

ادب اور اخلاقیات

ڈاکٹر نورین کھوکھر

ایسوسی ایٹ پروفیسر شعبہ اردو، ایف سی کالج یونیورسٹی لاہور

ABSTRACT

This article describes the relationship between Literature and Ethics. Literature is the name of this truth, it seeks the outward and the good and bad aspects of society. This essay describes that the work of morality is to guide society property and to interpret human emotions. Literature interprets the inward feeling of human being so that happiness in the Universe is reflected in Life and work of morality is to develop a better society for human beings or literature is the back of morality. It is as if the pursuit of literature and morality are integral to a better society

کلیدی الفاظ: ادب اخلاقیات انسان معاشرہ روح جسم اخلاقی فعل اندرونی احساس
جذبے پند و نصائح مقصدیت تلقین و ہدایت ادیب تخلیق کار
ادبی تغیرات معاشرتی یکجہتی مستحکم کردار

اخلاقیات فلسفے کی ایک ذیلی شاخ کا نام ہے اور اس کی حیثیت نظریاتی یا معروضی نہیں ہے بلکہ اس کا اطلاق عملی زندگی پر ہوتا ہے۔ علم الاخلاق یا اخلاقیات کا موضوع انسان کی زندگی میں خیر اور شر کے تصور سے وابستہ ہے۔

”مقراط کے نزدیک نیک بننے کے لیے خیر کا تصور اور علم ہی کافی ہے۔ اس کے خیال میں شر اور فسادِ لاعلمی یا جہالت کی بنا پر ظہور پذیر ہوتے ہیں۔“ (۱)

حقیقت یہ ہے کہ انسان کو جانور سے انسان بنانے اور معاشرے کی تہذیب کرنے کے لیے اخلاقیات نے ہی ضابطے مقرر کیے ہیں۔ یہ وہ مقرر کردہ ضابطے ہیں جو خیر یا شر اور اچھے اور برے ہونے کا امتیاز کرتے ہیں۔ اس بارے میں ”اخلاق اور فلسفہ اخلاق“ محمد حفیظ الرحمن سپوہاروی لکھتے ہیں کہ:

”علم الاخلاق کا بھی یہی حال ہے اس کی طاقت سے یہ تو باہر ہے کہ وہ ہر انسان کو صالح بنادے لیکن انسان کو اچھے اور برے میں امتیاز کرتا اور اس کی چشمِ عبرت کو دکھاتا ہے تاکہ وہ خیر و شر اور اس کے آثار و لوازم کو دیکھے اور پہچانے۔“ (۲)

مہذب اور متمدن معاشرے میں فرد کو اس کے مقرر کردہ معیار کے مطابق زندگی گزارنے کی تلقین کی جاتی ہے۔ مذہبی احکام سے لے کر معاشرتی اصول و ضوابط تک تمام احکامات اخلاقیات کے زمرے میں آتا ہے۔ اس سلسلے میں ڈاکٹر ابصار احمد لکھتے ہیں کہ:

”تاریخ فلسفہ میں لفظ ’اتھلس‘ یعنی فلسفہ اخلاق سے بالعموم تین قسم کے مفہوم مراد لیے گئے ہیں جو باہم ایک دوسرے سے مربوط ہونے کے باوجود اپنی علیحدہ شناخت رکھتے ہیں۔ وہ تین مفہوم یہ ہیں:

۱۔ زندگی ایک عمومی ضابطہ حیات

۲۔ کردار و افعال کے احکام یا ”ضابطہ اخلاق“

۳۔ طرز حیات یا ضابطہ کے بارے میں علمی تحقیق و جستجو (۳)

ان تین مفاہیم میں اخلاقیات کے تین مختلف زاویے مقرر کیے گئے ہیں۔ پہلے مفہوم میں اخلاقیات سے مراد مذہبی اخلاقیات، دوسرے مفہوم کے مطابق شعبہ جاتی اخلاقیات مثلاً شعبہ تعلیم و تدریس اور شعبہ طب وغیرہ میں اخلاقیات اور تیسرے مفہوم سے مراد اخلاقیات کے مختلف نظریات پر بحث و تہیجس مراد ہے اور ان سب کا اطلاق انسان پر ہوتا ہے اور اس کا وجود اجتماعی زندگی کے بغیر ممکن نہیں ہے۔

ڈاکٹر وزیر آغا اس بارے میں لکھتے ہیں:

“اخلاقیات کا سارا نظام رشتوں اور رابطوں سے مشروط ہے۔ فرض کیجیے کہ کوئی شخص کسی ایسے لق و دق صحرا میں ہے جہاں کوئی ذی روح تک موجود نہیں تو ایسی صورت میں اس پر کسی بھی نظام اخلاق کا اطلاق کیسے ہو سکتا ہے؟ مگر اس لق و دق صحرا میں اگر کوئی دوسرا شخص نمودار ہو جائے تو رابطہ کی ایک صورت فی الفور پیدا ہو جائے جو کسی نہ کسی نظام اخلاق کی تابع ضرور ہوگی۔” (۴)

گویا تنہا معاشرے سے کٹ کر نہ تو کوئی انسان زندگی گزار سکتا ہے اور نہ ہی کوئی نظام اخلاق ارتقائی پذیر ہو سکتا ہے۔ اس لیے ”بدھ مت“ میں ”بدھ“ اگرچہ تنہائی پسند تھا لیکن اس نے فرد اور معاشرے میں بہتری کے لیے تعلیم ضروری ہے کا نعرہ بلند کیا مثلاً اس سلسلے میں امولیر رنجن مہاتیر بیان کرتے ہیں کہ:

“بدھ کے پانچ فرمان (پنج شیل)

۱۔ کسی زندہ شے کو مت مارو

۲۔ جو تمہیں نہیں دیا گیا اسے مت لو

۳۔ جھوٹ مت بولو

۴۔ نشہ آور مشروبات مت پیو

۵۔ بدکاری نہ کرو۔” (۵)

بدھ اور اس کے پیروکاروں کے نزدیک انسان کی زندگی چراغ کی لو کے مترادف ہے جس کی لو جھلملاتی رہتی ہے اور ہر لمحہ تبدیل ہوتی رہتی ہے اور ان کی روح ایک جسم سے نکل کر دوسرے میں داخل ہو کر دوبارہ جنم لیتی ہے۔ اس لیے انسان کے دکھ کی وجہ سے روح سے غیر ضروری لگاؤ ہے۔ تاہم بدھ تعلیمات اور فلسفہ اخلاق کا مجموعہ ”تزی پنک“ کہلاتا ہے۔

“مسیحی اخلاقیات” میں بھی فرد اور معاشرے کے درمیان واضح طور پر ربط پیدا کرنے کے لیے احکامات مقرر کیے گئے ہیں تاکہ تمام دنیا امن و دوستی کا گوارا بن

سکے۔

انجیل مقدس میں مرقوم ہے کہ:

“تم زمین کے نمک ہو لیکن اگر نمک کا مزہ جاتا رہے تو وہ کس چیز سے نمکین کیا جائے گا؟ پھر وہ کسی کام کا نہیں سوا، اس کے کہ باہر پھینکا جائے اور آدمیوں کے پاؤں کے نیچے روند اجائے۔ تم دنیا کے نور ہو۔ جو شہر پہاڑ پر بسا ہے۔ وہ چھپ نہیں سکتا اور چراغ جلا کر پناہ کے نیچے نہیں بلکہ چراغ دان پر رکھتے ہیں تو اس سے گھر کے سب لوگوں کو روشنی پہنچتی ہے۔ اسی طرح تمہاری روشنی آدمیوں کے سامنے چمکے تاکہ وہ تمہارے نیک کاموں کو دیکھ کر تمہارے باپ کی جو آسمان پر ہے تجبیہ کریں۔” (۶)

دنیا میں روشنی پھیلانے اور تاریکی کو دور کرنے کے لیے نیک اعمال کرنے کے احکامات جاری کیے گئے ہیں اور اس کے ساتھ سزا اور جزا کے تصورات بھی ساتھ جوڑ دیئے گئے۔

اسلام میں اخلاقیات کا منبع قرآن حکیم کو ہی تسلیم کیا ہے۔ اس سلسلے میں ڈاکٹر مظفر حسین ملک لکھتے ہیں کہ:

”ہر اخلاقی قدر کا مقصد صرف فرد کی ذاتی خواہشات کی تسکین نہیں بلکہ اس کا اجتماعی اور معاشرتی پہلو بھی موجود ہوتا ہے۔“ (۷)

اسلام نے انسان کی عملی اور تہذیبی زندگی کی نشوونما کے لیے اصول و قوانین وضع کیے اور سزا اور جزا کا تصور اس میں بھی موجود ہے مثلاً

”جنت ان کے لیے ہے جو اچھے اخلاق سے برائی کو دفع کرتے ہیں۔“ (۸)

اسی طرح رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

”کامل الایمان وہ شخص ہے جس کے اخلاق سب سے اچھے ہیں۔“ (۹)

اسلام نے فطری قومی اور طبعی حالتوں کی تربیت کے لیے اصول وضع کر دیئے ہیں تاکہ ان کی تربیت کے بعد ایک بہتر انسان کا وجود اور مثبت معاشرے کی تشکیل ممکن ہو سکے۔ مثلاً

”اسلام نے بتایا ہے کہ انسان کی طبعی حالتیں جن کا سرچشمہ نفس امارہ ہے انسان کی اخلاقی حالتوں سے کچھ الگ چیز نہیں بلکہ وہی حالات ہیں جو تربیت سے اخلاقی حالت کارنگ پکڑ لیتے ہیں۔“ (۱۰)

اسلامی اخلاقیات کا نظام فرد کی اخلاقی تربیت کرتا ہے، گویا فرد اور معاشرے کا تعلق بھی مثبت بیانیے پر استوار کرتا ہے اور نیکی اور خیر کو پھیلانے کی سعی کرتا ہے۔ لیکن اس کے باوجود ہم اخلاقیات کو مذہب کے دائرے میں مقید کر کے نہیں رکھ سکتے، کیونکہ ہر شخص مذہب کے اصولوں پر کاربند نہیں ہوتا۔ مثلاً ایک مسلمان گھر آنے میں پیدا ہونے والا بچہ ضروری نہیں بلکہ اسلامی تعلیمات کا پیر و کار بھی ہو۔ اس لیے بعض علماء کے مطابق اخلاقیات انسان کی فطرت میں موجود ہوتی ہے خواہ وہ کسی بھی مذہب یا معاشرے سے تعلق رکھتا ہو، اس لیے ”اخلاقیات“ کائنات میں اندر روز اول سے موجود ہے۔ اس سلسلے میں ڈاکٹر وزیر آغا لکھتے ہیں کہ:

”ایک ہی نوع کی اشیاء میں ایک قدر مشترک ہوتی ہے جو اس نوع کا وصف خاص ہے۔ مثلاً تمام کرسیوں میں کرسی پن اور تمام بلیوں میں بلی پن اپنی نوع کا ایک مشترک وصف ہے۔ افلاطون نے اس وصف ہی کو اہمیت دی ہے۔ کائنات بھی ایک نوع ہے اور اس کا وصف خیر ہے جو کائنات کی Appearance کے عقب میں ہمہ وقت موجود رہتا ہے۔ افلاطون نے اچھائی یا خیر کو تمام نیک اعمال کی منزل تو قرار دیا ہے مگر اچھائی یا خیر کو نشان زدہ کرنے کی کوشش نہ کی۔ یہ کام ارسطو نے کیا جب اس نے ”مسرت“ کو سب سے بڑی اچھائی یا خیر قرار دیا۔ مراد یہ کہ ہر وہ عمل جس سے مسرت کی تحصیل ہو، اچھا ہے۔ گویا ارسطو نے نیکی کو مقصود بالذات قرار نہیں دیا بلکہ اسے حصول مسرت کا ایک ذریعہ متصور کیا۔“ (۱۱)

اخلاقیات کا وصف انسان کے اندر موجود ہوتا ہے۔ علم اخلاق کا مقصد اس کی تربیت ہے تاکہ دنیا میں امن و امان کو برقرار رکھا جاسکتا ہے اور وحشی قبائل اور غیر تمدن معاشروں کو ایسی تہذیب کے دائرے میں لایا جاسکے جو انسان کی خوشی کا باعث بن سکے۔ چنانچہ ”نشاط فلسفہ“ میں درج ہے کہ:

”اگر ایسا اخلاق مرتب کیا جائے جو مذہبی عقائد سے مستثنیٰ ہو تو یہ مذہبی عقائد آتے جاتے رہیں لیکن وہ اخلاقی رشتے نہ ٹوٹے پائیں جو مختلف افراد کو ایک پر امن دنیا کے شہری بناتے ہیں۔ مثلاً اگر نیکی کا مطلب ذہانت اور دانش ہو اور اگر انسانوں کو ان کے صحیح مفاد سے آگاہ کیا جائے اور انہیں اپنے اعمال کے دور رس نتائج کو دیکھنے اور اپنی منتشر آرزوؤں کو ایک مربوط

نظام میں ڈھالنے کی تعلیم دی جائے تو شاید اس طرح ایک مذہب انسان کو وہ اخلاق میسر آجائے جو کہ جہلا کے لیے محض الہائی پابندیاں اور حکومت کے احکام ہیں۔” (۱۲)

ادب اور اخلاقیات کا ربط انسان اور معاشرے سے ایسا ہی ہے جیسے روح کا رشتہ جسم سے۔ اشفاق احمد ادب کے بارے میں کہتے ہیں کہ: “لیکن ادب اس سچائی کی تلاش کا نام ہے جو ظاہر سے پرے باطن کی کھوج بھی ہے یا موجودے الگ ناموجود کی جستجو بھی ہے۔ ادب نہ تو خالی اطلاع اور نہ ہی محض وجدان، نہ صرف انفارمیشن اور نہ تمام انسپریٹیشن۔ یہ احساسات اور فہم کے ایک ساتھ یا قدم بہ قدم چلنے کا نام ہے جس طرح فرمایا گیا ہے کہ ملائیے گئے میں جو دو سمندر جو باہم ملتے ہیں اور ان دونوں میں پردہ ہے کہ وہ حد سے تجاوز نہیں کر سکتے، گویا جہاں حد سے کسی قسم کا بھی تجاوز ہوتا ہے وہاں “ختم ہو جاتی ہے اور “غیر” اس کی جگہ لے لیتا ہے یعنی جب ادب غیر کے قبضے میں چلا جاتا ہے تو صرف اطلاع فراہم کرنے لگتا ہے اور اپنے عہد کو اپنے معاشرے کو (Information Oriented Society) بنا دیتا ہے۔” (۱۳)

اخلاقیات کا کام انسان کے لیے بہتر معاشرے کا تصور وضع کرنا ہے اور انسان کی شخصیت کی تعمیر صحیح سمت میں کرنے کے لیے بنیادیں فراہم کرنا ہے اور اسی طرح ادب بھی انسان کے باطنی احساسات اور جذبات کی تہذیب کرتا ہے۔ ڈاکٹر وزیر آغا کے مطابق:

“ادب بنیادی طور پر ایک اخلاقی فعل ہے اور ادب اخلاقیات کا ایک بہت بڑا نمائندہ۔ وہ یوں کہ جب ادیب تخلیق کاری میں مبتلا ہوتا ہے تو جذبے کو مشتعل کرنے کے بجائے اس کی تہذیب کر دیتا ہے۔” (۱۴)

ادب کی بنیادی خصوصیات یہ ہے کہ یہ انسان کے اندرونی احساس اور جذبے کو اسلوب کے سپرد کرتا ہے۔ ادب کائنات کو اور اس میں بکھرے تلخ و شیریں ذائقوں کو حسن بخشا ہے۔ ڈاکٹر نصیر احمد ناصر لکھتے ہیں کہ:

“روح خلاق (Creative Spirit) سے احسن المثلین اپنے بندوں میں سے ان میں القا کرتا ہے جنہیں وہ خالق و حسن کار بنانا چاہتا ہے، جسے فنکار، اہل قلم، ادیب، مصنف اور فنان وغیرہ متعدد ناموں سے موسوم کرتے ہیں۔ روح خلاق سے تخلیقی جذبہ و داعیہ اور فنی قابلیت و استعداد پیدا ہوتی ہے اور یہ تخلیقی فضیلت کے عوامل اور محرکات میں سے ہے۔” (۱۵)

ادب کی تعریف آزاد کوثری کے مطابق:

“ادب کے لیے انگریزی کا لفظ لٹریچر ہے اور یہ لفظ لاطینی لفظ (Littera) سے آیا ہے جس کے معنی ہیں حروف تہجی کا ایک حرف اور اس لحاظ سے لٹریچر سے ایک معنی یہ بھی لیے گئے ہیں کہ انسانیت کے پاس جو کچھ بھی لکھا ہوا موجود ہے، وہ سب کچھ لٹریچر میں شامل ہے۔ ادب کی حدود متعین کرتے ہوئے اسے تخلیقی ادب تک محدود کر دینا بہتر ہو گا۔ یہ بحث محض اس لیے کی گئی ہے کہ لفظ لٹریچر کے اصل معانی شائع شدہ الفاظ تک پھیلے ہوئے ہیں۔” (۱۶)

ادب زندگی کا عکاس ہے اور اس کے ہر انگ کو سلینے سے پیش کرنے کا ادب نام ہے مثلاً حفظ الرحمن سیوہاروی اس سلسلے میں کہتے ہیں کہ: “اس لحاظ سے ادب فن کی شاخ وہ ہے جس میں خیالات تحریری صورت میں حسن ادا کے ساتھ بیان کئے گئے ہوں۔ گویا ادب دو چیزوں سے وجود میں آتا ہے۔ ایک مواد یعنی موضوع۔ دوسرے ہیئت یعنی بیان کی ظاہری صورت۔ اس طرح مواد اور ہیئت کے خوبصورت ملاپ کا نام ادب ہے۔” (۱۷)

ادب کا مقصد آدمی کو انسان بنانا اور انسان کی اپنی کیمسٹری اس کو روشناس کروانا ہے۔ تلقین یا نصیحت کرنا ہرگز نہیں ہے۔ بقول آزاد کوثری:

”ادب کی یہ تعریف کہ وہ انسانی زندگی کے مختلف پہلوؤں کا عکاس ہے جس میں جذبات کی ابتیل ایک لازم جزو ہے خود اپنے لیے وظیفے اور فریضے متعین کر لیتی ہے اور ہر عظیم ادیب اور فنکار یہ سب کچھ نہ جانتے ہوئے بھی ادب کے تقاضوں کو سمجھتا ہے۔“ (۱۸)

ادب کسی ایک رویے، قوم، سرحد یا زمانے تک محدود نہیں ہوتا بلکہ ادب ہر زمانے میں ہر قسم کے رویے کا عکاس ہوتا ہے، بیسویں صدی کا ادبی طرز احساس ”میں درج ہے کہ:

”ادب کسی ایک زمانے تک محدود نہیں رہتا۔ نہ ہی وقت کی قید میں رہتا ہے بلکہ زمانوں کے اثرات لیے یہ زمانوں تک اثر انداز ہوتا رہتا ہے۔ ڈاکٹر سلیم اختر کے مطابق:

”ادب کوئی جامد چیز نہیں بلکہ اس پر بھی ثبات ایک تغیر لوہے والی بات صادق آتی ہے۔“ (۲۰)

ادب کائنات میں زندگی کا مظہر ہے اور معاشرے میں روشنی پھیلانے کے اسباب فراہم کرتا ہے۔ جس طرح اخلاقیات کا کام ”اچھے“ اور ”برے“، ”خیر“ اور ”شر“ کے اوصاف کو سامنے لانا اور ان میں تمیز پیدا کرنے کی صلاحیت پیدا کرتا ہے اسی طرح ادب معاشرے میں ہونے والی تمام تبدیلیوں کے ساتھ ساتھ یکسانی رویوں کی تصویریں بھی کھینچتا ہے۔ اس میں تاریخ کے اثرات بھی بیان کرتا ہے اور موجود صورت حال کا بیان بھی ہے اور آنے والے کل کا پتا بھی دیتا ہے اور اسی سے سچا ادب وجود میں آتا ہے۔ بقول سارتر:

”یہ ہے سچا اور خالص ادب، داخلیت جو ایک طرح کی خارجیت کے جلو میں آئے، تقریر ایک ایسے عجیب انداز سے مرتب کی کہ اس پر خاموشی کا شبہ ہو۔ خیال جو اپنے آپ پر حیران ہو، عقل جو جنون کا لبادہ ہو، ابد جو یوں معلوم ہو کہ تاریخ کا ایک لمحہ ہے۔ تاریخ کا لمحہ جو اپنی راہوں سے انسان کو ابد کی طرف موڑ دے۔“ (۲۱)

ادب سے ہرگز مراد یہ نہیں ہے کہ یہ پند و نصائح کے مغلوبے کا نام ہے، اس میں تلقین و ہدایت سے کام لیا جاتا ہے۔ یہ کہنا ادب کے ساتھ زیادتی ہے بلکہ ادب کا کام صرف زندگی کے حقائق کو سامنے لا کر فیصلہ قارئین پر چھوڑ دیتا ہے۔ سلیم احمد ”ادب اور اخلاقیات“ پر بات کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ:

”ادب کا کام یہ نہیں ہے کہ بیان کرتا پھرے کہ جی ہاں سچ بولنا بڑی اچھی چیز ہے، بلکہ یہ اصول زندگی میں کس طرح بروئے کار آیا ہے۔ کن چیزوں سے ٹکرا کر بروئے کار آ رہا ہے، ان کو بیان کرنا ادب کا کام ہے۔“ (۲۲)

ادب بقائے کے لیے انسانی معاشرے کی ترقی کا خواہاں ہوتا ہے اور انسان کے وجود کو مقصدیت کی طرف لے جا کر جاتا ہے، چنانچہ ادب کے بغیر انسان کی بقا اور نشوونما کا تصور ناممکن نظر آتا ہے۔ بقول رام لعل:

”ایک جدید ادب کی پہچان یہ ہے کہ وہ اپنے عہد کی صحیح عکاسی کرے۔ اس کے ارد گرد جو انتشار ہے۔ سامنے جو اندھیرا ہے اس کے اسباب اور کرداروں پر پڑنے والے نفسیاتی عمل کی نشاندہی کرے۔ اس کا معاشرہ اگر بے حسی اور لا تعلقی میں مبتلا ہے اور اسے بے حسی اور لا تعلقی (Detachment) کو وہ ایک فکری اور فنی شاہکار بنا کر پیش بھی کرے۔“ (۲۳)

ادب کا کام انسان کو اس کے اجتماعی مسائل سے نجات دلا کر اسے اشرف المخلوقات کے اعلیٰ منصب پر فائز کروانا ہے تاکہ انسان اپنی قدر و قیمت سے آگاہ ہو کر کائنات کو تسخیر کر سکے۔ بقول سجاد حارث:

”بہر کیف تخلیقی فن خواہ کسی نوعیت یا جہت کا ہو، فکر و شعور کی سطح ضرور رکھتا ہے اور اس مخصوص فکر و شعور کے اظہار سے اس فن کی مقصدیت کا با آسانی تعین کیا جاسکتا ہے۔۔۔۔ اور انسانی معاشرے اور معاشرتی اقدار کی ترقی کا خواہاں ہوتا ہے۔ یہ بنی نوع انسان کے لیے اپنی کمٹمنٹ کا برملا اظہار کرتا ہے۔“ (۲۴)

ادب اور ادیب یہی چاہتے ہیں کہ وہ انسانی فلاح کے لیے اس کمٹنٹ کو خوش اسلوبی اور سنجیدگی سے پورا کریں یعنی ادیب کی ذمہ داری ہوتی ہے کہ اپنے ارد گرد کے ماحول کے بارے میں تاریخ کے پس منظر اور مستقبل کے آئینہ میں دیکھتے ہوئے ایسی تخلیق کو سامنے لے کر آئے کہ معاشرے میں سماجی اور اخلاقی شعور پیدا ہو سکے۔ ادیب کی ذمہ داری ”میں سارتر کہتے ہیں کہ:

”خیر ادیب ”، ”چاہے یا نہ چاہے“ وہ بہر صورت ایسا شخصیت ہوتا ہے جو نوع انسانی کے ملحمہ رشتوں کو محبت اور نفرت کے نام بخشتا ہے جو سماجی تعلقات کو ظلم اور رفاقت کے نام عطا کرتا ہے۔“ (۲۵)

ادب کی خاموشی بھی بامعنی ہوتی ہے، اس میں بھی کئی معانی نہاں ہوتے ہیں وہ فرد کی آزادی سے ہمکلام ہوتا ہے، وہ جب بات کرتا ہے اس کا مقصد بھی تبدیلی پیدا کرنا ہوتا ہے اور جب خاموش ہوتا ہے تو اس کا مقصد بھی تبدیلی ہی ہوتا ہے۔ کیونکہ ہر تخلیق کے اندر اس کے معنی چھپے ہوئے ہوتے ہیں۔ مشتاق فخر لکھتے ہیں کہ:

”ہر بامعنی تخلیق (یعنی بامقصد ادب پارہ) کی اپنی اخلاقیات ہوتی ہے۔ قطع نظر اس کے کہ اس کا تعلق زمان و مکان کے کن دوائر سے ہے۔ لیکن اخلاقیات کے نقطہ نگاہ سے ایک بامعنی اور بامقصد تخلیق کے لیے لازمی ہے کہ وہ اپنے سماجی آدمی یا اس کے حوالے سے کائنات کی سچائیوں کے بارے میں اظہار خیال کرے پھر اخلاقی نقطہ نگاہ سے بامقصد مثبت نتائج برآمد کرنے کے لیے مثبت رویہ اختیار کرتا ہے۔“ (۲۶)

تخلیق کار زندگی کے ہر نازک جذبے اور مشکل احساس کو تہذیب کرتا ہے۔ عمدہ الفاظ کا چناؤ کر کے بیان کرتا ہے۔ ہر وہ چھپا ہوا احساس اور پیچیدہ خیال جس کو بیان کرنا اور سمجھانا عام آدمی کے لیے مشکل ہوتا ہے۔ ایک ادیب اس قدر نفاست سے بیان کرتا ہے کہ منفی باتوں کا بیان مثبت انداز میں اثر کرنے لگتا ہے۔ ڈاکٹر احسن فاروقی کہتے ہیں کہ:

”عریاں نگاری اخلاقی نقطہ نظر سے بھی ضروری ہو جاتی ہے اول تو نفسیات کے ماہروں نے یہ نتیجہ نکالا ہے کہ بد اخلاقی بلکہ مجرمانہ ذہنیت کی خاص وجہ جبلتوں کو دبانے کی وجہ سے پیدا ہوتی ہے اور اس کا علاج یہ ہے کہ اسے آزادی سے ادا کر دیا جائے ادب اس سلسلے میں بڑا کام کرتا ہے۔“ (۲۷)

موجودہ دور میں معاشرتی تبدیلیوں نے انسان کو بوکھلا کر رکھ دیا ہے وہ صحیح اور غلط کی پہچان کھوتا جا رہا ہے۔ مذہب اس کے لیے پند و نصائح کے کٹھن راستے کے سوا کچھ حیثیت نہیں رکھتا ہے اور وہ اس سے جان چھڑانا چاہتا ہے۔ حقوق و فرائض کی باتیں اسے بوجھ محسوس ہوتی ہیں۔ غیر اقوام کی ترقی یافتہ تہذیب کی چکاچوند اس کی نظروں کو خیرہ کئے ہوئے ہیں۔ ایسے میں ”ادب“ ہی یہ بوجھ اٹھا سکتا ہے کہ مایوس، شگفتہ حال انسان کو خوشحالی اور خوش آئند مستقبل کی نوید دے سکے۔ جان ڈیوی کے مطابق:

”اس میں کوئی شخص نہیں کہ ان دنوں معاشرتی حالات اس قدر الجھے ہوئے ہیں اور اس قدر جلدی جلدی بدل رہے ہیں کہ ان کا اثر انسان کی توجہ کو صواب اور فرض سے ہٹا دیتا ہے۔ آج کل ایسا قطب نما دریافت کرنا بہت مشکل ہے، جو روش کے لیے راہ نمائی مہیا کرے۔ اس لیے آج کل سچے فکر پر مبنی اور فکر انگیز خیالات کی ضرورت پہلے کی نسبت کہیں زیادہ ہے۔ ورنہ یا تو ہم لوگ اخلاقی لحاظ سے شتر بے مہار ہو جائیں گے اور یا ہم پر ایسے رسمی ضابطے ٹھونس دیئے جائیں گے جو محض رواج اور روایات کے باعث ہم پر پورا قابو پائے ہیں۔“ (۲۸)

ادب ہی وہ واحد ذریعہ ہے جس سے انسان اور کائنات کے اصل کو جانچا اور سمجھا جاسکتا ہے۔ باطن کی حقیقتوں کو ظاہر کاروپ دیا جاسکتا ہے اور دل کی گہرائیوں میں دے احساسات کی ترجمانی کی جاسکتی ہے۔ ادب سے ہی انسان کی حیوانیت کو انسانیت میں ڈھالا جاسکتا ہے۔ کیونکہ تخلیقیت ہی اخلاقیات کو انسان میں ضم کر کے فرد اور معاشرے کا رشتہ استوار کر سکتی ہے۔ اس سلسلے میں ”تخلیقی فکر“ میں ار نست ڈمنٹ لکھتے ہیں کہ:

”تخلیق کی جڑیں خواہ فکری، فنکارانہ عمل یا کسی اور قسم کی ہوں بے شک بنیادی طور پر ایک خیال (Idea) ہے اور پھر یہ خیال آہستہ آہستہ نمود پاتا ہے اور پھر بہالے جانے والا مقصد مل جاتا ہے پھر اس کے بعد کوئی ممانعت اس کے خلاف مؤثر نہیں رہتی۔“ (۲۹)

ادب انسان کے جذبات کی تہذیب کر کے صحت مند معاشرے کی تشکیل کرتا ہے اور ادیب جذبات کو مہذب انداز میں بیان کرتا ہے اس سلسلے میں ڈاکٹر وزیر آغا لکھتے ہیں کہ:

”ادب کے نقطہ نظر سے دیکھا جائے تو ہر وہ ادب پارہ جو جذبات کو مشتعل کرے جمالیاتی تسکین کا موجب نہیں ہوتا۔ جمالیاتی تسکین تو جذبے کی تہذیب سے ہی حاصل ہوتی ہے۔ فحاشی کی حامل تحریریں اسی لیے ادب کے دائرے سے خارج ہیں کہ وہ جمالیاتی تسکین کے بجائے تسکین مہیا کرتی ہیں۔ واضح رہے کہ میں نے جذبے کی تہذیب، کہا ہے جذبے کی فی یا اخراج نہیں کہا کیونکہ ایسی صورت میں ادب تخلیق ہو ہی نہیں سکتا۔“ (۳۰)

ہر لکھا ہوا لفظ ادب کے زمرے میں نہیں آتا اور ہر وہ شخص جو چند حروف صفحہ کی قرطاس پر بکھیرے دے ادیب نہیں کہلاتا۔ کیونکہ معاشرے کی سوچ میں تبدیلی لانا اور مثبت تبدیلی ہی ادیب کی ذمہ داری ہے۔ ادیب انسان کو بنیادی اخلاقی اقدار سے آگاہ کر دیتا ہے اور وہ طریقہ بتاتا ہے جس سے ان اقوام کو اپنایا جاسکتا ہے۔ یہ انسان کی جدوجہد پر منحصر ہوتا ہے کہ وہ اپنے نصب العین تعین کرے اور مقاصد کے حصول کے لیے غور و فکر سے اعلیٰ اقدار کو اپناتا ہے۔ جاوید قاضی کے مطابق:

”جہاں تک اقدار کی ماہیت کا تعلق ہے، اخلاقی علم صرف پسند یا ناپسند کا اظہار نہیں ہوتا۔ جب ہم اخلاقی مسائل پر دلائل دیتے ہیں تو ہم دوسروں کو یہ باور کرانے کی کوشش کرتے ہیں کہ اس پسند، ناپسند کا جو از موجود ہے۔“ (۳۱)

گویا ادیب اخلاقی احکام کو صادر نہیں کرتا بلکہ اسباب اور وجوہات بیان کرتا ہے جن کی بنا پر ہم اچھے اور برے سے دوچار ہوتے ہیں اور پھر اخلاقی اور غیر اخلاقی اقدار کے اثرات بیان کرتا ہے تاکہ انسان کے اندر خیر اور شر کی پہچان پیدا ہو سکے اور ان کے اثرات اور نتائج سے بھی باخبر ہو سکے۔ ادیب کی یہ ذمہ داری ہوتی ہے کہ وہ اپنے ارد گرد کے ماحول کے بارے اپنے خیالات کا اظہار کرے، موجودات کی بات کرے، اپنے شعور اور سمجھ بوجھ کے مطابق معاشرتی اور سماجی صورت حال پر اظہار خیال کرے کیونکہ ادیب ہی وہ شخص ہے جو انسانوں کے بکھرے ہوئے ہجوم کو ایک اکائی میں باندھ سکتا ہے کیونکہ ادیب جب بولتا ہے تو تبدیلی ضرور رونما ہوتی ہے لیکن اخلاقیات کی طرح ادب کا کام بھی راہ دکھانا ہے۔ اس لیے ادیب کا کہہ دینا ہی کافی ہوتا ہے۔ بقول سارتر:

”یہ قطعی ممکن ہے کہ کوئی اس کی بات پر کان نہ دھرے۔ ہمیں جس چیز سے بچنا ہے وہ یہ ہے کہ ہماری ذمہ داری جرم کی شکل اختیار نہ کر لے تاکہ یہ نہ ہو کہ پچاس سال بعد ہمارے متعلق یہ کہا جائے کہ،

”انہوں نے دنیا کے سب سے بڑے سانحے کو ٹوٹے دیکھا اور منہ میں گھگھنیاں ڈالے بیٹھے رہے۔“ (۳۲)

ادب اخلاقیات کی نمائندگی کرتا ہے۔ انسان کے دے اور چھپے ہوئے احساسات سے لے کر منہ زور اور بے قابو جذبات کی تہذیب کرتا ہے تاکہ ایک صحت مند معاشرے کا قیام ممکن ہو سکے۔ ادب ہی انسان کو انسان کے قریب لانے میں معاون ثابت ہو سکتا ہے۔



ادب، اخلاقیات کی طرح خیر اور شر کے تضادات، معاشرے کے سامنے لے کر آتا ہے۔ نیکی اور بھلائی کے اثرات بیان کرتا ہے تاکہ عام انسان بھی زندگی کے نشیب و فراز سے آگاہ ہو کر جینا سیکھ سکے اور خدا کی نعمتوں کے بارے میں جان کر شکر گزار دل کا اہل ہو سکے۔

انسانی زندگی کی بقا اور تقاضا ہی ادب کا خاصہ ہے۔ اس سلسلے میں ڈاکٹر وزیر آغا لکھتے ہیں کہ:

”اصل چیز انسانی زندگی ہے جس کے دو واضح رخ ہیں۔ ایک مزاجاً اجتماعی ہے اور دوسرا مزاجاً انفرادی۔ جب اجتماعی رخ مسلط ہوتا ہے تو انفرادی رخ کے نقوش مدہم پڑ جاتے ہیں اور جب انفرادی رخ اپنی قوت کا اظہار کرتا ہے تو اجتماعی رخ میں دراڑیں آنے لگتی ہیں۔“ (۳۳)

فرد اور معاشرے کا آپس میں چولی دامن کا ساتھ ہے۔ کسی بھی فرد کے کردار اور شخصیت کی تعمیر میں معاشرہ اہم کردار ادا کرتا ہے۔ اسی طرح فرد بھی مختلف صورتوں میں معاشرے پر اثر انداز ہوتا ہے۔ بقول ڈاکٹر وزیر آغا:

”ہر فرد کی ذات کے دو پہلو ہوتے ہیں، ایک وہ جو سوسائٹی کی اقدار سے ہم آہنگ رہتا اور فرد کو ایک مثالی نمونے کی صورت سوسائٹی سے وابستہ رکھتا ہے۔ دوسرا وہ جو سوسائٹی کی اقدار سے بغاوت کرتا ہے اور فرد کو ایک کردار کے روپ میں پیش کرتا ہے۔“ (۳۴)

فرد اور معاشرے کے تعلق کو مثبت بنیادوں پر مضبوط بنانے کے لیے ادب اور اخلاقیات بھرپور طریقے سے کارفرما نظر آتے ہیں۔ ایک سچا ادیب فرد اور معاشرے میں ربط قائم کرنے کے لیے تخلیقی عمل سے گزرتا ہے۔ اس سلسلے میں ڈاکٹر فوزیہ اسلم لکھتی ہیں کہ:

”ادب معاشرے کے خواب کی تعبیر ہوتا ہے، خواب کتنا ہی بھیانک کیوں نہ ہو، خواب دیکھنے والا اس کی تعبیر خوشگوار چاہتا ہے۔ اجتماعی فکر کے حامی اپنے ادب میں صرف خواب ہی دہراتے ہیں اس کی تعبیر بھی تلاش کرتے ہیں۔ بعض اوقات یہ صدائیں اتنی تلخ ہوتی ہیں کہ لوگ خود ان کو دیکھنے کا حوصلہ بھی نہیں رکھتے۔ تاہم اچھا ادیب سچ بتاتا ہے اسے صلے کی پروا کب ہوتی ہے۔“ (۳۵)

ادب ہی وہ واحد ذریعہ ہے جس سے ہم زندگی کے پیچیدہ مسائل کا بیان کر کے ان کا حل پیش کر سکتے ہیں کیونکہ ادب ہی انسان کی تمام ضرورتوں، مسائل اور ان سے چھٹکارے کا باعث بن سکتا ہے۔ انسان کے ہر پیچیدہ جذبے اور گنگنک خیال کو ادب سہل انداز میں نفس اور دلپذیر طریقے سے بیان کرنے میں مدد دیتا ہے۔ جس سے انسان دوستی کی فضا قائم ہوتی ہے اور معاشرے میں محبت کی فضا بنتی ہے۔ ادب معاشرتی یکجہتی کی بنیادیں فراہم کرتا ہے۔ ادب انسان کی غلاظتوں، نفرتوں اور حقیر جذبوں کو ریشم اور کتان کے کٹن میں بند کر کے قارئین کے سامنے پیش کر دیتا ہے یوں کہ قارئین اس غلاظت کو ہاتھ میں تھام کر، اس سے نرمی برت کر، اس بات کا مشاہدہ کر سکیں کہ غلاظت، قابل نفیر اور حقیر شے کا کیسے نفاست اور سلیقے سے تزکیہ کیا جاسکتا ہے اور ایک سچا ادیب اس میں مستحکم کردار ادا کرتا ہے۔

حوالہ جات

۱۔ خواجہ غلام صادق، پروفیسر ”اخلاقیات“ مشمولہ ”فلسفہ جدید کے خدوخال“ لاہور، نگارشات، ۱۹۸۶، ص ۱۶۱

۲۔ محمد حفیظ الرحمن سیوہاروی، مولانا ”اخلاق اور فلسفہ اخلاق“، لاہور، خالد مقبول پبلشرز، مارچ ۱۹۷۶، ص ۷

۳۔ ابصار احمد، ڈاکٹر، ”فلسفہ اخلاق کیا ہے“ مشمولہ ”فلسفہ اخلاق چند مغربی مفکرین کے نظریات“ لاہور، سنگ میل پبلی کیشنز، ۱۹۸۹، ص ۲۱

۴۔ وزیر آغا، ڈاکٹر، ”ڈاکٹر وزیر آغا کے تنقیدی مضامین“ مرتبہ: سید سجاد نقوی، لاہور، مکتبہ عالیہ، ۱۹۹۵، ص ۲۳۶

- ۵۔ امولیر پنچن مہاپتر "فلسفہ مذاہب" مترجم: یاسر جواد، لاہور، فکشن ہاؤس، ۲۰۰۸ء، ص ۱۸۸
- ۶۔ متی کی انجیل، پ ۵، آیت ۱۶-۱۳
- ۷۔ مظفر حسن ملک، ڈاکٹر، "تعلیمی عمرانیات" اسلام آباد، مقتدرہ قومی زبان، ۱۹۹۰ء، ص ۲۳۵-۲۳۴
- ۸۔ پ ۱۳، سورۃ رعد
۲۲
- ۹۔ بحوالہ عالم فقری، علامہ، "اسلامی اخلاق" لاہور، ادارہ پیغام القرآن، سن ندارد، ص ۱
- ۱۰۔ اردو دائرہ معارف اسلامیہ، لاہور، دانش گاہ پنجاب، جلد دوم، ۱۹۶۲ء، ص ۱۸۸
- ۱۱۔ وزیر آغا، ڈاکٹر، "ڈاکٹر وزیر آغا کے تنقیدی مضامین" مرتبہ: سید سجاد نقوی، لاہور مکتبہ عالیہ، ۱۹۹۵ء، ص ۲۲۱-۲۲۲
- ۱۲۔ ول ٹیورنیٹ، "نشاط فلسفہ" مترجم: محمد جمیل، لاہور، مکتبہ خاور، چوک مینار، جون ۱۹۶۶ء، ص ۱۳۸
- ۱۳۔ اشفاق احمد، "ٹی وی ماہنامہ۔۔۔ جنوری ۸۵" مضمون "عرض مصنف" لاہور، سنگ میل پبلشرز، ۲۰۰۶ء، ص ۳۹۰
- ۱۴۔ وزیر آغا، ڈاکٹر، "ڈاکٹر وزیر آغا کے تنقیدی مضامین" مرتبہ: سید سجاد نقوی، لاہور مکتبہ عالیہ، ۱۹۹۵ء، ص ۲۳۱
- ۱۵۔ نصیر احمد ناصر، ڈاکٹر، "فلسفہ حسن" لاہور، مجلس ترقی ادب، جنوری ۱۹۸۳ء، ص ۲۱
- ۱۶۔ آزاد کوثری، "نئے افسانے کی سماجی بنیادیں" لاہور، الخیر پرنٹرز، جون ۱۹۹۱ء، ص ۱۰
- ۱۷۔ افتخار شیخ، "آئینہ کیوں نہ دوں" مضمون "پاکستانی ادب کا منظر نامہ" از حفیظ الرحمن خان، لاہور، حاجی پرنٹرز، ۲۰۰۶ء، ص ۱۶۳
- ۱۸۔ آزاد کوثری، "نئے افسانے کی سماجی بنیادیں" لاہور، الخیر پرنٹرز، جون ۱۹۹۱ء، ص ۱۰
- ۱۹۔ عارف ثاقب، "بیسویں صدی کا ادبی طرز احساس" لاہور، اظہار سنز پرنٹرز، ۱۹۹۹ء، ص ۶۲

- ۲۰۔ سلیم اختر، ڈاکٹر، افسانہ۔ حقیقت سے ملامت تک ”لاہور، اظہار سنز پرنٹرز، ۲۰۱۰ء، ص ۷۹
- ۲۱۔ ژال پال سارتر، ”ادب کیا ہے“ مترجم: لیتھ باری بشمولہ ادب، فلسفہ اور وجودیت ژال پال کی نظر میں، مرتبین شیماجید، نعیم حسن، لاہور، نگارشات، ۱۹۹۲ء، ص ۷۹
- ۲۲۔ بحوالہ ”ادبی مذاکرے“ مرتبہ شیماجید، لاہور، سنگ میل پبلی کیشنز، ۱۹۸۹ء، ص ۲۱۰
- ۲۳۔ رام لعل، ”اردو ہندی کہانی کے مشترکہ رجحانات اور مسائل“ مشمولہ: اردو افسانے کی نئی تخلیقی فضا، نئی دہلی، زیندر ناتھ سوز، ۱۹۸۵ء، ص ۶۱۰
- ۲۴۔ سجاد حارث، ”جدیدیت: ریڈیکل جدیدیت“ مشمولہ: ادب اور حدیث، لاہور شرکت پرنٹنگ پریس، ۱۹۸۸ء، ص ۲۵
- ۲۵۔ ژال پال سارتر، ”ادیب کی ذمہ داری“ مترجم: انتظار حسین، مشمولہ: ”ادب، فلسفہ اور وجودیت۔ ژال پال سارتر کی نظر میں“، لاہور، نگارشات، ۱۹۹۲ء، ص ۹۱
- ۲۶۔ مشتاق قمر، ”اخلاقی نظریہ تنقید“ مشمولہ: ”سر سیدیں: پاکستانی ادب“ راولپنڈی، فیڈرل گورنمنٹ سرسید کالج، ۱۹۸۲ء، ص ۱
- ۲۷۔ احسن فاروقی، ڈاکٹر، ”ادب اور عربی“ مطبوعہ ”اطلاع افکار، کراچی، ادب و جلس نمبر ”دسمبر ۱۹۷۵ء، ص ۲۷
- ۲۸۔ جان ڈیوی، ”صواب، فرض اور وفا شعاری“ مشمولہ: اخلاقی زندگی کا نظریہ، ترجمہ: میاں عبدالرشید، ۱۹۶۳ء، ص ۱۸۲-۱۸۳
- ۲۹۔ ارنسٹ ڈمنٹ، ”تخلیقی فکر“ مشمولہ: تخلیقی رویے، مترجم: شہزاد احمد، بار اول، مارچ ۱۹۸۶ء، ص ۱۸۹
- ۳۰۔ وزیر آغا، ڈاکٹر، ”ڈاکٹر وزیر آغا کے تنقیدی مضامین“ مرتبہ: سید سجاد نقوی، لاہور مکتبہ عالیہ، ۱۹۹۵ء، ص ۲۳۲
- ۳۱۔ جاوید قاضی، ”پاکستان میں فلسفیانہ رجحانات“ لاہور، سنگ میل پبلی کیشنز، ۱۹۹۳ء، ص ۳۶
- ۳۲۔ ژال پال سارتر، ”ادیب کی ذمہ داری“ مترجم: انتظار حسین، مشمولہ: ”ادب، فلسفہ اور وجودیت۔ ژال پال سارتر کی نظر میں“، لاہور، نگارشات، ۱۹۹۲ء، ص ۱۱۲
- ۳۳۔ وزیر آغا، ڈاکٹر، ”تخلیقی عمل“ سرگودھا، مکتبہ اردو زبان، اکتوبر، ۱۹۷۰ء، ص ۲۳
- ۳۴۔ وزیر آغا، ڈاکٹر، ”اردو شعاری کا مزاج“ لاہور، مکتبہ عالیہ، ایک روڈ، ۱۹۷۸ء، ص ۳۱-۳۲
- ۳۵۔ فوزیہ اسلم، ڈاکٹر، ”اردو افسانے میں اسلوب اور تکنیک کے تجربات“ اسلام آباد، پورب اکادمی، ۲۰۱۰ء، ص ۲۰۶