

قوتِ گویائی سے محروم افراد کے ساتھ معاشرتی رویے اور ان کے متعلق شرعی احکام: تحقیقی جائزہ

Societal Attitudes and Islamic Directives A Research Review on the Deaf Community

ڈاکٹر محمد مہربان باروی: اسسٹنٹ پروفیسر، شعبہ اسلامیات، کلیہ معارف اسلامیہ، وفاقی اردو یونیورسٹی برائے فنون، سائنس و ٹیکنالوجی، کراچی
نصیر احمد: ایم فل ریسرچ اسکالر، شعبہ اسلامیات، وفاقی اردو یونیورسٹی برائے فنون، سائنس و ٹیکنالوجی، کراچی

Abstract

The principal purpose of this thesis is to examine the religious obligations and legal considerations (Fiqh) related to the deaf community, grounded in Islamic Shariah, while also addressing their beliefs, rituals, and social issues. Although societal challenges, such as discrimination and social marginalization, are considered, the primary focus remains on interpreting Islamic jurisprudence specific to the deaf community. Referencing primary sources from Hadees (Prophetic traditions) and Fiqh (Islamic jurisprudence), particularly from the Hanafi school of thought (Fiqh-e-Ahnafe), the study seeks to carve out a feasible legal and societal framework under Shariah to enable the deaf community to function on an equitable basis. This framework is intended to facilitate their integration into society without exclusion.

This research holds special significance as the first comprehensive work dedicated to addressing Shariah issues unique to the deaf, presenting practical, religiously rooted solutions. The findings also reveal untapped potential for further scholarly work to support and integrate people with disabilities within the scope of Islamic law. The thesis thus represents a novel effort to address the intersection of disability, religious obligations, and social rights within the enabling framework of Shariah, contributing to a deeper understanding of Islamic thought in relation to the rights of individuals with disabilities.

Keywords: Deaf Community, Islamic Shariah, Disability Rights, Social Integration

تعارف موضوع

یہ مقالہ اتر سین (قوتِ گویائی سے محروم افراد) کو پیش آنے والے شرعی اور معاشرتی مسائل کے حوالے سے ہے، جس میں ان کے دونوں قسم کے مسائل کو زیر بحث لایا گیا ہے، مقالہ کے بنیادی مآخذ حدیث اور فقہ ہیں، اور فقہ میں فقہ احناف کو ترجیح دی گئی ہے، شرعی مسائل میں قبول اسلام، عقائد، نماز، تلاوت، نکاح اور طلاق وغیرہ کا ذکر کر کے اسکا حل پیش کیا گیا ہے، جبکہ معاشرتی مسائل میں استہزاء، احساس کمتری، تعلیمی اداروں کا فقدان اور دیگر معاشرتی رویوں کا جائزہ لیا گیا ہے اور شریعت کی روشنی میں اس کا حل پیش کیا گیا ہے، تاکہ معاشرہ کے یہ افراد بغیر کسی امتیاز کے عام لوگوں کی مانند اپنی زندگی گزار سکیں۔ یہ مقالہ اس اعتبار سے اہمیت کا حامل ہے کہ اس موضوع پر اس سے قبل جامع کام نہیں ہوا ہے، اس مقالے میں ان مسائل کو یکجا کیا گیا ہے، جسکی وجہ گوگوں کے لیے ان مسائل تک رسائی آسان ہو گئی ہے۔ تحقیق کا ذوق رکھنے والے اس مقالے کو پڑھنے کے بعد اس موضوع پر مزید کام کو آگے بڑھا سکتے ہیں اور معاشرہ کے دیگر خصوصی افراد کو پیش آنے والے ہر قسم کے شرعی و معاشرتی مسائل اور انکے ادراک کے لیے شریعت اسلامیہ کی روشنی میں ایک جامع حل پیش کر سکتے ہیں۔

اہمیت موضوع

اللہ تبارک و تعالیٰ نے انسان کو اشرف المخلوقات پیدا فرمایا اور اسے ایسی عمدہ صفت عطا فرمائی جو اسے دیگر سے ممتاز کر دیتی ہے یعنی اس کا نطق و بیان، جسے ذاتِ باری تعالیٰ نے قرآن میں یوں بیان فرمایا:

الرَّحْمٰنُ ۱ عَلَّمَ الْقُرْءَانَ ۲ خَلَقَ الْاِنْسَانَ ۳ عَلَّمَهُ الْبَيَانَ ۴

"وہ رحمان ہی ہے (۱) جس نے قرآن کی تعلیم دی (۲) اسی نے انسان کو پیدا کیا (۳) اسی نے اس کو بات واضح کرنا سکھایا (۴)"¹

آیات مذکورہ میں جہاں انسان کی تخلیق کا ذکر ہے وہاں اللہ تعالیٰ اس پر اپنی نعمت کا امتنان قوت گویائی سے فرما رہے ہیں اور یہی قوت بیان ہے جو انسان کو دوسرے حیوانات سے تعریف میں ممتاز کرتی ہے چنانچہ مناطقہ نے انسان کی تعریف ہی اس حیوان سے کی ہے جو "ناطق" ہو یعنی جو گویائی کر سکے²۔ زبان کا استعمال انسان کے لیے نہ صرف ذہنی امور میں کارآمد ہے بلکہ شریعت کا ایک بہت بڑا حصہ تکلم و کلام پہ موقوف ہے چنانچہ علماء متکلمین نے ایمان کے لیے اقرار باللسان کو شرط گردانا ہے، علم العقائد کی مشہور کتاب "شرح العقائد" میں لکھا ہے:

"(ترجمہ) اور جمہور اس بات کی طرف گئے ہیں کہ ایمان تصدیق قلبی کا نام ہے اور اقرار باللسان اس کے لیے شرط ہے دنیاوی احکام کے اجراء کے لیے، کیونکہ تصدیق قلبی ایک پوشیدہ چیز ہے اس پہ کسی علامت کا پایا جانا ضروری ہے"³۔

گویا نطق انسانی زندگی کا اہم حصہ ہے اور اس سے محرومی انسان کے لیے کافی امور میں مشکلات کا سبب ہے اور اخس (گونگا) آدمی اپنے جی میں کئی پریشانیوں کا متحمل ہے، دنیاوی امور میں پیش آمدہ مسائل اپنی جگہ لیکن ایک گونگا شخص اگر اپنی زندگی کو مکمل شرعی ضابطوں کے تحت گزارنے کا متمنی ہو تو اسے کئی مواقع پہ اپنی معذوری کی بنا پر رکاوٹوں کا سامنا کرنا پڑتا ہے، ایمانیات سے لیکر عبادات تک چونکہ شریعت اسلامی کا ایک خاطر خواہ حصہ زبان و کلام پر مشتمل ہے اس لیے ضروری ہے کہ جو لوگ اس نعمتِ عظمیٰ سے محروم ہوں ان کے لیے مکمل شرعی راہنمائی کو سامنے لایا جائے تاکہ شریعت مطہرہ سے (جو کہ کامل و مکمل ہے اور اسکے احکامات سے کوئی طبقہ باہر و محروم نہیں) یہ لوگ آسانی سے استفادہ کر سکیں اور اپنی زندگیوں کو احکامات شریعت کا پابند ہو کر گزار سکیں۔

نی زمانہ جیسے جیسے دنیا کی آبادی ترقی کے راہ پہ گامزن ہے یوں ہی معذور افراد کا تناسب بھی بڑھتا چلا جا رہا ہے عام جسمانی معذور شخص کے احکامات معذور و چند ہیں اور وہ واضح ہیں مثلاً کھڑے ہو کر نماز نہیں پڑھ سکتے والا بیٹھ کر نماز ادا کر سکتا ہے، لیکن گونگے آدمی کے لیے جگہ جگہ مسائل کا سامنا بڑھتا چلا جاتا ہے، دوسری طرف چونکہ معذور افراد کے حوالہ سے ہمارا معاشرتی رویہ ایک حد تک افسوسناک ہے، عموماً والدین ایسے بچوں کو قبول کرنے میں کافی دیر کر دیتے ہیں جب کہ لازمی نتیجہ یہی ظاہر ہوتا ہے کہ ایسے بچے اپنے جائز تعلیمی حقوق سے بھی محرومی کا شکار ہو جاتے ہیں خواہ وہ دینی تعلیم ہو یا دنیاوی، اور پھر یہ بچے چاہتے ہوئے بھی کچھ کرنے کے قابل نہیں رہتے ہیں لہذا اسی صورت حال کو دیکھ کر یہ داعیہ پیدا ہوا کہ ایک ایسا مقالہ تشکیل دیا

¹ مفتی محمد تقی عثمانی، آسان ترجمہ قرآن (مکتبہ معارف القرآن) 1649

² "الانسان: هو الحيوان الناطق" السيد الشريف الجرجاني، التعريفات، (المكتبة الحماوية - كراتشي) ص 34

³ امام سعد الدین تفتازانی النسفی [722-792]، شرح العقائد النسفی، (مکتبہ علوم اسلامیہ پشاور) ص 91

جائے جو ایسے افراد کی بروقت راہنمائی کرے اور جسے پڑھنے کے بعد ایک گونگا آدمی کم از کم دینی امور میں کسی قسم کی محرومی کا شکار نہ ہو اور بلا کسی تامل کے اپنی عبادات اور اپنے معاملات کو شریعت اسلامیہ کی روشنی میں ادا کر سکے۔

اس مقالہ میں دوران تحقیق مختلف فقہاء کی آراء کو ذکر کیا جائے گا البتہ چونکہ راقم خود ایک حنفی المسلک ہے اور ہمارے پاک و ہند کا زیادہ تر مسلمان طبقہ فقہ حنفی پہ کار بند ہے اسی لیے فقہ حنفی کو بطور راجح مسلک کے پیش جائے گا، لیکن مسئلہ کے حوالہ سے حتی الامکان دیگر فقہاء کی آراء کو بھی ذکر کیا جائے گا تاکہ پڑھنے والا ایک مسلک کا پابند نہ ہو۔

چونکہ گونگوں کے مسائل کے حوالہ سے اب تک اردو زبان میں یکجا طور پر کوئی خاطر خواہ کام نہیں ہوا ہے یقیناً فتاویٰ جات میں اس حوالہ سے مسائل ضرور موجود ہیں لیکن ایک تو وہ جزئیات ہیں فقط، اور دوم وہ یکجا نہیں ہیں بلکہ کوئی مسئلہ فتاویٰ کی کسی کتاب میں دستیاب ہے تو کوئی مسئلہ کہیں، اور بعض مسائل ایسے ہیں جو ابھی تک فتاویٰ جات کے زینت ہی نہیں بنے ہیں، اس لیے ایک عام آدمی کے لیے فتاویٰ سے بکھرے مسائل اخذ کرنا اور وہ بھی نامکمل مسائل کہ جسمیں کچھ اہم مسائل کا ذکر تک نہ ہو ایک مشکل کام ہے اسی لیے یہ مقالہ اس طرز پہ لکھا جائے گا کہ اسمیں تمام ضروری مسائل کو یکجا کیا جائے گا تاکہ ایک ہی رسالہ اپنے موضوع پہ کافی و شافی ہو۔ واللہ المتم

الآخرس (گونگے) کی تعریف

گونگوں کے احکام جاننے سے قبل ضروری ہے کہ ہم گونگے کی تعریف سمجھ لیں کہ گونگے کا اطلاق کن لوگوں پہ ہوتا ہے، گونگا جسے عربی زبان میں آخرس کہا جاتا ہے، لسان العرب میں آخرس کی تعریف یوں لکھی ہے:

"الآخرس: ذهاب الكلام عينا أو خلقه، ومنه خرسٌ وهو أخرس"⁴

ترجمہ: خرس یعنی گونگا پن کہا جاتا ہے کہ انسان کی بولنے کی صلاحیت کا ختم ہو جانا آفت کی وجہ سے یا پیدا نشی طور پہ، اور اسی سے ہے خرس (وہ گونگا ہوا) خرساً (گونگا پن) اور آخرس (گونگا) عربی لغت کی مشہور کتاب 'تاج العروس' میں بھی گونگے کی تعریف اسی طرح کی گئی ہے۔⁵

لہذا گونگا اسے کہا جائے گا کہ جس کی بولنے کی صلاحیت ابداً ختم ہو چکی ہو خواہ وہ پیدا نشی ہو یا بعد میں کسی عارضہ کی وجہ سے ہو۔

شریعت کا قوتِ گویائی سے محروم افراد کے حوالہ سے معاشرتی رویہ کی راہنمائی:

اسلام ایک دینِ فطرت ہے اور اس نے فطرت ہی کو مد نظر رکھ کر لوگوں کی قدم بقدم راہنمائی فرمائی ہے، اسلامی احکامات سے دوری کا نتیجہ ہی ہے کہ آج ہمارا معاشرہ اخلاقی حوالہ سے زوال پذیر ہے، چنانچہ جب دور نبوت میں آپ ﷺ نے اپنے صحابہ کو کمزور مسلمانوں کی رکھوالی کی تاکید کرتے ہوئے فرمایا کہ بیشک یہ تمہارے کمزور بھائی ہیں جن کی وجہ سے اللہ تمہاری مدد فرماتے ہیں، بخاری شریف کی حدیث ہے:

⁴ العلامة جمال الدین ابی الفضل محمد بن مکرم ابن منظور (م 711ھ) لسان العرب، (دارالکتب العلمیہ، بیروت لبنان) 4/174

⁵ "منعقد اللسان عن الکلام عیناً أو خلقه" ابو فیض الحسینی الواسطی محمد مرتضیٰ، تاج العروس، (دارالفکر، بیروت لبنان)

"هل تُنصرون وتُرزقون إلا بضعفائكم"⁶

تمہاری مدد نہیں ہوتی اور تمہیں رزق نہیں دیا جاتا ہے مگر تمہارے کمزوروں کے ہی وجہ سے

حدیث مذکورہ میں کمزوروں کو (جن میں ہر طرح کے معذور بھی شامل ہیں) مدد اور فراخی رزق کا ذریعہ قرار دیا جس میں سبق ہے عام لوگوں کے لیے کہ وہ ایسے افراد کو بجائے اپنے لیے ایک بوجھ سمجھنے کے انہیں اپنے رحمت و برکت کا ذریعہ سمجھے کیونکہ اللہ انہیں لوگوں کی وجہ سے اس گھر والوں کی مدد فرماتے ہیں اور انکی روزی میں برکتیں نازل فرماتے ہیں، کیونکہ یہ لوگ اللہ کے قریب ہوتے ہیں اسی لیے انکی دعاؤں میں قبولیت کے امکانات زیادہ ہوتے ہیں، اسی طرح ابتداء اسلام میں جیسے دنیا کا عام دستور تھا کہ لوگ معذورین کے ساتھ ایک مجلس میں بیٹھ کر کھانے سے کتراتے تھے اور ان لوگوں سے دور رہتے تھے، اسی طرح معذورین بھی عام لوگوں سے خود کو دور رکھتے تھے کہ کہیں ہماری وجہ سے وہ تکلیف سے دوچار نہ ہوں، اللہ تعالیٰ نے قرآن میں آیت نازل فرمائی اور فرمایا کہ اسمیں کوئی حرج نہیں کہ معذورین عام لوگوں کے ساتھ مل بیٹھ کر کھائیں اور عام لوگ انکے ساتھ مل بیٹھ کر کھائیں چنانچہ سورۃ النور کی آیت ہے:

*لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى حَرْجٌ وَلَا عَلَى الْمَيْمِصِّ حَرْجٌ وَلَا عَلَى الْأَنْفُسِكُمْ أَنْ تَأْكُلُوا مِنْ بُيُوتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ آبَائِكُمْ أَوْ بُيُوتِ أُمَّهَاتِكُمْ... إِلَى آخِرِ الْآيَةِ⁷

(ترجمہ) نہ کسی نابینا کے لیے اسمیں کوئی گناہ ہے، نہ کسی پاؤں سے معذور شخص کے لیے کوئی گناہ ہے، نہ کسی بیمار شخص کے لیے کوئی گناہ ہے، اور نہ خود تمہارے لیے کہ تم اپنے گھروں سے کچھ کھاؤ، یا اپنے باپ دادا کے گھروں سے، یا اپنی ماؤں کے گھروں سے۔۔۔⁸

بہر حال یہ حدیث و آیت عام ہے اسمیں گو تلوں کی کوئی تخصیص نہیں کی گئی ہے لیکن عموم حکم کی وجہ سے اسمیں ظاہر ہے گونگے بھی شامل ہیں کیونکہ وہ بھی اپنی قوی جسمانیہ کے حساب سے کمزور ہیں کہ وہ تعلیم، تعلم، افہام و تفہیم وغیرہ میں دوسروں کے محتاج ہیں، آیت اور حدیث کا خلاصہ دو باتیں نکلتی ہیں: ایک تو معاشرہ میں موجود ان گھرانوں کے لوگوں کو تاکید کی گئی ہے کہ جن گھرانوں میں ایسے افراد موجود ہوں تو وہ گھرانے ان افراد کو اپنے لیے موجب رحمت سمجھ کر انکا خیال رکھیں کہ انہیں کی وجہ سے اللہ تعالیٰ اس خاندان والوں کی مدد فرماتے ہیں اور انکی رزق میں کشادگی فرماتے ہیں، اور دوم یہ کہ عام لوگوں کو یہ حکم دیا گیا کہ وہ ایسے ہر قسم کے معذور افراد کے ساتھ عام لوگوں کی طرح پیش آئیں انکے ساتھ میل جول رکھیں، کھانے پینے میں اگر عام لوگوں کو شریک کیا جا رہا ہے تو ایسے افراد کو بھی شریک کرنے میں حرج نہیں سمجھیں، اور اسی طرح ان خصوصی افراد کو بھی یہ حکم دیا گیا کہ انہیں بھی خود کو معاشرہ سے علیحدہ کرنے کی ضرورت نہیں ہے بلکہ وہ بھی عام لوگوں کے ساتھ شریک ہو کر کھا پی سکتے ہیں اسمیں کوئی حرج والی بات نہیں ہیں۔

⁶ محمد بن اسماعیل البخاری (متوفی ۲۵۶ھ) الجامع الصحیح، باب: من استعان بالضعفاء والصالحین فی الحرب، (قدیمی کتب خانہ کراچی) 1/405

⁷ سورۃ النور 24:61

⁸ مفتی محمد تقی عثمانی، آسان ترجمہ قرآن (مکتبہ معارف القرآن) ص: 1088

استہزاء کا رویہ:

اسلام نے انسانیت کے احترام اور انسان کی عزت و تکریم پہ جس قدر زور دیا ہے شاید کسی مذہب میں اسکی مثال ملتی ہو، انسان بحیثیت انسان انتہائی مکرم و معزز مخلوق ہے، قرآن مجید میں اللہ تعالیٰ نے انسان کے معزز و مکرم ہونے کو جا بجا واضح کیا، سورۃ بنی اسرائیل میں فرمان باری ہے:

ترجمہ: اور حقیقت یہ ہے کہ ہم نے اولاد آدم کو عزت بخشی ہے، اور انہیں خشکی اور سمندر دونوں میں سواریاں مہیا کی ہیں، اور انہیں پاکیزہ چیزوں کا رزق دیا ہے، اور ان کو اپنی بہت سی مخلوقات پر فضیلت عطا کی ہے۔⁹

انسان جس قدر معزز ہے اس قدر اسکی حفاظت بھی ضروری ہے لہذا انسانی جان کی عزت و حرمت پہ قرآن و احادیث کے بے شمار دلائل موجود ہیں، انسانی جان کی حرمت کے ساتھ ساتھ اسکی عزت نفس کا احترام بھی شریعت میں ضروری ہے لہذا ایک انسان کے لیے شریعت نے یہ روا نہیں رکھا ہے کہ وہ کسی دوسرے انسان کا استہزاء کرے اسکا مزاق اڑائے اور اس قدر سختی سے اس پہ پابندی لگادی ہے کہ قرآن میں جہاں دیگر احکامات میں مرد و عورت کو ایک ہی صیغہ سے مخاطب کیا گیا ہے وہاں استہزاء سے منع کرنے کے لیے مردوں کو الگ صیغہ سے منع کیا اور عورتوں کے لیے الگ ارشاد فرمایا کہ انہیں ایک دوسرے کی استہزاء سے منع کیا، چنانچہ سورۃ الحجرات آیت نمبر 11 میں ارشاد باری ہے:

* يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ
--- الآية*¹⁰

(ترجمہ) اے ایمان والو! نہ تو مرد دوسرے مردوں کا مزاق اڑائیں، ہو سکتا ہے کہ وہ (جن کا مزاق اڑا رہے ہیں) خود ان سے

بہتر ہوں، اور نہ عورتیں دوسری عورتوں کا مزاق اڑائیں، ہو سکتا ہے کہ وہ (جن کا مزاق اڑا رہی ہیں) خود ان سے بہتر ہوں۔¹¹

اس آیت میں غور کریں کہ تمسخر اسلام میں کس قدر ممنوع ہے کہ مردوں کو الگ اور عورتوں کو الگ صیغہ سے مخاطب کر کے منع کیا جا رہا ہے، لیکن قارئین کرام اگر ہم اپنے ارد گرد ماحول پہ نظر دوڑائیں کہ ہمارا معاشرہ معذور لوگوں کے حوالہ سے کس قدر اخلاقی پستی کا شکار ہے، خاص طور پر گونگے افراد کے حوالہ سے جو رویہ ہم نے اپنایا ہے کہ جہاں کسی کو کوئی گونگا نظر آجائے ہم میں اکثر افراد طرح طرح کے اشاروں سے انہیں تنگ کر کے لطف اندوز ہونے کی کوشش کرتے ہیں، اسکی معذوری کو اس کے لیے ایک بوجھ بنا دیتے ہیں محلے کے بچے ایسے افراد کو مسخرہ بنا کر ان سے کھیل رہے ہوتے ہیں اور محلہ کے بڑے (ذمہ دار) یہ سب دیکھ کر مسکرا رہے ہوتے ہیں فیاللاسف، حالانکہ ایسے افراد ہماری توجہ کے زیادہ مستحق ہیں، انکی ہمت افزائی ہماری معاشرتی ذمہ داری ہے لیکن ہمارے ان رویوں کی وجہ سے افسوس کے ساتھ ہمیں یہ دیکھنا پڑتا ہے کہ اکثر ایسے افراد خود کو گھروں تک محدود کر لیتے ہیں، وہ عام لوگوں سے میل جول سے کتراتے ہیں، دوستوں کی محفل ہو یا شادی بیاہ کی تقریبات، اس قسم کے معذور افراد لوگوں

⁹ ولقد كرمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلاً

سورۃ بنی اسرائیل 70:17

ترجمہ: مفتی محمد تقی عثمانی، آسان ترجمہ قرآن (مکتبہ معارف القرآن) ص: 876

¹⁰ سورۃ الحجرات 11:49

¹¹ مفتی محمد تقی عثمانی، آسان ترجمہ قرآن (مکتبہ معارف القرآن) ص: 1584

سے الگ تھلگ گھروں میں ہی رہنے کو ترجیح دیتے ہیں، حالانکہ اسلامی تعلیمات اسکے بالکل برعکس ہے اسلام میں عزت اور شرافت کا دار و مدار صرف تقویٰ پر ہے، ہمیں نہیں معلوم کہ جس بندہ کی معذوری پہ ہم اسکا تمسخر اڑا رہے ہیں عند اللہ اسکا کیا مقام و مرتبہ ہے، لہذا بحیثیت انسان اور پھر خصوصاً مسلمان ہونے کے ناطے ہم پہ یہ دوہری ذمہ داری عائد ہوتی ہے کہ ایسے افراد کی معذوری کو انکی مجبوری سمجھنے کے بجائے اسے اللہ کی تخلیق سمجھ کر اپنی صحت مندی پہ شکر بجالا کر ایسے افراد کے ساتھ مساویانہ سلوک اختیار کریں، اپنے محلوں، گھروں، عبادت خانوں اور کھیل کے میدانوں میں ان افراد کو خصوصی توجہ دیں اور معذوروں کے ساتھ تمسخرانہ رویہ سے پیش آنے والے افراد کی حوصلہ شکنی کریں، لوگوں کو اس شعور کی آگاہی دیں کہ گونگے ہوں یا دیگر معذورین وہ بھی ہماری طرح کے انسان ہیں بلکہ وہ ہم سے زیادہ قابل توجہ ہیں لہذا انکے ساتھ ہر طرح سے عزت و تکریم سے پیش آنا ہم سب کی دینی و معاشرتی ذمہ داری ہے۔

احساس کمتری دلانا:

گوٹوں و دیگر عام معذورین کے حوالہ سے ایک عمومی معاشرتی رویہ جو دیکھا گیا ہے وہ یہ ہے کہ جس گھر میں ایسے خصوصی افراد موجود ہوتے ہیں تو وہ گھر کے افراد ایسے بچوں کو ابتداء سے ہی اپنے لیے ایک بوجھ محسوس کرتے ہیں اور ہر دوسری مجلس میں ایسے بچوں کو لیکر روناد ہونا شروع کر دیتے ہیں، دوسری طرف وہ اپنی صحت مند اولاد اور خصوصی بچوں میں بہت فرق کرتے نظر آتے ہیں مثلاً تعلیم کے حوالہ سے ہی دیکھا جائے تو ان بچوں کے کیریئر کے لیے کوئی خاطر خواہ اقدامات نہیں کیے جاتے ہیں، حالانکہ والدین کے لیے اپنے بچوں کے مابین فرق کرنا از روئے شرع جائز نہیں ہے چنانچہ مسلم شریف کی ایک حدیث ہے:

نعمان بن بشیر سے روایت ہے وہ فرماتے ہیں کہ میرے والد نے مجھے کچھ مال بہہ (گفٹ) کیا، تو میری والدہ عمرہ بن رواحہ نے کہا کہ میں اس بہہ پہ اس وقت راضی نہیں ہوں گی جب تک آپ نبی کریم ﷺ کو اسکا گواہ نہ بنا لیں، تو میرے والد مجھے لیکر آپ ﷺ کے پاس تشریف لے گئے تاکہ وہ آپ ﷺ کو اسکا گواہ مقرر کر لیں، آپ ﷺ نے میرے والد سے پوچھا کہ کیا آپ نے اپنے سب بچوں کو اس طرح کا گفٹ دیا ہے؟ میرے والد نے کہا کہ نہیں، آپ ﷺ نے فرمایا کہ اللہ سے ڈرو اور اپنی اولاد کے درمیان برابری کرو، تو میرے والد نے رجوع کر لیا اور یہ گفٹ واپس لے لیا۔¹² ایک حدیث میں اسے ظلم بھی کہا ہے کہ آپ ﷺ نے فرمایا کہ میں اس ظلم پہ گواہ نہیں بن سکتا ہوں، یہ حدیث ان والدین کے لیے نصیحت ہے جو اپنے خصوصی بچوں اور عام بچوں میں نمایاں فرق کرتے ہیں، اولاد میں نمایاں فرق کرنے کے علاوہ دیگر سرگرمیوں میں ایسے بچوں کو شامل نہیں کیا جاتا ہے، کھیل کے میدان ہوں یا خاندان کے خوشی و غمی کے اجتماعات والدین ایسے بچوں کو اس لیے بھی ساتھ لے جانے سے کتراتے ہیں کہ وہاں موجود افراد ان بچوں کو دیکھتے ہیں ان پہ رحم کھانا شروع کر دیتے ہیں اور والدین سے تعزیت شروع کر دیتے ہیں جس سے تنگ آکر والدین ایسے بچوں کو

¹² "عَنِ النُّعْمَانِ بْنِ بَشِيرٍ قَالَ تَصَدَّقَ عَلَيَّ أَبِي بِبَعْضِ مَالِهِ فَقَالَتْ أُمِّي عُمْرَةَ بِنْتُ رَوَاحَةَ لَا أَرْضِي حَتَّى تُشْهَدَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ فَأَنْطَلَقَ أَبِي إِلَى النَّبِيِّ ﷺ لِيُشْهَدَهُ عَلَى صَدَقَتِي فَقَالَ لَهُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَفَعَلْتَ هَذَا بَوْلِدِكَ كُلِّهِمْ؟ قَالَ لَا، قَالَ اتَّقُوا اللَّهَ وَاعْدُوا لِي أَوْلَادَكُمْ، فَرَجَعَ أَبِي فَرَدًّا تِلْكَ الصَّدَقَةَ"

مسلم بن الحجاج القشیری، صحیح مسلم، باب: کراہیہ تفضیل بعض الاولاد فی الہبہ، (تقدیمی کتب خانہ) 37/2

خود ہی گھروں تک محدود کر لیتے ہیں، اور ان تمام اقدامات سے وہ بچے ہر طرف سے احساس کمتری کا شکار ہونے لگتا ہے، وہ خود کو ایک مجرم اور اپنی معذوری کو اپنا جرم سمجھ کر خود کو ایک دائرہ کار کے اندر محدود کر لیتا ہے، جبکہ اسکے بالمقابل اگر ہم مغربی ممالک کی طرز زندگی پہ ایک نظر دوڑائیں تو وہاں معاشرہ کے ایسے خصوصی افراد کے لیے ہر جگہ خصوصی اقدامات کیے جاتے ہیں، اور وہاں ایسے افراد عام لوگوں میں گھل مل کر ایک عام زندگی گزار رہے ہوتے ہیں، ریاست ایسے افراد کے لیے ہر جگہ سہولت پیدا کرتی ہے تاکہ کسی مقام پہ یہ افراد کو خود معاشرہ سے کٹا ہوا محسوس نہ کریں، آپ کو باہر ممالک میں کئی افراد وہیل چیئر پہ بیٹھے بھرے بازاروں میں اکیلے گھومتے نظر آتے ہوں گے، لیکن ہمارے معاشرہ میں اسکا تصور بھی تقریباً ناممکن ہے، لہذا بحیثیت ایک مسلمان معاشرہ یہ ہم سب کی ذمہ داری بنتی ہے کہ ایسے بچوں کو بجائے کمتری کا احساس دینے کے انہیں اپنے ساتھ لیکر چلیں، انہیں معاشرہ کا ایک عام فرد بنائیں، ان میں اور دیگر بچوں میں فرق ختم کر کے انہیں بھی عام بچوں کی صف میں کھڑا کریں اور اگر کہیں ہمیں ایسے افراد سے سامنا کرنا پڑیں تو ہر لمحہ ان سے ہمدردی کر کے انہیں معذوری کا احساس دلانے بغیر ایک نارمل فرد کی انہیں پیش آئیں تاکہ وہ خود کو بھی ایک عام فرد سمجھ کر ہی آگے بڑھنے کی کوشش و لگن میں مصروف رہیں۔

تعلیمی میدان میں قوت گویائی سے محروم افراد کے لیے نامکمل وسائل:

انسان کے لیے تعلیم کے زیور سے آراستہ ہونا کس قدر اہم ہے خاص طور پہ فی زمانہ جب ہر طرف دنیا علمی اعتبار سے آئے روز نئے نئے میدان میں جھنڈے گاڑ رہی ہے وہاں ایک شخص کا تعلیم سے محروم رہنا اس کے لیے کس قدر تکلیف دہ ہو سکتا ہے، اور پھر جب وہ بندہ کوئی عام انسان بھی نہ ہو بلکہ ایک معذور شخص جو سماعت سے محروم ہو، بصارت سے محروم ہو، گویائی سے محروم ہو، جو آئے روز معاشرتی رویہ کا شکار ہو رہا ہو تو تعلیم سے محرومی اسکی تکلیف کو دو گنا کر دیتی ہے۔

سب سے پہلے بحیثیت ریاست سرکار کی یہ ذمہ داری بنتی ہے کہ وہ ایسے افراد کے لیے تعلیمی اداروں کا قیام وجود میں لائے، اور خانہ پری کے بجائے حقیقی کام کرے کیونکہ ہماری ذرا سی بے توجہی ان افراد کی زندگی کو اجیرن کر دیتی ہے، کیونکہ ریاست کا کام لوگوں کی اصلاح و بہبود کے لیے کام کرنا ہے، چنانچہ اسلامی تاریخ کا پہلا معرکہ غزوہ بدر کا حال دیکھ لیجیے کہ کفار قیدیوں میں سے جن کے پاس فدیہ کی رقم نہیں تھی ان کی یہ ذمہ داری مقرر کی گئی کہ وہ مسلمانوں کے بچوں کو لکھائی سکھائے، مسند احمد کی روایت ہے:

"عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ، قَالَ: كَانَ نَاسٌ مِّنَ الْأَسْرَى يَوْمَ بَدْرٍ لَّمْ يَكُنْ لَهُمْ فِدَاءٌ، فَجَعَلَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِدَاءَهُمْ أَنْ يُعَلِّمُوا أَوْلَادَ الْأَنْصَارِ الْكِتَابَةَ"¹³

حضرت ابن عباسؓ سے روایت ہے، انہوں نے فرمایا: غزوہ بدر میں کچھ لوگ ایسے تھے کہ جن کے پاس فدیہ نہیں تھا، تو آپ ﷺ نے ان کا فدیہ یہ مقرر فرمایا کہ وہ انصار کے بچوں کو لکھائی سکھائیں گے، حدیث بالا ریاست کو اسکی ذمہ داری سے آگاہ کر رہی ہے کہ رعایا کی تعلیم سے اسے غافل نہیں رہنا چاہیے بلکہ ان کی تعلیم کے لیے مناسب اقدامات بروئے کار لانا ضروری ہے، اور چونکہ رعایا کی فہرست میں صحیح و معذور کی کوئی تمیز نہیں کی گئی ہے اسی لیے ایسے افراد کی تعلیمی ذمہ داری سب

¹³ احمد بن حنبل، مسند احمد، (طالرسالہ) رقم الحدیث 2216، 2/92

سے پہلے سرکار کے کندھوں پہ آتی ہے، اس وقت ایک سروے کے مطابق پاکستان میں تقریباً ایک کروڑ (۱۰ ملین) افراد قوت گویائی سے محروم ہیں،¹⁴ ان افراد کے لیے اعلیٰ تعلیمی اداروں کا قیام حکومت وقت کی انتہائی اہم ذمہ داری ہے، اگرچہ اس میدان میں حکومت اور کچھ پرائیویٹ آرگنائزیشنز کام کر رہی ہیں لیکن گونگوں کی تعداد کے تناسب سے وہ کام انتہائی توجہ طلب ہے۔

گونگوں کی تعلیمی ذمہ داری دوسرے نمبر پر والدین کی ہیں کیونکہ اولاد کی تعلیم و تربیت والد کی بنیادی ذمہ داری ہے چنانچہ "بیہقی" کی روایت ہے: (ترجمہ) حضرت عثمان الخاطمی فرماتے ہیں کہ میں نے ابن عمر سے سنا وہ ایک آدمی سے فرما رہے تھے: اپنے بیٹے کو ادب سکھلاؤ، کیونکہ آپ سے سوال ہو گا اپنے بیٹے کے بارے میں کہ آپ نے اسے کیا ادب دیا اور کیا تعلیم دی؟ اور بیشک آپ کے بیٹے سے سوال ہو گا آپ کی فرمانبرداری اور اطاعت کے بارے میں۔¹⁵

یہ روایت عام ہے اولاد کی تعلیم کے حوالہ سے جسمیں والد کی ذمہ داری لگائی ہے کہ وہ اپنی کواچھی تعلیم دے، لیکن عموماً ہمارا معاشرہ جس قدر زور صحت مند اولاد کی تعلیم و تربیت پہ لگاتا ہے اسکا دسواں حصہ بمشکل گونگی یا معذور اولاد پہ لگاتا ہے، اسی لیے آج آپکو گونگوں کی زیادہ تر تعداد محنت مزدوری کرتی نظر آئیں گی ان میں سے بہت ہی کم افراد ایسے ہوں گے جو کسی پیشہ ورا نہ تعلیم سے آراستہ ہو کر بڑے مناصب تک پہنچ سکیں، حالانکہ گونگے افراد تعلیم حاصل کرنے کی صلاحیت سے مالا مال ہوتے ہیں لیکن ہماری عدم توجہ انہیں کئی میدانوں میں ناکام بنا دیتی ہے، والدین کے لیے شرعی عہدہ رو انہیں کہ وہ اولاد کے درمیان اس قسم کا امتیازی سلوک کرے جیسا کہ ماقبل میں مسلم شریف کی حدیث میں بیان کیا گیا ہے جسمیں اولاد کے درمیان عدل و برابری کا حکم آیا ہے، چنانچہ والد کی یہ ذمہ داری بنتی ہے کہ اگر اسکی میں کوئی گونگا بچہ ہو یا کسی بھی قسم کا معذور بچہ ہو اسے ہر ممکن تعلیم دلا کر معاشرہ کا ایک متحرک فرد بنائے اسے اس حال میں نہ چھوڑے کہ وہ ہر قسم کے علم سے نابلد لوگوں کا محتاج بن کر زندگی گزارتا رہے اور اسکے اعزہ اسے اپنے لیے ایک بوجھ محسوس کریں۔

گونگوں کی تعلیم کی ایک ذمہ داری دینی تعلیمی اداروں اور مدارس کی بھی ہے، کیونکہ ہمارے ہاں عموماً اگر ایسے افراد کو کسی درجہ میں تعلیم دینے کا انتظام کیا بھی جاتا ہے تو اسمیں فقط دنیاوی تعلیم، یا ہنر وغیرہ سکھانے پہ ہی توجہ کی جاتی ہے ایسے افراد کی دینی تعلیم کا کوئی خاطر خواہ انتظام نہیں کیا جاتا ہے اور نہ ہی اس حوالہ سے ہمارے مدارس اور دینی مراکز میں کوئی ترتیب نہیں ہے، حالانکہ اس حوالے سے مدارس کو باقاعدہ فعال ہونے کی ضرورت ہے کہ وہ ایسے افراد کے لیے ایک دینی نصاب مقرر کریں جسمیں انکی مبادیات کو گھیر جائے اور اسکے لیے ہر مدرسہ میں کم از کم ایک استاذ مقرر کیا جائے جو معاشرہ کے ان محروم افراد کو ساتھ لیکر انہیں دینی تعلیم سے آراستہ کریں، تاکہ یہ افراد اپنے دینی فرائض کو سہل طریقے سے ادا کر سکیں۔

¹⁴ کشف علوی، ڈبلیو ٹائم، ۲۳ جنوری ۲۰۲۲

¹⁵ "عن عثمان الخاطمی، قال سمعت ابن عمر یقول لرجل: آذّب ابنک، فابک مسؤل عن ولدک، ماذا آذبتہ وماذا علمتہ؟ وائتہ مسؤل عن برک وطواعیتہ لک"

ابو بکر البیہقی، بیہقی فی شعب الایمان، (ط: الرشید) رقم الحدیث 8295/11/135

قوتِ گویائی سے محروم شخص کے لیے اسلام قبول کرنے کا طریقہ:

گوٹنگا شخص اسلام کیسے قبول کرے گا اس بارے میں چونکہ صریح نصوص موجود نہیں البتہ کچھ دلائل کو سامنے رکھ کر فقہاء نے اجتہاد کیا ہے کہ چونکہ گوٹنگے کے لیے تکلم باللسان ممکن نہیں اسی لیے اسکے حق میں اشارہ یا کتابتِ نطق کے قائم مقام ہوگا اور اشارہ کے معتبر ہونے پہ انکا مستدل وہ حدیث ہے کہ جس میں نبی ﷺ نے فرمایا کہ:

"(ترجمہ) ہم امی قوم ہیں، لکھتے پڑھتے نہیں، مہینہ اس طرح اور اس طرح ہوتا ہے (ہاتھ سے اشارہ فرمایا) یعنی ایک دفعہ اتنیس کا اور ایک دفعہ تیس کا اشارہ فرمایا۔¹⁶ حدیث مذکورہ میں نبی کریم ﷺ نے ہاتھ کا اشارہ فرمایا اور باقاعدہ اسکے معتبر ہونے پہ کلام فرمایا جیسا کہ حدیث کا ابتدائیہ دال ہے، لہذا فقہاء کرام نے صراحت کی ہے کہ گوٹنگا شخص اگر اشارہ سے اسلام قبول کر لے تو اسکا اسلام معتبر مانا جائے گا چنانچہ مسند احمد کی حدیث ہے:

"ایک شخص نبی کریم ﷺ کی خدمت میں ایک گوٹنگی باندی لیکر حاضر ہوا اور فرمایا کہ اے اللہ کے رسول! بیشک مجھ پہ ایک مسلمان گردن آزاد کرنا لازم ہو چکا ہے، (کیا میں اسے آزاد کر سکتا ہوں) تو رسول اللہ ﷺ نے اس باندی سے پوچھا کہ اللہ کہاں ہے؟ تو اس نے آسمان کی طرف اشارہ فرمایا، پھر نبی کریم ﷺ نے دریافت کیا کہ میں کون ہوں؟ تو اس نے پہلے نبی کریم ﷺ کی طرف اور پھر آسمان کی جانب اشارہ فرمایا، یعنی آپ اللہ کے رسول ہیں، تو آپ ﷺ نے فرمایا کہ اسے آزاد کر لو یہ مسلمان ہے۔¹⁷

حدیث مبارکہ اس بات پر صریح ناطق ہے کہ آپ ﷺ نے اسلام کے باب میں اشارہ کو معتبر مانا، اسی لیے الاشباہ والنظائر میں لکھا ہے:

"وظاہر اقتصار المشائخ علی استثناء الحدود فقط صححة اسلامه بالاشارة"¹⁸

(ترجمہ) مشائخ کا فقط حدود کے استثناء پہ اقتصار کرنا ظاہر کرتا ہے کہ گوٹنگے کا اسلام اشارہ کے ذریعے صحیح ہے۔

قوتِ گویائی سے محروم شخص کے لیے عقائد جاننے کا حکم:

ایمان دراصل اعتقاد قلبی کا نام ہے، البتہ اسکا اقرار و اظہار کا ذریعہ زبان ہے لیکن گوٹنگا آدمی چونکہ اظہار باللسان سے عاجز ہے اس لیے اسکا ایمان قلبی ہوگا لیکن جہاں اشارہ کی مدد سے اظہار کا امکان ہو وہاں گوٹنگا آدمی اشاروں سے اپنے ایمان کا اظہار کرے گا تاکہ احکام دنیا میں اسکا ایمان معتبر مانا جائے، لیکن اشاروں کے اظہار کے لیے تعلیم کی ضرورت ہے بدون تعلیم ایک شخص کے لیے اشاروں سے اظہار مشکل امر ہے، گوٹنگے آدمی کو بذریعہ اشارہ ایمانیات کی تعلیم دینے کا حکم کیا ہے؟ اسکی تفصیل یہ ہے کہ:

¹⁶ "أَنَا أُمَّةٌ أُمِّيَّةٌ، لَا نَكْتُبُ وَلَا نَحْسِبُ، الشَّهْرُ هَكَذَا وَهَكَذَا. يَعْنِي مَرَّةً تِسْعَةً وَعِشْرِينَ، وَمَرَّةً ثَلَاثِينَ"

محمد بن اسماعیل البخاری (متوفی ۲۵۶ھ) الجامع الصحیح، باب: قول النبی ﷺ لا نکتب ولا نحسب، (قدیمی کتب خانہ) 1/256

¹⁷ احمد بن حنبل، مسند احمد، (طدار الفکر، بیروت، طبع اولی) رقم حدیث 7911

¹⁸ ابن نجیم زین الدین بن ابراہیم، الاشباہ والنظائر، (قدیمی کتب خانہ) ص: 337

ایمانیات و عقائد دو قسم کے ہیں: (۱) مجمل (۲) مفصل

گوئے آدمی کے لیے چونکہ ایمان مفصل کا سمجھنا مشکل ہے کیونکہ اس میں ذات و صفات، خلق قرآن اور رویت باری تعالیٰ جیسے تفصیل طلب مسائل کا ذکر ہے اور ان مسائل کا اشاروں سے سمجھنا تقریباً ناممکن ہے الا یہ کہ ایسا گونگا ہو جو کتابت سمجھتا ہو اور وہ کتابت کے ذریعے ان مسائل کو سمجھے، البتہ ایمان مجمل کی حد تک ایمانیت کی تعلیم گونگے شخص کے لیے ضروری ہے اور اس کے لیے اشاروں کا وضع کرنا بھی درست ہے، جیسا کہ ہم نے مسند احمد کی حدیث ذکر کی ہے جس میں آپ ﷺ نے ایک باندی کے اسلام کو اشاروں سے قبول فرمایا¹⁹، اسی طرح سماوی کتب، تمام انبیائی و ملائکہ، یوم آخرت، بعثت بعد الموت وغیرہ پر اجمالاً ایمان لانا گونگے پر ضروری ہے اور ان کی تعلیم کے لیے اشاروں سے مدد لی جائے۔

قوتِ گویائی سے محروم شخص کی نماز کا حکم:

گونگا آدمی باقی نماز تو عام ناظرین کی طرح ادا کرے گا لیکن جہاں تک قراءت اور تسبیحات کی ادائیگی ہے تو اس میں گونگے شخص کے لیے کیا حکم ہے؟ اس کا حکم جاننے سے قبل یہ جاننا ضروری ہے کہ قراءت کس چیز کا نام ہے؟ تو یاد رکھیں کہ قراءت فقط ہونٹ ہلانے کا نام نہیں بلکہ قراءت کا ادنیٰ درجہ یہ ہے کہ زبان پہ حروف کا صحیح جاری ہونا اور کم از کم قاری کو خود سنا دے، چنانچہ "کبیری" میں لکھا ہے:

"والثالثة من الفرائض القراءة وهو تصحيح الحروف بلسانه بحيث يسمع نفسه فان صحح الحروف من غير ان يسمع نفسه لا يكون ذلك قراءة في اختيار الهندواني والفضلي لان مجرد حركة اللسان لا يسي قراءة بلاصوت لان الكلام اسم لمسموع مفهوم"²⁰

(ترجمہ) اور نماز کے فرائض میں تیسرا فرض قراءت ہے، وہ کہا جاتا ہے حروف کا زبان پہ صحیح جاری ہونا اس طور پہ کہ خود کو سنا دے پس اگر حروف تو صحیح ادا کرے لیکن خود کو سنائی نہ دے تو یہ قراءت نہیں شمار ہوگی امام ہندوani اور امام فضلی کے مطابق، کیونکہ صرف زبان کا ہلانا بغیر آواز کے قراءت نہیں کہلاتا کیونکہ کلام کہا جاتا ہے اس چیز کو سنائی دے اور سمجھ میں بھی آئے۔

لہذا جب قراءت کا مفہوم واضح ہو گیا اور گونگا شخص چونکہ اس سے عاجز ہے لہذا وہ دوران نماز خاموش کھڑا ہو گا اور دل میں تسبیحات وغیرہ کی ادائیگی کرے گا، رہا سوال کہ کیا اس کے لیے زبان ہلانا ضروری ہے (قاری سے مشابہت کے لیے) یا اس کی ضرورت نہیں؟ تو صحیح بات یہ ہے کہ وہ زبان بھی نہیں ہلائے گا بلکہ مکمل خاموشی سے کھڑے ہو کر قراءت اور تسبیحات کے مفہوم پہ دل میں غور کرے گا، چنانچہ فقہ حنفی کی مشہور کتاب "شامی" میں لکھا ہے: (ترجمہ) اور نماز میں (تسبیحات وغیرہ میں) ہونٹ ہلانا لازم نہیں اس شخص پر جو گویائی سے عاجز ہو جیسے امی اور گونگا، اسی طرح قراءت کے بارے میں بھی (یہی حکم ہے) کیونکہ اصل واجب کا پورا امتنع ہے، پس اصل واجب کے علاوہ بلادلیل کچھ اور لازم نہیں، لہذا دل کا ارادہ کافی ہے۔²¹

¹⁹ احمد بن حنبل، مسند احمد، (طدار الفکر، بیروت، طبع اولی) رقم حدیث 7911

²⁰ ابراہیم الجلی، غنیۃ التعلیمی شرح غنیۃ المصلی، (سہیل اکیڈمی لاہور) ص: 275

²¹ "لا یلزم العاجز عن النطق) کا تخرس و آمی (تحریک لسانہ) و کذا فی حق القراءۃ هو الصحیح، تعذر الواجب، فلا یلزم غیرہ إلا بدلیل"

محمد امین ابن عابدین، رد المحتار مع در المختار (دارالکتب العلمیہ، بیروت) 2/181

اسی طرح "الفقہ الاسلامی وادلتہ" میں لکھا ہے کہ جو شخص قرآن اور ذکر وغیرہ صحیح طریقہ سے نہیں جانتا ہو تو وہ بقدر فاتحہ کھڑا ہے گا۔²²

اشاروں سے تلاوت کا حکم

فی زمانہ گونگوں کے حوالہ سے جو بہت اہم مسئلہ ہے وہ انکے لیے اشاروں سے تلاوت قرآن کا ہے، اسی سلسلہ میں بعض جگہ ایسے مکاتب کا قیام بھی ہے وجود میں آچکا ہے جو باقاعدہ اشاروں سے تلاوت قرآن کی تعلیم دیتے ہیں، اس لیے ضروری ہے کہ اس مسئلہ پہ بالتفصیل روشنی ڈالی جائے تاکہ اصل مسئلہ واضح ہو جائے،

بلاشبہ قرآن مجید ایک عظیم الشان اور معجز کتاب ہے اور اسکا اعجاز فقط اسکے معانی نہیں بلکہ اسکا نظم بھی ہے اور قرآن مجید نظم و معانی دونوں سے مرکب کا نام ہے اسی لیے ارشاد باری ہے: "قرآناً عربیاً" ترجمہ: قرآن جو عربی زبان میں ہے۔²³ اسی طرح ارشاد ہے: "بلسان عربیّ مؤبّین" ترجمہ: (یہ قرآن) ایسی عربی زبان میں اتر ہے جو پیغام کو واضح کر دینے والی ہے۔²⁴

الفقہ الاسلامی وادلتہ میں لکھا ہے: "لان القرآن معجز فی لفظہ ونظمہ"²⁵ کیونکہ قرآن اپنے الفاظ اور متن میں معجز ہے۔ چنانچہ عربی نظم چھوڑ کر کسی اور زبان میں قرآن کی تلاوت کرنا از روئے شرع درست نہیں کیونکہ اسمیں نظم قرآن کی تبدیلی لازم آئے گی حالانکہ قرآن نظم و معانی کے مجموعہ کا نام ہے، اسی طرح فقہاء کرام نے تین آیت کا ترجمہ بغیر متن کے کرنے سے منع کیا ہے، اسی طرح قرآن میں روایت بالمعنی جائز نہیں ہے کیونکہ اسے تحریف کا باب کھل جائے گا، فتح القدر میں لکھا ہے: (ترجمہ) اگر فارسی میں قرآءت کی عادت ہو یا کوئی ارادہ کرے کہ فارسی میں قرآن لکھے تو اسے منع کیا جائے گا ہاں اگر ایک یا دو آیت فارسی میں لکھے (ترجمہ لکھے) تو منع نہیں کیا جائے گا۔²⁶

اسی طرح شامی میں منقول ہے: (ترجمہ) اور جائز ہے ایک یا دو آیتوں کا فارسی میں (ترجمہ) لکھنا اس سے زیادہ لکھنا جائز نہیں۔²⁷ فقہ حنبلی کی مشہور کتاب "المغنی" میں لکھا ہے:

"ولا تجزئہ القراءۃ بغير العربیة ولا ابدال لفظها بلفظ عربیّ سواء احسن قراءتها بالعربیة اولم یحسن وبہ قال الشافعی، وابویوسف محمد"

²² "فان لم یحسن شیئاً قرآنوا لا ذکرأ، وقف بقدر الفاتحہ"

وہبۃ الزحیلی، الفقہ الاسلامی وادلتہ، (دار الفکر، دمشق) 2/837

²³ سورۃ یوسف 2:12

²⁴ سورۃ الشعر آء 24:195

²⁵ وہبۃ الزحیلی، الفقہ الاسلامی وادلتہ، (دار الفکر، دمشق) 2/111

²⁶ ابن الہمام کمال الدین محمد بن عبد الواحد السیوای، فتح القدر، (مکتبہ سید محمد عبد الواحد بک، مصر، ط الاولی 1315) 1/201

²⁷ محمد امین ابن عابدین، رد المحتار مع در المختار (دار الکتب العلمیہ، بیروت) 2/187

اور جائز نہیں ہے قرأت کرنا عربی کے علاوہ کسی زبان میں اور نہ ہی جائز ہے قرآن کے کسی لفظ کو دوسرے عربی لفظ کے ساتھ بدل ڈالنا خواہ وہ شخص قرأت اچھے سے کر سکے یا نہ کر سکے، یہی امام شافعی، ابو یوسف اور امام محمد رحمہم اللہ کا مسلک ہے۔²⁸

بلکہ "الفقہ الاسلامی وادلتہ" میں اس پر اجماع نقل کیا گیا ہے کہ غیر عربی میں تلاوت کرنا ناجائز ہے، ملاحظہ ہو: (ترجمہ) اور تحقیق فقہاء نے اجماع نقل کیا ہے کہ بغیر عربی کے تلاوت جائز نہیں اور نہ ہی قرآن کے ایک لفظ کو کسی دوسرے عربی لفظ کے ساتھ تبدیل کرنا جائز ہے خواہ ایسا کرنے والا اچھے سے تلاوت کر سکے یا نہ کر سکے۔۔۔ اور چونکہ قرآن اپنے لفظ اور معنی دونوں میں معجزہ ہے تو جب یہ اپنے نظم سے نکل جائے گا تو یہ قرآن نہیں رہے گا اور نہ ہی قرآن کے مثل ہو گا بلکہ ایک طرح سے قرآن کی تفسیر ہو جائے گی اور تفسیر مفسر (بروزن مفعول) کا غیر ہوتی ہے۔ (یہ تبدیل شدہ بھی قرآن نہیں کہلائے گا۔²⁹)

ان دلائل سے یہ مسئلہ واضح ہو چکا ہے کہ قرآن مجید کی تلاوت کسی اور زبان میں کرنا جائز نہیں ہے اور اسی سے اشاروں میں تلاوت کا حکم بھی معلوم ہو گیا ہے کہ اشارہ تو نطق سے بھی بعد کی چیز ہے جب کسی اور زبان میں تلاوت جائز نہیں تو محض اشاروں سے تلاوت کس طرح جائز ہو سکتی ہے؟ اور چونکہ کلام اللہ کے بعض مضامین ایسے ہیں کہ ان کے لیے اشاروں کا وضع کرنا درست ہی نہیں ہے کیونکہ اشاریں اس مقصد کو بیان کرنے میں ناکام ہیں مثلاً صفات باری تعالیٰ، رموز قرآنیہ وغیرہ، لہذا اشاروں سے تلاوت کرنا درست نہیں ہے بلکہ گونگے آدمی کو چاہیے کہ وہ قرآن مجید کے معانی پہ غور و فکر کرے اسی میں تدبر کرے یہی اسکا وظیفہ ہے۔ ہاں البتہ قرآن مجید کے وہ احکام جو ذات و صفات کے علاوہ ہے مثلاً عام فقہی احکام، نصح، واقعات وغیرہ تو انکے مفادیم کو اشاروں سے سمجھنا درست ہے لیکن اسے تلاوت کا درجہ دینا جائز نہیں ہے۔

قوتِ گویائی سے محروم شخص کے نکاح کے انعقاد کا شرعی طریقہ:

گونگے شخص کا نکاح کیسے منعقد ہو گا؟ اس حکم کو جاننے سے قبل ایک اصول و ضابطہ کا جاننا ضروری ہے کہ کلام کے قائم مقام دو چیزیں ہیں (۱) کتابت (۲) اشارات، آپ ﷺ کے مکتوبات اور اشارات دونوں کے معتبر ہونے پہ واضح دلیل ہے، لہذا ایسا گونگا شخص جو کتابت پہ قادر ہو تو اسکے حق میں تو کتابت احکامات کے اجراء کے لیے بہترین بدل ہے کلام کا، چنانچہ "شرح مجلہ" میں لکھا ہے: "الکتاب کالخطاب"،³⁰ دوسری جگہ اخرس کے کتابت کو معتبر ماننے پہ دلائل دیتے ہوئے لکھتے ہیں: (ترجمہ) اور چونکہ کتابت من الغائب کلام کے حکم میں عجز کی وجہ سے (کہ دور والا شخص براہ راست تکلم پہ قادر نہیں تو کتابت سے کام لیتا ہے) تو گونگے کے حق میں بطریق اولی کتابت کلام کے حکم میں ہو گا، کیونکہ اسکا عذر زیادہ ظاہر ہے، کیونکہ غائب شخص تو پھر بھی حاضر ہونے پہ قدرت رکھتا ہے بلکہ وہ حاضر ہی ہوتا ہے ظاہری طور پہ جبکہ گونگے کے حق میں ظاہر یہ ہے کہ اسکا گونگا پن زائل نہیں

²⁸ محمد ابن قدامہ، المغنی، (ہجر، قاہرہ طبع اولی) 2/158

²⁹ وصیة الزحیلی، الفقہ الاسلامی وادلتہ، (دار الفکر، دمشق) 2/840

³⁰ محمد خالد الاتاسی، شرح المجلیہ، (المکتبۃ حیدریہ کوسئ) 4/688

ہو سکتا ہے تو جب غائب شخص کے بارے میں کتابت کو معتبر مانا گیا باوجود اسکے کہ اسکی موجودگی کا امکان ہے تو گو نگا جسکے گو نگے پن کے ختم ہونا کوئی امکان نہیں ہے اسکے حق میں تو کتابت کو بطریق اولیٰ معتبر مانا جائے گا۔³¹

اسی طرح "الاشباہ والنظائر" میں لکھا ہے: "کتابۃ الآخرس کا اشارتہ"³² گو نگے کی لکھائی اسکے اشاروں کے حکم میں ہے۔ جہاں تک گو نگے کے اشاروں کا حکم ہے تو اس پہ شروع میں ہم بات کر چکے ہیں البتہ اس میں فقہاء نے اسکی وضاحت ضرور کی ہے کہ ہر قسم کے اشارہ کا اعتبار نہیں کیا جائے گا بلکہ اشارہ وہ معتبر مانا جائے گا جو معبود و معروف ہو، یعنی اثبات کے لیے سر کو اوپر سے نیچھے کی طرف کرنا اور نفی کے لیے سر کو عرضاً گھمانا، اسکے علاوہ جو اشارے معروف ہوں تو اسی کا اعتبار ہوگا، چنانچہ "الاشباہ والنظائر" میں لکھا ہے: (ترجمہ) اور ضروری ہے آخرس کے اشارے میں کہ وہ معروف و گرنہ (غیر معروف) اسکا اعتبار نہیں ہوگا،³³ اسی طرح "المحررات" میں لکھا ہے:

"قال الحافظ النسفي رحمه الله: إيماء الآخرس وكتابته كالبيان، لأن الإشارة إنما تقوم مقام العبارة إذا صارت معهودة، وإذا كان إيماء الآخرس وكتابته كالبيان -وهو النطق باللسان- تلزمه الأحكام بالإشارة والكتابة، حتى يجوز نكاحه وطلاقه وعتقه وبيعه وشرأؤه، إلى غير ذلك من الأحكام؛ لأن الإشارة تكون بياناً من القادر على النطق، فالعاجز أولى، ولأنه ﷺ بين الشهر بالإشارة حيث قال: «الشَّهْرُ هَكَذَا» وَأَشَارَ بِأَصَابِعِهِ"³⁴

(ترجمہ) حافظ نسفی رحمہ اللہ نے فرمایا: گو نگے کا اشارہ کرنا اور اسکا لکھنا بیان (تکلم) کے حکم میں ہے، کیونکہ اشارہ جب معروف ہو وہ تکلم کے قائم مقام ہوتا ہے، اور جب گو نگے کا اشارہ اور کتابت بیان کے حکم میں ہے اور وہ زبان سے بات کرنا ہی ہے تو گو نگے پہ اشارہ اور کتابت سے احکام لازم ہوں گے یہاں تک کہ جائزہ اسکا نکاح اور طلاق اور اسکا کسی غلام کو آزاد کرنا، بیچنا، خریدنا (اشاروں کے ذریعے سے) اور اسکے علاوہ جو احکام ہیں، کیونکہ اشارہ بیان بنتا ہے اس شخص کی طرف سے جو تکلم پہ قادر ہو تو جو بندہ تکلم سے عاجز ہو تو اسکی طرف سے تو بطریقہ اولیٰ اشارہ بیان بنے گا، اور چونکہ نبی ﷺ نے مہینہ بیان کیا اشارے کے ساتھ جیسے کہ انہوں نے فرمایا: مہینہ اس طرح ہوتا ہے اور اپنی انگلیوں سے اشارہ فرمایا۔

اسی طرح فقہاء نے گو نگے کے اشارے کے معتبر ہونے کے لیے یہ بھی کہا ہے کہ وہ اشارے کے ساتھ ساتھ منہ سے آواز بھی نکالے کیونکہ گو نگوں میں معروف یہی ہے کہ وہ جب بھی کوئی بات کرتے ہیں تو اشارے کے ساتھ منہ سے آواز بھی نکالتے ہیں، چنانچہ "فتح القدير" میں لکھا ہے:

³¹ "ولأن الكتاب من الغائب إذا كان كالخطاب للعجز، ففي حق الآخرس أولى، لأن عجزه أظهر والزم عادة لأن الغائب يقدر على الحضور، بل يحضر ظاهراً، لأن الظاهر من حال الغائب الحضور، والظاهر من حال الآخرس عدم زوال خرسه، فلما قبل الكتاب في حق الغائب في ثبوت الحكم مع رجاء الحضور، فلأن يقبل في حق الآخرس مع اليأس عن زوال الخرس أولى" محمد خالد الاتاسي، شرح المجلد، (المكتبة حسيديہ کوئٹہ) 1/193

³² ابن نجيم زين الدين بن ابراهيم، الاشباہ والنظائر، (تدريسي كتب خانہ) ص: 337

³³ "ولابد في إشارة الآخرس من أن تكون معهودة ولا الاعتبر" ايضاً ص 337

³⁴ ابن نجيم زين الدين، المحررات شرح كزالد قاتق، (مكتبة دارالكتاب الاسلامي، قاهرة) 2/54

"ولايخفى أن المراد من الإشارة التي يقع بها إطلاقه الإشارة المقرونة بتصويت منه لأن العادة منه ذلك فكانت الإشارة بياناً لما أجمله الأخرس"

(ترجمہ) اور یہ بات مخفی نہیں کہ گونگے کا وہ اشارہ جس سے طلاق واقع ہوتی ہے اس سے مراد وہ اشارہ ہے جس کے ساتھ اسکی آواز بھی ملی ہوئی ہو، کیونکہ گونگے کی یہی عادت ہوتی ہے (کہ وہ اشارے کے ساتھ آواز بھی ملاتا ہے) تو یہ اشارہ گویا کہ بیان ہو جائے گا اس بات کا جو مجمل ہے۔³⁵ اور اسی پہ صاحب مجملہ نے اضافہ کرتے ہوئے لکھا ہے کہ: "وینبغي أن تكون كل إشارة منه كذلك، فيما عدا الكتابة"³⁶ اور مناسب یہی ہے کہ گونگے کا ہر اشارہ اسی طرح (آواز کے ساتھ) ہونا چاہیے، سوائے اسکی کتابت کے (کہ اسمیں آواز کی ضرورت نہیں)، انتہیٰ

بہر حال گونگے کی کتابت اور اشاروں کی تفصیل کے بعد اب ہم اصل مسئلہ کی جانب آتے ہیں کہ اسکا نکاح کیسے منعقد ہوگا؟ تو اس مسئلہ میں جانے کے لیے ضروری ہے کہ ہمیں معلوم ہو کہ شریعت میں نکاح کے انعقاد کا کیا طریقہ، چنانچہ ہم اس پہ ذرا روشنی ڈال کر پھر اپنے اصل مسئلہ کی طرف لوٹتے ہیں، فنقول وباللہ نستعین

انعقاد نکاح کا طریقہ:

نکاح چونکہ طرفین کے درمیان ہونے والا ایک عقد ہے جس کے لیے ایک مجلس میں ایجاب و قبول ضروری ہے، جس کے لیے فقہاء نے مختلف الفاظ نقل کیے ہیں اور خلاصہ ان الفاظ کا یہی ہے کہ ہر ایسا لفظ جو فی الحال تملیک کے لیے بولا جائے تو اس سے نکاح منعقد ہو جاتا ہے جیسے لفظ نکاح، تزویج، تملیک، ہبہ وغیرہ کے الفاظ کہ کوئی عورت مثلاً کسی آدمی سے کہے کہ میں نے خود کو آپ کے لیے ہبہ (گفٹ) کر دیا، لیکن جن الفاظ میں تملیک والا معنی نہیں ہے جیسے عاریتہ (استعمال کے لیے چیز دینا مگر تملیک اپنے پاس رکھنا) یا تملیک والا معنی تو ہو لیکن فی الحال نہ ہو بلکہ مستقبل میں تملیک ہو جیسے وصیت کا لفظ تو ایسے الفاظ سے نکاح کا انعقاد نہیں ہوتا ہے۔³⁷ اسی طرح انعقاد نکاح کی ایک صورت نکاح فضولی کی بھی ہے کہ جسمیں ایک آدمی مجلس میں کسی دوسرے کی اجازت کے بغیر اسکی طرف سے ایجاب یا قبول کرتا ہے تو ایسا نکاح عند الاحناف اس آدمی کی اجازت پہ موقوف ہو گا کہ جب اسے خبر ملے کہ فلاں نے آپکی طرف سے ایجاب یا قبول کیا ہے اور یہ آدمی سن کر ہاں کر لے تو یہ نکاح بھی منعقد ہو جائے گا، البتہ شوافع حضرات فضولی کے تصرفات کو باطل سمجھتے ہیں انکے ہاں ایسا نکاح منعقد نہیں ہوگا³⁸۔ کتابت کے ذریعے ایجاب و قبول کرنے کی صورت میں کہ اگر متعاقدین مجلس میں حاضر ہیں اور قادر علی البیان بھی ہیں پھر بھی ایک دوسرے سے کتابت کے ذریعے ایجاب و قبول کرتے ہیں تو انکا ایجاب و قبول باطل ہے بلکہ انکے لیے ضروری ہے کہ وہ زبانی ایجاب و قبول بھی کریں، چنانچہ فتاویٰ عالمگیریہ "میں لکھا ہے:

³⁵ ابن الہمام کمال الدین محمد بن عبد الواحد السبواسی، فتح القدر، شرح ہدایہ، (دارالکتب العلمیہ، بیروت) 3/474

³⁶ محمد خالد الاتاسی، شرح المجاہد، (المکتبۃ حسیدیہ کوسئ) 1/194

³⁷ دیکھیے: ابوالحسن برہان الدین علی بن ابی بکر المرغینانی، الہدایہ، (مکتبۃ رحمانیہ) 2/325

³⁸ "الأصل أن كل عقد صدر من الفضولي وه مجبر، انعقد موقوفاً على الإجازة وقال الشافعي تصرفات الفضولي كلها باطله"

ابن نجیم زین الدین، البحر الرائق شرح كنز الدقائق، (مکتبۃ دارالکتب الاسلامی، قاہرہ) 3/147

"ولاینعقد بالكتابة من الحاضرین فلوکتب تزوجتک فکتبت قبلت لم ینعقد هکذا فی النهرالفائق"³⁹
(ترجمہ) اور نکاح منعقد نہیں ہوتا ہے کتابت کے ذریعے اس حال میں کہ متعاقدین موجود ہوں، پس اگر آدمی نے لکھا کہ میں آپ سے نکاح کیا اور عورت نے جواب میں لکھا کہ میں نے قبول کیا تو اس سے نکاح منعقد نہیں ہوگا۔
یہ تو انعقاد نکاح کا ایک عمومی طریقہ تھا اب ہم گوئیں گے شخص کے لیے انعقاد نکاح کے طریقہ پہ روشنی ڈالتے ہیں۔

نکاح الاخرس:

گوئیں گے آدمی کی دو قسمیں ہیں: (۱) جو کتابت جانتا ہو (۲) جو کتابت نہیں جانتا ہو
ایسا گوئیں گے جو کتابت یعنی لکھنا پڑھنا جانتا ہو تو اس کا نکاح کے انعقاد کے حوالہ سے فقہاء احناف و شوافع میں دو طرح کی آراء موجود ہیں بعض احناف و شوافع کے ہاں اس کا نکاح تو کتابت سے ہی منعقد ہو گا شاروں کا اعتبار نہیں کیا جائے گا کیونکہ کتابت (لکھائی) زیادہ صریح اور دال ہے مقصد یہ نسبت اشارہ کے، اس لیے "فتاویٰ شامی" میں لکھا ہے: (ترجمہ) پس کافی میں لکھا ہے: اگر گوئیں گے ایسا ہے کہ جو لکھنا نہیں جانتا ہو اور اسکے اشارے معروف (معلوم) ہوں طلاق، نکاح، اور خرید و فروخت کے باب میں تو اسکے لیے اشارے کرنا جائز ہیں، اور اگر اس کے اشارے معلوم نہیں ہیں یا اشاروں میں شک ہے تو پھر اسکے اشارے باطل ہیں، پس انہوں نے اشاروں کے جو از کو موقوف کیا ہے اسکے لکھائی نہ جاننے پہ، جس سے یہی معلوم ہو رہا ہے کہ اگر وہ گوئیں گے اچھے سے لکھنا جانتا ہو تو اسکے لیے اشارے درست نہیں ہیں۔⁴⁰
عبارت مذکورہ سے مسئلہ واضح ہو گیا کہ ایسا گوئیں گے جو کتابت کر سکتا ہو تو اسکے نکاح کے انعقاد کے لیے ضروری ہے کہ وہ لکھ کر ایجاب و قبول کرے و اگر نہ اس کا نکاح منعقد نہیں ہوگا، اسی طرح بعض شوافع بھی اسی کی طرف گئے ہیں انکے ہاں بھی ایسے گوئیں گے کے لیے اشارے معتبر نہیں ہیں،

"وقال بعض الشافعية: ان كان يحسن الكتابة لايقع طلاقه بالاشارة لاندفاع الضرورة بما هو ادل على المراد من الاشارة"⁴¹

(ترجمہ) اور بعض شافعیہ نے کہا: اگر گوئیں گے اچھے سے لکھنا جانتا ہو تو اسکی طلاق اشارے سے واقع نہیں ہوگی کیونکہ اس کی ضرورت اس چیز سے مکمل ہو رہی ہے جو مراد پر اشارے سے زیادہ واضح ہے۔ اس عبارت میں طلاق کا ذکر ہے لیکن اسکے ساتھ علت میں نکاح بھی شامل ہے۔ لیکن احناف کا جو صحیح مسلک ہے وہ یہی ہے کہ گوئیں گے باوجود کتابت پہ قدرت کے اگر اشاروں سے نکاح کرے گا تو اس کا نکاح منعقد ہو جائے گا کیونکہ اسکے حق میں دونوں چیزیں ضرورت کے درجہ میں ہیں اسی کی وضاحت کرتے ہوئے صاحب مجملہ لکھتے ہیں: (ترجمہ) اور جان لیجیے کہ گوئیں گے کا اشارہ معتبر ہوگا اگرچہ وہ کتابت پہ قادر ہو، کہا امام زلیعی نے

³⁹ فتاویٰ عالمگیریہ، (مکتبہ رشیدیہ) 1/270

⁴⁰ "نفی کافی الحاکم الشہید مانصہ: فان كان الاخرس لا یتب وکان له اشارة تعرف فی طلاقه ونکاحه وشرایعہ وبیعہ فہو جائز، وان کان لم یعرف ذک منہ او حنک فیہ فہو باطل. او۔ فقہ رتب جو از الاشارة علی عجزہ عن الكتابة، فیفید آئمہ ان کان یحسن الكتابة لا تجوز اشارة۔"

محمد امین ابن عابدین، رد المحتار مع در المختار (دارالکتب العلمیہ، بیروت) 4/448

⁴¹ محمد امین ابن عابدین، رد المحتار مع در المختار (دارالکتب العلمیہ، بیروت) 4/448

: بخلاف اسکے جو ہمارے بعض اصحاب (فقہاء) نے گمان کیا ہے کہ گوگے کا اشارہ معتبر نہیں ہو گا کتابت پہ قدرت ہونے کی صورت میں، اور انہوں نے کہا: چونکہ اشارہ حجت ضروریہ ہے اور کتابت پہ قدرت کی صورت میں اشارہ کی کوئی ضرورت نہیں۔ اشارہ کے معتبر ہونے کی دلیل یہ ہے کہ اشارہ اور کتابت میں ہر ایک حجت ضروریہ ہے۔۔۔ ارجح⁴²

اسی طرح "الاشباہ والنظائر" میں لکھا ہے:

"كتابة الأخرس كإشارته، واختلفوا في أن عدم القدرة على الكتابة شرط للعمل بالإشارة أولاً، والمعتمد لا، ولذا ذكره في الكنز بأو"⁴³
گوگے کی لکھائی اسکے اشارے کی طرح ہے، اور فقہاء نے اختلاف کیا ہے کہ کیا گوگے کے اشارہ پہ عمل کرنے کے لیے اس کا کتابت پہ غیر قادر ہونا ضروری ہے یا نہیں؟ اور جو صحیح قول ہے وہ یہی ہے کہ ضروری نہیں، اسی وجہ سے کثر کتابت میں اس کو لفظ "أو" (یا) کے ساتھ ذکر کیا ہے۔

مذکورہ عبارات سے یہ بات واضح ہو گئی کہ جو گوگے لکھنا جانتا ہو تو اسکے لیے بہر حال اولیٰ یہی ہے کہ اس کا نکاح بذریعہ کتابت منعقد کیا جائے، لیکن اگر اس کا نکاح اشارے سے کیا جائے تو راجح قول کے مطابق یہ نکاح بھی معتبر مانا جائے گا، لیکن اشاریں کس قسم کے معتبر ہوں گے اس کی تفصیل آگے آرہی ہے۔

دوسری قسم وہ گوگے جو لکھنا نہیں جانتا ہو تو اسکے نکاح کا انعقاد اشاروں سے ہو گا البتہ اسمیں ماقبل میں ذکر کردہ تفصیل کے مطابق ایک تو اشاروں کا معروف ہونا ضروری ہے کہ غیر معروف اشاریں یا ایسے اشاریں کی جن سے شک ہو تو ان کا اعتبار نہیں ہو گا اسی طرح یہ بھی ضروری ہے کہ جن گواہوں کے سامنے نکاح ہو رہا ہے وہ بھی ان اشاروں کو سمجھتے ہوں اگر گواہ اشاروں کا مطلب نہ سمجھے تب بھی نکاح منعقد نہیں ہو گا چنانچہ فقہاء نے اس کی تصریح کی ہے کہ قاضی کے سامنے اگر گوگے کا اشارہ کرے تو قاضی اسکے اشاریں تب ہی قبول کر سکتا ہے کہ جب قاضی خود ان اشاروں کو سمجھتا ہو ورنہ ضروری ہے کہ کوئی ایسا شخص ہو اس گوگے کے دستوں، پڑوسیوں یا بھائیوں میں سے جو قاضی کے لیے ان اشاروں کی وضاحت کرے، "شرح المجلة لسليم رستم باز" میں لکھا ہے:

"ويشترط أن يكون القاضي عالماً بإشارة الأخرس والافيجب أن يستخبر ممن يعرفها من أصدقائه وجيرانه واخوانه فيترجم له حتى يحيط علماً بذلك"⁴⁴

⁴² واعلم أن الإشارة تعتبر منه وان كان قادراً على الكتابة، قال الزيلعي: بخلاف ما توهمه بعض أصحابنا أن الإشارة لا تعتبر مع القدرة على الكتابة، وقالوا أن الإشارة حجة ضرورية ولا ضرورة مع القدرة على الكتابة، وجه اعتبارها ان كل واحد من الإشارة والكتابة حجة ضرورية۔

محمد خالد الاتاسی، شرح المجلیہ، (المکتبۃ صیدیہ کونڈ) 1/ 194

⁴³ ابن نجیم زین الدین بن ابراہیم، الاشباہ والنظائر، (قدیمی کتب خانہ) ص: 337

⁴⁴ سلیم رستم باز، شرح المجلیہ، (دارالکتب العلمیہ، بیروت) ص: 40 رقم المادة: 70

اس عبارت سے معلوم ہوتا ہے کہ جب قاضی کے لیے اخرس کے اشاروں سے واقفیت ضروری تو گواہ جن کی گواہی کی بنیاد پہ قاضی فیصلہ کرتا ہے ان کے لیے بطریق اولیٰ ان اشاروں سے واقفیت ضروری ہے۔

قوتِ گویائی سے محروم شخص کی طلاق کا حکم:

گوئے شخص کی طلاق کا حکم جاننے سے قبل ضروری ہے کہ ہم وقوع طلاق کا طریقہ اور اس کا حکم مختصر آسجھ سکیں تاکہ اس پہ گوئے کی طلاق کو متفرع کر سکیں۔

وقوع طلاق کے مختلف طریقے اور ان کا حکم:

فقہاء کرام نے طلاق کے الفاظ کے اعتبار سے اسکی دو بنیادی قسمیں بنائی ہیں: (۱) طلاق رجعی (۲) بائن قسم اول کہ جب کوئی شخص اپنی بیوی کو الفاظ صریحہ سے طلاق دے اور تین سے کم طلاقیں دے تو ایسے میں طلاق رجعی واقع ہوتی ہے جس کا حکم یہ ہے کہ دوران عدت شوہر اگر چاہے تو بدون نکاح رجوع کر سکتا ہے، ہاں اگر تین طلاقیں دے تو پھر عورت مغلظہ ہو جاتی ہے اور شوہر پہ حرام ہو جاتی ہے جب تک کہ وہ کسی اور سے نکاح نہ کرے اور پھر زوج ثانی ازدواجی تعلق قائم کرنے کے بعد مر جائے یا کسی وجہ سے طلاق دے تو یہ عورت پہلے شوہر کے ساتھ دوبارہ نکاح کر سکتی ہے،

قسم دوم کہ کوئی آدمی اپنی بیوی کو الفاظ کنائی سے طلاق دے تو ایسے میں اگر وہ تین طلاقیں ایک لفظ کے ساتھ نہیں دیتا ہے فقہاء احناف کے ہاں طلاق بائن واقع ہو جاتی ہے جس کا حکم یہ ہے کہ شوہر دوران عدت یا عدت ختم ہونے کے بعد عورت کی رضامندی سے از سر نو نکاح کر کے ازدواجی تعلق استوار کر سکتا ہے۔⁴⁵

جس طرح گوئے شخص کے دیگر تصرفات شریعت مطہرہ میں معتبر ہیں اسی طرح اگر گوئے شخص طلاق دینا چاہے تو اسکی طلاق بھی نافذ ہوگی تفصیل یہ ہے کہ اگر گوئے شخص کتابت کے ذریعے طلاق دیتا ہے تو چونکہ کتابت کی صورت میں اسکی مراد خود واضح ہو جاتی ہے کہ وہ کس قسم کی طلاق دینا چاہ رہا ہے لیکن اگر وہ بذریعہ اشارہ طلاق واقع کر رہا ہے تو ما قبل کی وضاحت کے مطابق اشارے معروف ہونے چاہیے، اسی طرح اسکے ساتھ آواز بھی متصل ہو، اور چونکہ اشاروں میں بائن و رجعی میں فرق کرنا امر ناممکن ہے اسی لیے فقہاء نے لکھا ہے کہ گوئے کے اشاروں سے طلاق رجعی ہی واقع ہوگی، بائن کا فیصلہ نہیں کیا جائے گا۔ چنانچہ "رد المحتار" میں لکھا ہے:

"وطلاقہ المفہوم بالاشارة اذا كان دون الثلاث فہو رجعی"⁴⁶

اور گوئے کی طلاق جو اشارے سے سبج آئے اگر وہ تین سے کم ہو تو اس سے طلاق رجعی ہی واقع ہوں گی۔

⁴⁵ دیکھیے: ابوالحسن برہان الدین علی بن ابی بکر المرغینانی، الھدایہ، (مکتبہ رحمانیہ) 2/378

⁴⁶ محمد ابن ابن عابدین، رد المحتار مع در المختار (دارالکتب العلمیہ، بیروت) 4/448

قوتِ گویائی سے محروم کی گواہی کا حکم:

فقہائے کرام کے نزدیک گواہی کی ادائیگی کے لیے لفظ "شہادت" (گواہی) ضروری ہے، بغیر لفظ شہادت کے گواہی کا اعتبار نہیں کیا جائے گا چنانچہ "ہدایہ" میں لکھا ہے:

"ولا بد في ذلك كله من العدالة ولفظ الشهادة"⁴⁷

اور گواہی کی ان تمام قسموں میں عدالت (گواہوں کا عادل ہونا) اور لفظ شہادت ضروری ہے۔

چونکہ گونگا آدمی تکلم سے ہی عاجز ہے چہ جائیکہ وہ لفظ شہادت ادا کر سکے اسی لیے عند الفقہاء گونگے کی گواہی کا اعتبار نہیں کیا جائے گا، علامہ کاسانی لکھتے ہیں:

"ومنها النطق فلا تقبل شهادة الأخرس لان مراعاة لفظ الشهادة شرط صحة ادائها ولاعبارة للأخرس أصلا فلا شهادة له"⁴⁸

اور گواہی کی شرائط میں ایک شرط نطق (الفاظ کی ادائیگی) کی ہے لہذا گونگے کی گواہی قبول نہیں کی جائے گی کیونکہ لفظ گواہی کا خیال رکھنا شرط ہے گواہی کی ادائیگی کے صحیح ہونے کے لیے، اور گونگا تو بالکل بول ہی نہیں سکتا ہے اسی لیے اسکی گواہی بھی نہیں قبول ہوگی۔

اسی طرح "فتاویٰ قاضی خان" میں لکھا ہے:

(ترجمہ) اور قبول نہیں کی جائے گی گونگے کی گواہی، کیونکہ وہ قدرت نہیں رکھتا اس لفظ کی ادائیگی پہ جس کے ساتھ گواہی خاص ہے (یعنی لفظ شہادت)۔⁴⁹

فقہاء کرام کی ذکر کردہ عبارات اس بات پر صریح ہیں کہ گونگے آدمی کی گواہی قبول نہیں کی جائے گی۔

قوتِ گویائی سے محروم شخص کے اقرار کا حکم:

اقرار لفظ عربی ہے جس کا استعمال اردو میں بھی تقریباً ایک ہی معنی کے لیے ہوتا ہے، اقرار کے معنی ہیں: مان لینا، اقرار کرنا،⁵⁰ اور اصلاح شریعت میں اقرار کہا جاتا ہے کہ اپنے اوپر کسی کے حق کے ثابت ہونے کی خبر دینا،⁵¹

⁴⁷ ابو الحسن برہان الدین علی بن ابی بکر المرغینانی، الہدایہ، (مکتبہ رحمانیہ) 3/143

⁴⁸ علماء الدین ابو بکر بن مسعود الکاسانی، بدائع الصنائع، (دار الکتب العلمیہ، بیروت، طبعہ ثانیہ) 6/268

⁴⁹ "ولا تقبل شهادة الأخرس، لأنه لا يقدر علی التلفظ بلفظ اختصاص به الشهادة"

ابو الجحان حسن بن منصور قاضیخان، فتاویٰ قاضی خان، (دار الکتب العلمیہ، بیروت) 2/437

⁵⁰ لويس عوف، المنجد، (خزینہ علم وادب) ص ۶۷۹

⁵¹ "اعلم ان الاقرار اخبار عن ثبوت الحق"

ابو الحسن برہان الدین علی بن ابی بکر المرغینانی، الہدایہ، (مکتبہ رحمانیہ) 3/237

اب اقرار کی دو قسمیں ہیں: (۱) حقوق اللہ (اللہ کے حق) کا اقرار کرنا (۲) حقوق العباد (کسی انسان کے حق) کا اقرار کرنا کوئی بھی عاقل بالغ آدمی مال یا حد و قصاص کا اقرار کرتا ہے تو اس کا اقرار لازم ہوتا ہے اور اس اقرار کی وجہ سے اس کا مؤاخذہ ہوتا ہے البتہ حدود کے اقرار میں کچھ شرائط ہیں جن کی تکمیل کے بعد ہی اقرار کو لازم کر دیا جاتا ہے،⁵² لیکن گونگا آدمی اگر کوئی اقرار کرے تو اس کا اقرار نافذ ہو گا یا نہیں؟ اس بارے میں فقہاء احناف نے گونگے کے اقرار کو تقسیم کیا ہے مقررہ (جس چیز کا اقرار کیا جائے) کے اعتبار سے دو حصوں میں، چنانچہ حدود اللہ میں ماسوائے قصاص کے گونگے کے اقرار کو نافذ نہیں کیا جائے گا، اور اس اسکے اقرار کی وجہ سے اس پر سزا کا اطلاق نہیں ہو گا، اسکی دلیل فقہاء نے یہ بیان کی ہے کہ چونکہ گونگے کے اقرار میں ایک طرح کا شبہ برقرار ہوتا ہے، کیونکہ صریح کلام اور اشاروں میں فرق ہے اور حدود کا معاملہ دیگر حقوق سے یکسر مختلف ہے، حدود شبہات سے ساقط ہو جاتے ہیں لہذا کسی بھی قسم کا شبہ آجائے تو حد کو ساقط کر دیا جاتا ہے، "شرح المحلیہ (سلیم رستم باز)" والے نے اسکی وضاحت میں لکھا ہے:

"واعلم ان اشارة الاخرس تعتبر كالبيان في وصية واقرار وبيع وشراء ونحوهما من الأحكام لافي حدٍّ وشهادة لأن الحدود تدرأ بالشبهات، ولفظ الشهادة لا يتحقق منه"⁵³

(ترجمہ) اور جان لیں کہ گونگے کے اشارے کا اعتبار کیا جائے گا بیان کی طرح وصیت، اقرار، بیع، شراء اور ان جیسی چیزوں میں احکام کے اعتبار سے، لیکن اس کا اعتبار نہیں کیا جائے گا حد اور گواہی میں کیونکہ حدود شبہات کی وجہ سے ساقط ہو جاتے ہیں اور لفظ گواہی گونگے سے ادا نہیں ہو سکتا ہے۔

اسی طرح "البدائع والسنائع" میں لکھا ہے: (ترجمہ) اور اقرار کے ذریعے حدود ثابت کرنے کی ایک شرط یہ ہے کہ زبانی اقرار کیا جائے، اور زبانی اقرار کا مطلب یہ ہے کہ اقرار بذریعہ کلام کے ہونہ کہ لکھائی اور اشاروں کے ذریعے، چنانچہ گونگا آدمی اگر اقرار لکھ لے کسی جگہ یا حد کے لیے کوئی معلوم اشارہ ہی کر لے تو اس پر حد جاری نہیں ہوگی، کیونکہ شریعت نے حد کو مشروط کیا ہے مکمل واضح بیان کے ساتھ، کیا آپ نہیں دیکھتے ہیں کہ اگر کوئی شخص اقرار کرے کہ اس نے حرام و طمی کی ہے تو اس پر حد نہیں لگائی جائے گی جب تک وہ صریح زنا کا اقرار نہ کرے، اور بیان مکمل نہیں ہوتا ہے مگر صراحت کے ساتھ، اور لکھائی کرنا اور اشارہ کرنا منزلہ کنایہ کے ہیں لہذا اس سے حد ثابت نہیں ہوگا۔⁵⁴ جبکہ حقوق العباد کے اقرار کی صورت میں چونکہ اس قسم کی شرائط نہیں ہیں اسی لیے وہاں فقہاء نے لکھا ہے کہ اگر گونگا شخص بھی کسی حق عبد کا اقرار کرے تو اس کا اقرار نافذ ہو گا اسی کی صراحت کرتے ہوئے علامہ کاسانی دوسری جگہ لکھتے ہیں:

⁵² "وإذا أقر العاقل البالغ بحقٍ لزمه اقراره"

ابو الحسن برہان الدین علی بن ابی بکر المرغینانی، الھدایہ، (مکتبہ رحمانیہ) 3/237

⁵³ سلیم رستم باز، شرح المحلیہ، (دارالکتب العلمیہ، بیروت) المجلد: الاول، رقم المادة: 70

⁵⁴ "ومنها النطق وهو ان يكون الاقرار بالخطاب والعبارة دون الكتاب والاشارة حتى ان الاخرس لو كتب الاقرار في كتاب أو أشار إليه اشارة معلومة لاحد عليه لان الشرع علق وجوب

الحد بالبيان المتناهي آلا تری انہ لو آقر بالوطء الحرام لایقام علیہ الحد ما لم یصرح بالزنا والبیان اللبتاھی الا بالصریح والکتابۃ والاشارة بمنزلة الکنایة فلا یوجب الحد"

علاء الدین ابو بکر بن مسعود الکاسانی، بدائع الصنائع، (دارالکتب العلمیہ، بیروت، طبعہ ثانیہ) 49/7

"ان المقربہ فی الأصل نوعان: أحدهما حق اللہ تعالیٰ عز شأنہ والثانی حق العبد.. وأما حق العبد فهو المال من العين والدين والنسب والقصاص والطلاق والعتاق ونحوها ولا يشترط لصحة الاقرار بهما يشترط لصحة الاقرار بحقوق اللہ تعالیٰ وهي ما ذكرنا من العدد ومجلس القضاء والعبارة حتى ان الاخرس اذا كتب الاقرار بيده أو أومأ بما يعرف انه اقرار بهذه الاشياء يجوز بخلاف الذي اعتقل لسانه لان للأخرس اشارة معهودة فاذا أتى بها يحصل العلم بالمشار اليه وليس ذلك لمن اعتقل لسانه ولان اقامة الاشارة مقام العبارة أمر ضروري والخرس ضرورة لانه أصلي"⁵⁵

(ترجمہ) بیشک مقربہ کی اصل میں دو قسمیں ہیں ایک ان میں سے حقوق اللہ کا اقرار کرنا، اور دوسرا حقوق العباد کا اقرار کرنا،۔۔۔ اور بہر حال بندے کے حقوق تو وہ مال ہے خواہ وہ عین کی صورت میں ہو یا دین کی صورت میں، اور نسب، قصاص، طلاق، آزادی اور اس جیسی چیزیں ہیں، اور ان چیزوں کے اقرار کے صحیح ہونے کے لیے وہ شرائط نہیں ہیں جو حقوق اللہ کے اقرار کے صحیح ہونے کے لیے ہیں، اور وہ شرائط وہ ہیں جو ہم نے ذکر کی ہے کہ گواہوں کی تعداد، مجلس قضا، اور زبانی تکلم، یہاں تک کہ اگر گونگا آدمی لکھ ڈالے اقرار اپنے ہاتھ سے یا ایسا اشارہ کرے کہ جس سے سمجھ آئے کہ یہ ان چیزوں (حقوق العباد) کا اقرار کر رہا ہے تو جائز ہے برخلاف اس شخص کے جسکی زبان (عارضی) بند ہو چکی ہو کیونکہ گونگے کے اشارے معلوم ہوتے ہیں اور جب گونگا وہ اشارے کرتا ہے تو مشار الیہ کا علم خود بخود ہو جاتا ہے، اور عارضی زبان بندی کا شکار آدمی ایسے اشارے نہیں کر سکتا ہے، اور چونکہ اشاروں کو تکلم کے قائم مقام رکھنا یہ صرف ضرورت کی حد تک ہے اور یہ ضرورت گونگے میں پائی جاتی ہے کیونکہ وہ پیدا نشی ہے۔ انتھی'

علامہ کاسانی کی یہ عبارت صراحت کر رہی ہے کہ حقوق اللہ کے اقرار کی صورت میں "عبارت" یعنی زبانی اقرار ضروری ہے، لہذا محض اشاروں یا کتابت سے حقوق اللہ کا اقرار ثابت نہیں ہوگا، لیکن حقوق العباد میں اس قسم کی شرائط نہیں ہیں اسی لیے وہاں گونگے آدمی کا اقرار بھی عام عاقلین، بالغین کی طرح نافذ ہو گا جب وہ لکھ کر اقرار کرے یا معروف اشارہ سے اقرار کرے۔

حقوق اللہ اور حقوق العباد میں اقرس کے اقرار کا حکم واضح ہو گیا لیکن یہاں یہ بات قابل نظر رہے کہ قصاص باوجودیکہ وہ من وجہ حق اللہ ہے لیکن چونکہ اس میں حق العبد غالب ہے اور اس میں ایک طرح معاوضہ کا معنی بھی پایا جاتا ہے اسی لیے قصاص کے بارے میں گونگے کا حکم عام عاقلین کی طرح ہے لہذا گونگا آدمی اگر بذریعہ اشارہ یا کتابت قصاص کا اقرار کرے گا تو اس کا اقرار نافذ ہو گا اور اس پہ قصاص لازم ہو جائے گا، اسی فرق کی طرف اشارہ کرتے ہوئے "شرح المجلیہ" میں لکھا ہے:

(ترجمہ) اور وہ حدود جو خالص اللہ تعالیٰ کے لیے ہیں ان میں گونگے کا اشارہ معتبر نہیں ہیں، کیونکہ حدود ذواجر (گناہوں سے روکنے والے) ہیں اور اس میں معاوضہ والا معنی بالکل نہیں پایا جاتا ہے، اور اللہ تمام جہانوں سے بے پروا ہے، لہذا حدود شبہ کے ساتھ ثابت نہیں ہوں گے کیونکہ اسکی ضرورت نہیں

⁵⁵ علماء الدین ابو بکر بن مسعود الکاسانی، بدائع الصنائع، (دار الکتب العلمیة، بیروت، طبعہ ثانیة) 223/7

ہے (کہ کسی کی حق تلفی ہو رہی ہو) برخلاف ان حدود کے جو خالص حق اللہ نہیں ہیں جیسے کہ قصاص، کیونکہ اسمیں معاوضہ والا معنی بھی پایا جاتا ہے اس حیثیت سے کہ وہ جابر (تلافی کرنے والے) ہیں، ان تمام معاوضات کی طرح جو کہ بندوں کے حقوق ہیں۔ انتھی⁵⁶ اسی طرح "الاشباہ والنظائر" میں لکھا ہے:

"الإشارة من الأخرس معتبرة وقائمة مقام العبارة في كل شيء...--الافى

الحدود ولو حد قذف، وهذا مما خالف فيه القصاص الحدود"⁵⁷

(ترجمہ) اشارہ گوئے کا معتبر ہے اور کلام کے قائم مقام ہے ہر چیز میں۔۔۔ مگر حدود میں اگرچہ وہ حد قذف ہو، اور یہ وہ جگہ ہے جس میں قصاص کا حکم حدود کے خلاف ہے۔

لہذا مذکورہ تمام عبارات کا خلاصہ یہی نکلا کہ گو نگا اگر عاقل و بالغ ہو تو ہر قسم کے حقوق العباد (خرید، فروخت، ہبہ، قرض وغیرہ) میں اسکا اقرار نافذ و لازم ہو گا جبکہ حدود میں اگر وہ اقرار کرے خود پہ حد جاری کرنے کا تو اس کے اقرار کا اعتبار نہیں کیا جائے گا اور اس پہ حد جاری نہیں ہوگی ماسوائے قصاص کے کہ چونکہ قصاص میں حق عبد بھی ہے اسی لیے اس میں گوئے کے اقرار کو نافذ مانا جائے گا۔

قوت گویائی سے محروم شخص کے ذبیحہ کا شرعی حکم:

ذبیحہ اصل میں بمعنی مفعول کے ہے یعنی مذبوہ (ذبح شدہ) جانور، قرآن مجید میں اللہ تعالیٰ نے مذبوہ جانور کے لیے یہ شرط مقرر کی ہے اس پہ ذبح کے وقت اللہ کا نام لیا جائے، چنانچہ ارشاد باری ہے:

*فَكُلُوا مِمَّا ذُكِّرَ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ إِنْ كُنْتُمْ بِآيَاتِهِ مُؤْمِنِينَ*⁵⁸

چنانچہ ہر اس (حلال) جانور میں سے کھاؤ جس پر اللہ کا نام لیا گیا ہو، اگر تم واقعی اس کی آیتوں پہ ایمان رکھتے ہو۔⁵⁹ جس جانور پہ ذبح کے وقت تسمیہ نہ پڑھی جائے جسے فقہاء کی اصطلاح میں متروک التسمیہ جانور کہا جاتا ہے اسکے حکم کے بارے میں اختلاف پایا جاتا ہے، احناف کے ہاں اگر تارک تسمیہ بھول کر بسم اللہ چھوڑ دے تو جانور حلال ہے لیکن عمداً یعنی جان بوجھ کر تسمیہ چھوڑنے کی صورت میں جانور حرام ہو جائے گا، جبکہ شوافع کے ہاں اگر ذبح (ذبح کرنے والا) مسلمان ہے تو خواہ وہ بھول کر تسمیہ چھوڑ دے یا عمداً، دونوں صورتوں میں جانور حلال ہوگا

⁵⁶ والحدود الخالصه للذبح تعالیٰ لا تعتبر اشارة فيها، لانها انما شرعت زاجرة وليس فيها معنى البدلية اصلاً، واللذ غنى عن العالمين، فلا تثبت مع الشبهة لعدم الحاجة، بخلاف غير الخالص تحلل الذبح تعالیٰ كالقصاص، لأن فيه معنى المعاوضة من حيث أنه شرع جابر اكسائر المعاوضات التي هي حق العبد

محمد خالد الاتاسی، شرح المجلية، (المكتبة حسيديہ كونيہ) 1/194

⁵⁷ ابن نجيم زين الدين بن ابراهيم، الاشباہ والنظائر، (تدريسي كتب خانہ) ص: 337

⁵⁸ سورة الانعام 8: 118

⁵⁹ مفتي محمد تقي عثماني، آسان ترجمہ قرآن (مکتبہ معارف القرآن) ص: 419

کیونکہ مسلمان کے دل میں ہر وقت اللہ کا نام ہوتا ہے اسی لیے وہ گویا اللہ کے نام پہ ہی ذبح کر رہا ہوتا ہے، اور مالکیہ کے ہاں قرآن میں متروک التسمیہ جانور کے کھانے سے ممانعت آئی ہے اسی لیے خواہ نسیاناً تسمیہ چھوڑ دے یا عمداً، دونوں صورتوں میں جانور حرام ہو گا۔⁶⁰ گونگا آدمی اگر جانور ذبح کرے تو آیا اسکا ذبیحہ حلال ہو گا یا نہیں؟ کیونکہ وہ زبانی تسمیہ پہ سرے سے قادر ہی نہیں ہے، تو احناف اور اکثر فقہاء کے ہاں چونکہ وہ شرعاً معذور ہے اور اسکے دل میں تسمیہ موجود ہے کیونکہ بظاہر ایک مسلمان اللہ کے نام پہ ہی ذبح کرتا ہے اسی لیے اسکے حق میں زبانی تسمیہ ساقط ہے، چنانچہ "بحر الرائق" میں لکھا ہے:

"والأخمس عاجز عن الذكر فيكون معذوراً وتقوم الملة مقامه كالناسي بل أولى لأنه ألزم"⁶¹

(ترجمہ) اور گونگا عاجز ہے زبانی ذکر سے تو وہ معذور شمار ہو گا اور اسکا اسلام ذکر کے قائم مقام ہو گا، جیسے کہ ناسی (بھولنے والے) کا حکم ہے بلکہ اسکا حق اس سے زیادہ ہے کیونکہ اسکا عذر لازمی ہے۔

اسی طرح "مبسوط سرخسی" میں لکھا ہے:

(ترجمہ) اور گونگے کا ذبیحہ حلال ہے خواہ مسلمان ہو وہ یا کتانی، کیونکہ اسکا عذر بھولنے والے سے زیادہ ظاہر ہے پس جب بھولنے والے کے حق میں اسکے دین کو تسمیہ کے قائم مقام بنایا جاسکتا ہے تو گونگے کے حق میں بطریق اولیٰ دین کو تسمیہ کے قائم مقام بنایا جائے گا۔⁶²

البتہ اسمیں یہ خیال رہے کہ فی زمانہ اہل کتاب چونکہ انکی اکثریت دین سماوی اور احکام سماوی پہ قائم نہیں بلکہ زیادہ تر ان میں سے صرف برائے نام اہل کتاب ہیں اور ذبح کے باب میں بھی وہ تسمیہ وغیرہ کا التزام نہیں کرتے ہیں اسی لیے اہل کتاب کے ذبیحہ سے احتراز لازم ہے چہ جائیکہ پھر وہ ایک گونگا ہو۔ واللہ اعلم

اہداف، مقاصد اور سفارشات

- * مقصد: اس مقالے کا بنیادی مقصد گونگے افراد کے ایمانیات اور عبادات سے متعلق شرعی مسائل کو یکجا کرنا اور ان کی وضاحت فراہم کرنا ہے۔
- * ضرورت: چونکہ اس موضوع پر اردو زبان میں کام نہایت کم یا ناپید ہے، اس لیے اس مقالے میں گونگے افراد کو درپیش روزمرہ کی شرعی مشکلات کا حل پیش کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔
- * فقہی بنیاد: مقالہ اردو زبان میں تحریر کیا گیا ہے اور پاک و ہند میں فقہ حنفی کے غلبے کی وجہ سے مسائل کی بنیاد فقہ حنفی پر رکھی گئی ہے۔
- * معاشرتی رویے: گونگے افراد اور عمومی طور پر معذورین کے ساتھ معاشرتی رویوں کی وضاحت کی گئی ہے، تاکہ ان کے حقوق اور عزت نفس کا تحفظ ممکن ہو سکے۔

⁶⁰ دیکھیے: ابوالحسن برہان الدین علی بن ابی بکر المرغینانی، الھدایہ، (مکتبہ رحمانیہ) 4/433

⁶¹ ابن نجیم زین الدین، البحر الرائق شرح کنز الدقائق، (مکتبہ دارالکتب العلمیہ، بیروت) 8/306

⁶² "وذبیحة الأخرس حلالاً لمسلماناً أو کتابياً لأن عذراً أبین من عذر الناسی فاذا کان فی حق الناسی تقام ملته مقام تسمیته ففی حق

الأخرس أولى" شمس الدین سرخسی، مبسوط سرخسی، (دار المعرفہ، بیروت) 5/21

- * تعلیمی وسائل کی کمی: گونگوں کی تعلیم کے لیے موجودہ وسائل کی کمی کو اجاگر کیا گیا ہے اور اس حوالے سے ذمہ دار افراد اور اداروں کی نشاندہی کی گئی ہے۔
- * مزید تحقیق کی ضرورت: متعلقہ ماہرین کے ساتھ مل کر ان شرعی مسائل میں جہاں اشاروں کی مدد لی جاتی ہے، ان اشاروں کو منظم اور معیاری بنایا جائے، جیسے دعا، نکاح، طلاق وغیرہ۔
- * وضع شدہ اشاروں کی جانچ: پہلے سے موجود اشاروں کو پُرکھا جائے تاکہ یہ یقین کیا جاسکے کہ وہ شرعی ضرورت کو پورا کر رہے ہیں یا ان میں بہتری کی گنجائش ہے۔
- * دینی نصاب کی تیاری: اہل مدارس اور دینی مکاتب اپنے مفتیان کرام اور ماہرین کے تعاون سے گونگوں کے لیے ایک بنیادی دینی نصاب تیار کریں اور اس نصاب کے تحت باقاعدہ کلاسز کا آغاز کریں۔
- * قرآنی تعلیم پر تحقیق: ان ممالک میں جہاں گونگوں کو اشاروں کے ذریعے قرآن مجید کی تعلیم دی جاتی ہے، ان اشاروں کی شرعی حیثیت پر غور کیا جائے اور دیکھا جائے کہ آیا یہ تلاوت کی شرعی ضروریات کو پورا کرتے ہیں یا نہیں۔
- * معاشرتی رویوں کی اصلاح: خطباء، اسپیکرز اور اساتذہ اپنے حلقوں میں معذور افراد کے ساتھ روارکھے جانے والے استہزائیہ اور منفی رویوں کی حوصلہ شکنی کریں اور ان کے ساتھ حسن سلوک کا درس دیں۔

خلاصہ بحث

اسلام احترام انسانیت کا درس دیتا ہے اور معذور افراد کے ساتھ حسن سلوک کی تلقین کرتا ہے۔ گونگوں اور دیگر معذورین کو معاشرتی میل جول میں شامل کیا جائے اور انہیں احساس محرومی سے بچایا جائے۔ ان کے لیے تعلیم اور دینی رہنمائی کے خصوصی انتظامات کیے جائیں تاکہ وہ معاشرتی اور روحانی طور پر ترقی کر سکیں۔ فقہاء نے گونگوں کے افراد کے اشاروں اور کتابت کو نکاح، طلاق اور دیگر معاملات میں معتبر قرار دیا ہے۔ عبادات میں گونگوں کو نافرمانی قبول نہیں، لیکن حقوق العباد اور قصاص کے معاملات میں اس کے اقرار کو نافذ سمجھا جاتا ہے۔ گونگوں کو نافرمانی سمجھا جاتا ہے، جس میں دل سے تسمیہ ہو، شرعاً حلال شمار ہوتا ہے۔ یہ تعلیمات معذور افراد کو برابری اور وقار کے ساتھ زندگی گزارنے کی رہنمائی فراہم کرتی ہیں۔

مصادر و مراجع

- * ابراہیم الحلبي، غنية المتملى شرح منية المصلى، سهيل اكيڊمي لاہور
- * ابن نجيم زين الدين بن ابراهيم، الاشباہ والنظائر، قديهي كتب خانہ
- * ابن نجيم زين الدين، البحر الرائق شرح كنز الدقائق، مكتبة دار الكتب العلمية، بيروت
- * ابن الهمام كمال الدين محمد بن عبد الواحد السيواسي، فتح القدير شرح هداية، دار الكتب العلمية، بيروت
- * ابوالحسن بر بان الدين على بن ابى بكر المرغينانى، الهداية، مكتبة رحمانية

- * ابوبكر البيهقي، بيهقي في شعب الايمان، ط الرشد
- * ابوالمحاسن حسن بن منصور قاضي خان، فتاوى قاضي خان، دارالكتب العلمية، بيروت
- * ابو فيض الحسيني الواسطي محمد مرتضى، تاج العروس، دارالفكر، بيروت لبنان
- * احمد بن حنبل، مسند احمد، ط دارالفكر، بيروت، طبع اولي
- * احمد بن حنبل، مسند احمد، ط الرسالة
- * السيد الشريف الجرجاني، التعريفات، المكتبة الحماديه، كراچي
- * جمال الدين ابى الفضل محمد بن مكرم ابن منظور، لسان العرب، دارالكتب العلمية، بيروت لبنان
- * امام سعد الدين تفتازانى النسفى، شرح العقائد النسفى، مكتبه علوم اسلاميه، پشاور
- * سليم رستم باز، شرح المجلة، دارالكتب العلمية، بيروت
- * شمس الدين سرخسى، مبسوط سرخسى، دارالمعرفة، بيروت
- * علاء الدين ابوبكر بن مسعود الكاساني، بدائع الصنائع، دارالكتب العلمية، بيروت، طبعة ثانية
- * فتاوى عالمگیریة، مكتبة رشيديه
- * كشف علوى، ذیلی ٹائمز، ۲۳ جنوری ۲۰۲۲
- * لويس علوف، المنجد، خزينه علم و ادب
- * محمد بن اسماعيل البخارى، الجامع الصحيح، قديس كتب خانه، كراچي
- * محمد امين ابن عابدين، رد المحتار مع درالمختار، دارالكتب العلمية، بيروت
- * محمد خالد الاتاسى، شرح المجلة، المكتبة حبيبيه، كوئته
- * محمد ابن قدامه، المغنى، هجر، قاہرہ، طبع اولي
- * مسلم بن الحجاج القشيري، صحيح مسلم، قديس كتب خانه
- * مفتي محمد تقى عثمانى، آسان ترجمه قرآن، مكتبه معارف القرآن
- * وهبة الزحيلي، الفقه الاسلامي وأدلته، دارالفكر، دمشق