد الشيخ إلهي بخش نكاح ابنته،كان من أقارب زوجة الثانية شاب مسمى عبد الرزاق(وهورييب الشيخ إلهي بخش)، نكح الشيخ إلهي بخش ابنته مع عبد الرزاق. وهي صغيرة لم تبلغ بعد. كان عبد الرزاق مؤظفا حكوميا في محكمة الأنحار. بعد مضي الشهور: تبين لشيخ إلهي بخش رحمه الله بأن عبد الرزاق مؤظفا حكوميا في محكمة الأنحار.

بعد سبع سنواة! يوما: جاؤا إلى الشيخ لطلب يد إبنتها واكتمال البناء عليها،فأنكر الشيخ لإرتداده ،وحاول على فسخ النكاح، فذهب إلي المحكمة وقدم العريضة فيه.

فرفض المحكمة، ثم طلب الفسخ مرة أخري ،فرفض أيضا.

حتى أيس الشيخ إلهي بخش. فكتب إلى رئيس رئاسة بماولفور" نواب محمد صادق رحمه الله". فأمرنواب رحمه الله بسمع القضية في ضؤ الشريعة الإسلامية.وكتب على ورقة الطلب بأن : هذا أمري الحاص، لا أسمح لأية محكمة الخلاف عن هذا.

فطلبة العدالة من أهل العلم من جانبين، واستمرت القضية والبحث عنها من(١٩٢٤م إلي ١٩٣٥م). وحضر نبذة من علماء المسلمين في المحكمة. منهم: الشيخ محمد حسين بتالوي(⁸) رحمه الله، ووأبناء أخت الشيخ ثناءالله أمرتسري(حبيب الله سيكرتير محكمة الأنحار،ومولانا عبد الله مهندس).رحمهما الله،وعليهما جمع المعلومات والدلائل.

والشيخ مولانا أنور شاه كاشميري ⁹، والشيخ العلامة غلام محمد كوتري، والشيخ مفتي محمد شفيع ،وغيرهم كثيرون رحمهم الله ورضي عنهم.

وتتدخل حكومة البريطان في هذه القضية، وأمر للمحكمة على أن تقضى في حق القاديانية، فاستشارنواب صادق خان مع مشيره الخاص، اسمه عمر حيات توانة، على أمر البريطان، فرده قائلا : بأننا {"ما نستطيع أن نقدم أمر البريطان على الله ورسوله وعلى المنهج الإسلامية"}.

فكتب نواب صادق خان إلى البريطانية : "بأن العدالة حرة تقضى ما تشاء"،

كان القاضي في المحكمة "محمد أكبر خان رحمه الله" فقضى عليه "[بأن القاديانية وأحمدية مرتد،خارج عن الملة الإسلامية،فهذا النكاح باطل، مسمى غلام عائشة بنت إلهي بخش تستحق أن تنكح أين شائت "]

وبمذا قد نجح المسلمون في هذه القضية بحمد الله تعالى وتم الفسخ. وذلك بتاريخ١٩٣٥م بموافق ١٣٥٣هـ. ¹⁰

ثم أرسل الشيخ إلهي بخش إلى الشيخ عبد الحق الهاشمي(¹¹) يستشير في إبنته. آنذاك : لقد وصل هذا الشاب(الشيخ سلطان محمود) في مدرسة محمدية بجلال فور وبدأ العمل ، فكتب إليه الشيخ عبد الحق ملتاني رحمه الله. وبحذا قد تم زواج الشيخ سلطان محمود. وألقى خطبة النكاح: المحدث الشيخ عبد الحق ملتاني رحمه الله. وبحذا قد تم زواج الشيخ سلطان محمود رحمة الله عليه رحمة واسعة.

^{8:} وهو ابو سعيد محمد حسين بن رحيم بخش بتالوي رحمه الله(1840-1920)م من كبارعلماء أهل الحديث في الهند. تلميذ الشيخ سيد نذير حسين رحمه الله محدث دهلوي،و نواب صديق حسن خان رحمه الله. (شبكة ويكيبيديا). ولد في منطقة غور داس فور، بنجاب الشرقي في الهند، وأخذ عن كثير علماء الهند من لكنوا ، ودهلي وعلي كره. قال عنه صاحب نزحة الخواطر " ثم لازم السبد نذير حسين وقرأ عليه المؤ طأ والمشكوة وكتب الستة ، وصحبه مدة. (نزهة الخواطر. ص ٢٧٤/٨). بعد الرجوع الى الوطن. أنشأ مجلة شهرية باسم " إشاعة السنة. وكان يبحث فيها عن مذاهب البدع ويرد عليهم. فرد فيه السيد أحمد بن المتقي الدهلوي، و مرزا غلام أمد قادياني، وعبد الله الجكرالوي. حتى قال عنه غلام أحمد قادياني: بأن مولوي محمد حسين هو الذي فتح لسانه وسماني دجال ، وكتب لى من قبل الوزارة الفتوى وجعل علماء الهند يسبون عليً ، ويقولونني أبتر من اليهود والنصارى. (حقيقة الوحي وروحاني خزائن. /ص٢٢/٤٥٣). حرا هذ الفتوى وشاع في جميع أنحاء الهند. (الإعتصام — ج ٣٣ ش ٢٤/ محدث حلال فوري /ص ٥٠)

^{9:} هو العلامه المحدث سيد محمد أنور شاه كاشميري بن سيد محمد معظم شاه رحمه الله رحمة واسعه، ولد الشيخ في قرية أودوانا في كشمير، عام (ه ١٩٦٢ – ١٨٥٥) وتوفي عام (١٣٥٦ه – ١٩٥٣) أخذ علوم الإبتدائية من والده وقراء القران ، ثم حصل الشهادة في العلوم العربية من دارالعلوم ديو بند، من مشائحه : الشيخ محمود حسن عثماني، ومولاناخليل أحمد سهارنفوري، والشيخ غلام رسول هزاروي رحمهم الله وغيرهم ، ومن تلامذته : مفتي محمد شفيع عثماني، شيخ غلام الله خان ،وسيد عنايت الله شاه بخاري وغيرهم رحمهم الله ، وترك الشيخ عديد من المؤلفات ، منهم: خاتم النبيين، عقيدة في حيات عيسى عليه السلام ،التصريح بماتواتر في نزول المسيح، وغيرهم ، والشيخ كاشميري من العلماء الذين قاموا ضد القاديانية مع علماء المسلمين حتى كُفِّروا. يقول عنه تلميذه الشيخ محمد شفيع : بأنه يوما جالس حزينا وأنا معه، سألت سبب حزنه فقال: صحتي جيدة، ولكن الفكر الذي سيطر على قلمي وهو بأننا واصلنا الجهود في تفضيل المذهب الجنفي، رغم كوون الخلاف بين المحنفية والشافعية للراجح والمرجوح، وفتن القاديانية والا دينية تحدد ديانتنا وعقائدنا، وهم وصلو إلى هذ الحد. هذا هو سبب حزني. (شبكة الإنترنت، سيرة سيد انور شاه كاشميري.)

^{10:} محدث حلال فوري. (ص/١٠٥). وهذه القضية مطبوع. حاليا ، طبع من مجلس ختم نبوت/ ملتان.

^{11:} الشيخ المخدث عبد الحق الهاشمي المكي رحمه الله ،هو أستاذ شيخنا المحدث سلطان محمود جلال فوري رحمه الله. درس عنده بلوغ المرام ،ومشكوة المصابيح،وكتب الستة من الحديث الشريف كاملا. كان الشيخ الهاشمي رحمه الله يسافر كثيرا إلى جلالفور لدعوة والإرشاد، وكثر المطالبات من مرافقي الجمعية لقيام المدرسة لتعليم الكتاب والسنة. فأمر الشيخ عبد الحق الهاشمي رحمه الله لتلميذه الشيخ سلطان محمود أن يذهب إلى جلال فور في مدرسة العربية المحمدية لقيام أمور التدريس. وكان يعترف بفقاهته العلمية وبيان الحق وإظهاره. يسكن في قرية "مهند" حني كوت ، ويلقي كلمة الحديث الشريف عند صديقه "حاجي عبد الله رحمه الله". ثم ذهب إلى "كوتله شيخان في أحمد فور" وتدرس فيه علوم المديث، الشركة شوك ثلث سنوات، ثم ذهب إلى أحمد فور شوقية وجعله موطنا مستقلا، واشتغل نفسه في إشاعة علوم الحديث.



ذوقه الأدبى

كان الشيخ سلطان محمود رحمه الله ينشد الأشعارمنذ وقت دراسته في أحمد فور، ويذوق فيه حتى قال عن نفسه: تقام نادي الشعرية في مدينتنا، فذهبوا بي بعض الإخوة، فلما قرأت المكتوب با اللغة الأردية ،عجبوه . فأجلسواني على كرسي الرئاسة (¹²). من أشعاره الذي أملئه الشيخ رحمه الله لإبنه (الأستاذ محمد يحي) وهو في مرضه حيث قال في الأردية:

الگ ہے وضع میرے عشق کی زمان ہے سے

نه مال ودولت دنیا نه فکر اطلاطون خدا سے بس دل بیدار چاهتا هول می ل-

نصیب اهل چمن هو نشاط بزم چمن نصیک اسای دیوار چاه تا هول مین

جهوده السياسية

كان له جهود كبيرة في حركة إستقلال باكستان. يحضرالإجتماعات السياسية التي تقام ضد الهنود وغيرهم. ويختار الموضوعات التي تشعر بمم جيل الجديد با العز والمجد.

وله جهود معترفه في حركة استقلال باكستان (رحمة الله عليه رحمة واسعة).

وفاته

توفي الشيخ المحدث حلال فوري بعد صلاة العشاء ،وذلك يوم السبت بموافقة ١٩٥/١١/٤ م . وآخر كلامه الشهادة بالتوحيد.رحمة الله عليه رحمة واسعة،وأسكنه في فسيح جنانه. وصلى عليه إبنه الكريم الشيخ محمد يحي بروفيسور حفظه الله بعد العصر١١/٥٩٥م.لقد حضر في جنازته جم غفير من العلماء وطلبة العلم، والحكام. وهذه أكبر جنازة في تاريخ جلالفور.(رحمة الله عليه رحمة واسعة وأسكنه في داركرامته).

خدماته ضد الاستعمار الأجنبي

يذكر الشيخ رحمه الله بأن أمرالتجارة كانت في أيدي الهنود في المدن والقرى. يأخذون أموال الناس بالرباء والباطل، فقام الشيخ مع بعض المسلمين على خلاف هذا الإعتداء،

ومنعواالعدوعنأخذأموال الناس بالباطل.وعلمهم بأخلاقه الكريمة. ثناء أهل العلم عليه

١: رزقه الله بتوفيقه حظا وافرا من الثناءأهل العلم ,بديلا لما تقدم حد مة الإسلام في والمسلمين جزاه الله عن أهل الإسلام خيرا.

ومنالذين أثنوا علية: سعادة الدكتور الشيخ محمد بن عبد الله بن محمد بن عبد العزيز السبيل رحمه الله، إمام وخطيب حرم المكي الشريف ' حيث يقول : كان سرورنا عظيم أننا اجتمعنا اليوم مع فضيلة الشيخ سلطان محمود محدث بجلال فور في مناسبة ختم صحيح البخاري بالمدرسة الثابتة لجماعة أهل الحديث . أطال الله عمر الشيخ ونفع بعلمه المسلمين. ١

٢: الشيخ أبو سعود عبد العزيز بن راشد ، كويت.

٣: الشيخ محب الله شاه راشدي سندهي.

٤: وفضيلة الشيخ الدكتور محمد بن أمان على الجامعي ، عميذ بكلية الحديث بجامعة الإسلامية بمدينة المنوره ، وغيرهم .

٣ - منهجه وأسلوبه في التدريس والتأليف

لقد قضى الشيخ رحمه الله من عمره (٦٥)سنة في مدرسة المحمدية بمدينة جلالفور، وتدرس فيه علوم الإسلامية من التفسير والحديث والفقه وأصول الفقه ،والتاريخ والمنطق والنحو والصرف. في مدرستين : مدرسة المحمدية و مدرسةجامعة السلفية ،وقسم بينهما الوقت.

- كتب حافظ عبد الرشيد (وهو أحد أساتذة مدرسة المحمدية بجلالفور) أن الشيخ رحمه الله شرح بلوغ المرام حرفا حرفا.
- وطريقته في شرح جامع الترمذي: أولا يوضح إختلاف الفقهاء ، ويذكر دلائل كل واحد منهم ، ويرجح موقف المحدثين عموما. ومن تلامذته الشيخ عبد الرحمن جيمه حفظه الله يذكر : أنه يرتب إفادات الشيخ ، وجمع كثيرا من إفاداته ونكاته من جامع الترمذي في أثناء الدرس.
- وعند شرح صحيح البخاري: يوضح أماكن الصعبة ، ويشرح ترجمة الباب ، وعلاقته مع الحديث ، ثم يستنبط الأحكام. ويرتب الطلاب إفاداته من الحديث والتفسير وغير ذلك من الدوس .

منهجه في التدريس

الشيخ جلال فوريرهمه الله يجتهدفي التدريس ويسمع عبارة الحديث من الطلبه، ويصحح أخطائهم في القراءة ، وكان يقول للمعلمين أن تصححوا عبارة الحديث ، وأن لا يجلس أحدا من المدرسين على مسند التدريس إلا بعد مطالعة الكتاب ومرجعة الدرس ، كان رحمه الله يأمر الطلاب على ثبات وجهد في مدرسة واحد، وينهى هم عن تبدل المدرسة ،لأن تبادل المدرسة أثناء الدراسةأمر غيرحسن.

أحذ الشيخ علوم الإبتدائية عن والده رحمه الله ، ثم درس الحديث وعلومه عن الشيخ مولانا محمد حسين بتالوي(وهو من كبار المحدثين في الهند، وتلميذ شيخ الكل، السيد نذير حسين محدث دهلوي رحمه الله)(محدث جلال فوري/ص٥٠)

12 (محدث جلال فوري .ص/٤٢).



كان الشيخ رحمه الله يعلم الطلاب أخلاقا حسنا ويقول: إذا كان الطالب سيئ الخلق' لم ينجح أبدا.

ومن عاداته رحمه الله :أنه رحمه الله لم يترك الفصل إلا بعد إنتهاء الوقت ، وكان يراقب الطلاب في وقت اللمطالعة بعد العصر.

ومن عاداته رحمه الله الإصلاح عقائد الناس وأعمالهم. وهو يركز في خطب الجمعة على إصلاح عقائد الناس وأعمالهم با الكتاب والسنة.

٣-تعريف الحديث لغة واصطلاحا

الحديث لغة:

:قال الزمخشري في الكشاف: الأحاديث اسم جمع ، ومنه حديث النبي صلى الله عليه وسلم.

قال أبو الحيان في بحر المحيط: الأحاديث ليس اسم جمع ،بل هو جمع تكسيرعلى غير القياس مثل أباطيل. وإنما سميت هذا : أحاديث. حيث قال الله تعالى:فليأتوا بحديث مثله. 13

خلاصة الكلام: أن الحديث! اسم من التحديث، بمعنى الإخبار. ويجمع على أحاديث على خلاف القياس. (هذا ماظهر لي من كلام المتقدم)

ومعنى الحديث اصطلاحا: "هي ضد القديم، قال الحافظ رحمه الله في فتح البخاري: المراد با الحديث في عرف الشرع : مايضاف إلى النبي صلى الله عليه وسلم. كأنه أريد به مقابلة القرآن، لأنه هو قاسم".

وقيل الحديث هو : ما أضيف إلى النبي صلى الله عليه وسلم كلمةأوكلاما،أو فعلا، أو تقريرا،أوصفة حتى الحركات والسكنات، مناما أو يقظة 14. قال ابن حجر:هو معرفة القواعد المعرفة بحال الروي والمروي. أما فن الحديثفهو: علم بقوانين يعرف بما أحوال السند والمتن. ¹⁵

خد ماته في فن الحديث

كان الشيخ سلطان محمود رحمه الله باهرافي العلوم العربية والإسلامية ، وله رغبة خاصة في الحديث الشريف وعلومه، ولقد قضى أكثر من نصف قرن في درس الحديث وعلومه ، وبارك الله في وقته.فترك عديدا من المؤلفات والرسائل في مواضيع مختلفة، خاصة في الحديث الشريف.

نها:

١ - فتح الحميد الباري شرح كتاب التوحيد للبخاري، سيأتي بيانه باالتفصيل، إن شاء الله.

٢-نعم الشهود على تحريف الغالين في سنن أبي داود 16.

٣-رسالة في فن الحديث مسمى "اصطلاحات المحدثين" هذه الرسالة من أجل ما ،ألف الشيخ في فن الحديث. رزقه الله له القبول، وهي:تدرس نظاميا في كثير من المدارس الإسلامية. وأيضا : أملاء كثيرا من المباحث العلمية، منهم :

- مسئلة القلتين.
 - لا نكاح إلا بولي .
 - نكاح الشغار.
 - قيام رمضان .
 - حديث المصراة.
- غلام أحمد قادياني كذاب.

وعيرهم.

٤-تعريف لكتاب "فتح الحميد الباري".

إسم الكتاب

ورد إسم الكتاب في مقدمة كتابه حيث قال: فهذه فوائد بحية لكشف ما وضعه البخاري من رموز خفية في صحيحه لردعلى الجهمية، وسميتها :" بفتح الحميد الباري في شرح كتاب التوحيد من صحيح البخاري"

ونسبة الكتاب إلى مؤلفه محققة، لا شك في نسبته إليه. لأن هناك مكتوب على لوحة العنوان من نسخة المعتمدة : تأليف فضيلة العلامة الشيخ سلطان محمود رحمه الله .وهو الذي نسخ بنفسه هذالكتا ب إملاء من وطريق آخر لإثبات الكتاب أن الناسخ الشيخ عمر فاروق سعيدي حفظه الله تعالى يقر بأن هذا الكتاب لشيخ سلطان محمود رحمه الله .وهو الذي نسخ بنفسه هذالكتا ب إملاء من شيخ سلطان محمود 17.

^{13: (}سورة الطور. /٣٤).

^{14:} اليواقيت والدرر، ص٣٢٨، مكتبة الرشدالرياض /٢٤٠هـ /٩٩٩م. وكذا قال صاحب فتح المغيث ، وأيضا قيل في مقدمة قواعد التحديث. للقاسمي.

^{15: (}تدريب الراوي، ص٨، قواعد التحديث، ص١/٥).

^{16:} حققه : الشيخ محمود الحسن الجميري، مطبوع من أمركز الإمام ابن تيمية للبحوث العلمية 'كراتشي (٢٠١ه ١٩٩٩م)

^{17:} محدث جلال فوري.



سبب تأليف الكتاب

أما سبب تأليف الكتاب فقال: بأن الصحيح لها شروح كثيرة ، فإن كتاب التوحيد للبخاري بحاجة شديدة إلى شرح يبين مقاصد البخاري رحمه الله، ووجه الرد فيه على أهل البدع ،لأن غالب من قام بشرحه على المذهب الأشعري أو الماتريدي. ولاسيما الشروح المتداولة اليوم. ولهذا تجد يوجه الكلام من النصوص ليتفق مع مايتعقده ولو با الأسف.

وكثير من الصفات التي يثبتها الإمام البخاري رحمه اللهئ مستدلا عليها بنصوص الكتاب أو السنة يحاولون ردها، إما بتحريف يسمونه " تأويل" ،أو بدعوى الإجماع على خلافها، فهذا تجده كثيرا في الفتح أو العمدة ،لا نذكر الأمثلة هنا لخوف الإطالة.

موضوع الكتاب

"موضوعه 'إثبات صفات الله تعالى وأسمائه من غيرتشبيه ولاتعطيل ولا تحريف ولا تكييف ولا تأويل ،والرد على أهل البدع."

منهج المؤلف

لم يذكرالشيخ المحدث رحمه الله منهجه وأسلوبه الذي سارعليه في تاليف الكتاب .ولكن المتأ مل في هذا الكتاب يظهر عليه بعض الأمور الذي جرى عليه المؤلف رحمه الله في تأليفه هذا،مثل الأمور التالي:

يذكر النص بسنده ثم يقوم بشرحه شرحا وافيا.

- ضبط بعض الأسماء التي تحتاج لضبط.
- بين المناسبات بين الحديث وترجمة الباب.
- ذكرأبيات الحماسة في بعض المقامات للإستشهاد.
- جاء بعبارات من فتح الباري كثيرا ضمن تو ضيح الحديث.
 - تعرف بعض الفرق الضالة الوارة في الكتاب
- حاول ببيان قصد الإمام رحمه الله من إيرادالنص، ووجه الإستدلال من ذلك.

حاول جهده بيان مذهب السلف في أسماء الله وصفاته، وهدي تمسكهم با الكتاب والسنة.

أمثلة دراسة النصوص

باب قول الله تعالى: (قل ادعوالله أوادعوالرحمن أيَّامًا تدعوا فله الأسماء الحسني) 18.

عن جرير ابن عبد الله قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :"لا يرحم الله من لا يرحم الناس". ¹⁹

قال الشيخ جلال فوري رحمه الله في شرحه: (باب): قل ادعو الله أوادعو الرحمن ،أياماتدعوا فله الأسماء الحسني،

عرض الإمام في هذا الباب إثبات صفة الرحمن لله تعالى، وفي تفسير الرحمة عبارات مختلفة للأئمة، والأولى ترك البحث فيه. وإن نعتقد بأنحا صفة الذات أو الفعل. وهو يرحم عباده، لا كما يرحم العباد، لا يدرك كنه رحمتهإلا أنحا خير للعباد، كما قال النبي صلى الله عليه وسلم "ورحمته خير لهم"، وقد ذكر الإمام في هذ الباب حديثين. الأول حديث جرير ابن عبد الله رضى الله عنه. ومناسبته لترجمة الباب واضحة.

حديث الثاني: عن أسامة بن زيد قال: كنا عند النبي صلى الله عليه وسلم إذ حآته رسول إحدى بناته يدعوه إلى ابنها في الموت، فقال النبي صلى الله عليه وسلم "إرجع إليها فأخبرها أن لله ما أخذ وله ما أعطى ،وكل شيء عنده بأجل مسمى، فمرها فلتصبر والتحتسب، فأعادت الرسول أنما أقسمت لتأتينها، فقام النبي صلى الله عليه وسلم وقام معه سعد بن عبادة، ومعاذ بن جبل، فدُفع الصبي إليه ونفسه تقعقع كأنما في شن، ففاضت عيناه، فقال له سعد: يا رسول الله، ما هذا؟ قال: "هذه رحمة جعلها الله في قلوب عباده، وإنما يرحم الله من عباده الرحماء". 20

والمناسبة في قوله صلى الله عليه وسلم في آخر الحديث" وإنما يرحم الله من عباده الرحماء"

تنبيه: للإ مام البخاري رحمه الله صنع عجيب في كتاب التوحيد، يجعل ترجمة الباب قطعة أية من القرآن، ثم يذكرفيه الأحاديث مأخوذة من القرآن لينقطع كلام المبتدعة بأنما :أحاد لا حجة فيها، كما ذكرالحافظ ابن حجر رحمه الله ، الذي يظهر من تصرف البخاري في كتاب التوحيد أنه يسوق الأحاديث التي وردت في الصفات المقدسة فيدخل كل حديث منها في باب، ويؤيده بأية من القرآن للإشارة إلى خروجها عن أخبار الآحاد على طريق التنزل في ترك الإحتجاج بحا في الإعتقاديات، وأن من أنكرها خلف الكتاب والسنة جميعا. وقد أخرج بن أبي حاتم في كتاب الرد على الجهمية بسند صحيح (عن سلام بن أبي مطبع - وهو شيخ شيوخ البخاري - أنه ذكر المبتدعة فقال: ويلهم ! ماذا ينكرون من هذه الأحاديث؟ والله ما في الحديث شيء إلا وفي القرآن مثله، يقول الله تعالى:إن الله سميع بصير، ويحذركم الله نفسه، والأرض جميعا قبضته يوم القيامة والسموات مطويات بيمينه، ما منعك أن تسحد لما خلقت بيدي، وكلم الله موسى تكليما، الرحمن على العرش استوى، ونحو ذلك. فلم يزل - أى سلام بن مطبع - يذكر الأيات من العصر إلى غروب الشمس، وكأنه لمح في هذه الترجمة بحذه الآية إلى ما ورد في سبب نزولها، وهو ما أخرجه بن مردويه بسند ضعيف، عن ابن عباس أن

^{18: (}سورة الإسراء/الآية : ١١٠).

^{19:} صحيح البخاري، رقم الحديث(٧٣٧٦).

^{20: (}صحيح البخاري، رقم الحديث: ٧٣٧٧)



المشركين سمعوا رسول الله صلى الله عليه وسلم يدعو يارحمن، فقالوا كان محمد يأمرنا بدعاء إله واحد وهو يدعو إلهين، فنزلت. وأخرج عن عائشة بسند آخر نحوه. 21 إنتهي.

مثال الثاني

عن مسروق عن عائشة رضي الله عنها قالت: من حدثك أن محمدا صلى الله عليه وسلم رأى ربه، فقد كذب، وهو يقول : "لا تدركه الأبصار". (²²) ومن حدثك أنه يعلم الغيب، فقد كذب، وهو يقول: "لا يعلم الغيب إلا الله". ²³.

ودلالة الحديث على المسئلة الباب واضحة. كما في الحديث. وقول عائشة رضي الله عنها : من حدثك أن محمدا رأى ربه، فقد كذب، فالمراد رؤية العين في الحياة الدنيا ، وكذا روي بسند صحيح عن عبد الله ابن مسعود رضي الله عنه، وكذا روي عن أبي ذر رضي الله عنه في حديث رواه مسلم في صحيحه، ولفظه: " نور أتَّى أراه".²⁴

الكتب المعتمدة في الشرح

لقد اعتمد الشيخ رحمه الله في شرححه على كتب كثيرة، منها: ماصرح بذكرها وصاحبها، ومنها ما نقل منها بعدم ذكر صاحبها، وسأختصر بذكر بعض الكتب.

- فتح الباري شرح صحيح الباري للحافظ ابن حجر العسقلاني(٥٢هـ).
 - الفرق بين الفرق للشيخ عبد القاهر بن طاهر التميمي .
 - المفهم شرح صحيح المسلم للقرطبي.
 - المنهاج شرح إمام مسلم ابن الحجاج للإمام يحيى بن شرف النووي.
- إعلام السنن شرح البخاري للإمام سليمان بن حمد بن محمد المعروف الخطابي (٣٨٨هـ)
 - المتواري على تراجم البخاري للإمام ناصر الدين أحمد بن محمد المنير(٦٨٣هـ).
 - عمدة القاري شرح البخاري للإمام بدر الدين محمود بن أحمد العيني (٥٥٨هـ).
- إرشاد الساري شرح البخاري للإمام شهاب الدين أحمد بن محمد القسطلاني (٣٢٣هـ).
 - مفردات القرآن للعلامه راغب الأسفهاني.
 - العقيدة لشيخ شهاب الدين سهر وردي.

^{21: (}فتح الباري: ٨١٥٠٣)

^{22:} سورة الأنعام، الآية: 1.0°.

^{23:} سورة النمل: الآية: ٦٥. / صحيح البخاري. حديث: ٧٣٨٠.

^{24:} صحيح مسلم، كتاب الإيمان. رقم الحديث /١٧٨.