

اختر الایمان کی نظم: تفہیم و تعبیر کا نوآبادیاتی سیاق

AKHTAR-UL-EMAN'S POEM: THE COLONIAL CONTEXT OF UNDERSTANDING AND INTERPRETATION

*Muhammad Amir Sohail, **Adnan Khan, ***Ghazala Kishwar

*Lecturer Department of Urdu Language and Literature University of Sargodha

**Lecturer Urdu Government Akhtar Nawaz Khan (Shaheed) Degree College KTS Haripur

***Lecturer Urdu Thal University Bhakkar

ABSTRACT:

Modern Urdu poetry is divided into two major trends. The first is collectivist and the second is individualism. Akhtar-ul-Eman has adopted a balanced attitude between the two tendencies. Under the colonial situation human pain, anguish, sorrow, boredom and resentment aroused in Akhtar-ul-Eman reflections. He have a crisis of memory and identity vividly. In this statement of the past, the desire for freedom, aspiration and ideal perspective is seen. In the lower level of his poems, there is a statement of the political, social and human moral decay of his era. He is silently protesting against the colonial situation. This is seems an anti-colonial attitude in a broder sense. The internal experience in the system is a reflection of their personality which has grown up with the political, social, economic conditions around them and the forced colonial exploitative system. This article presents a study of Akhtar-ul-Eman's poems published in the colonial era in a colonial context.

Keywords:

Akhtar-ul- Eman, Modern Urdu Poetry, Political Consciousness, Colonial Situation, Sadness, Internal Experience, Anti-Colonial Emotions

شعر و ادب کی صنفی، وجودیاتی، علمیاتی اور تخلیقی آئیڈیالوجی ہوتی ہے۔ اس پر اگر نظریے کا جبر غالب ہو جائے تو عین ممکن ہے ادب اپنی ادبیت اور تخلیقیت سے ہاتھ دھو بیٹھے۔ تاہم یہاں یہ سمجھنا بھی ضروری ہے کہ فکر و فن میں توازن پیدا کر کے اچھی ادبی تخلیق خلق کی جاسکتی ہے۔ فکر، نظریہ، سوچ، خیال، جذبہ اور ان سب کا اظہار بے حد اہم ہے، اور اگر یہ اظہار ادب کی آئیڈیالوجی سے انحراف کیے بغیر انجام کو پہنچے تو یہی تخلیق کار کا فن کہلائے گا۔ لفظ اور معنی، مواد اور ہیئت، موضوع اور اسلوب، فکر اور فن میں سے کسی ایک کا غالب ہونا یا ہونا، ادب کو یا تو ادب کی آئیڈیالوجی سے دور کرتا ہے یا پھر ادب کی ادبیت تو برقرار رہتی ہے لیکن وہ فکری حوالے سے انتہائی سطحی، معمولی، عام اور قاری کے لیے بوجھل ثابت ہو سکتا ہے۔ دونوں کی باہم کمال جڑت، وابستگی اور ہم آہنگی سے ادبی تخلیق با معنی ٹھہرے گی۔ فکر و فن دونوں کی معراج نظم کی کامیابی ہے۔ یاد رہے، عام اور مکرر موضوع کو بھی نظم نگار اسلوب، ہیئت، تکنیک اور فنی چنگی عطا کر کے انوکھا، با معنی، نیا اور متاثر کن بنا سکتا ہے۔ جدید نظم کو سمجھنے کے دوزاویے ہیں۔ تاریخی و شعر یاتی۔ (1) تاریخی مطالعہ میں آغاز و ارتقاء، ہیئت و تکنیک میں تجربات اور موضوعاتی حوالہ اہم ہوتا ہے جبکہ شعریات میں اس کی فنی و جمالیاتی حیثیت کو ترجیح دی جاتی ہے۔ اس مطالعہ میں اختر الایمان کی نظم کو تاریخی تناظر بالخصوص نوآبادیاتی عہد میں اس کی نظم کا نوآبادیاتی صورت حال پر رد عمل اور استعمار مخالف جذبات کو نظم کی روشنی میں پرکھا گیا ہے۔

نظمیہ متن میں احتجاجی لہجہ، مزاحمتی رویہ، انقلابی رجحان، نعرہ بازی پر مشتمل اسلوب اور بالکل واضح، عیاں مدعا، خیال، جذبہ اور فکر پیش کرنے والوں نے نظم کی صنفی، علمیاتی، تخلیقی اور وجودیاتی آئیڈیالوجی پر فکری آئیڈیالوجی کو برتری دی ہے۔ اس کے برعکس نظم کو کسی بڑے خیال سے مزین کرنے کے بجائے بے جانہ حرابوں اور ابہام (کسی کے ہاں یہ بے معنی شعریات) میں قید کرنے والوں نے فکری سطحیت اور داغیت کو پیش کیا ہے۔ تاہم دونوں جانب ایسے نظم گو شعرا موجود ہیں جنہوں نے نظم کی

تخلیق کا متوازن رویہ اختیار کیا ہے۔ متوازن رویہ پر چلنے والوں میں اختر الایمان اہم نظم گو شاعر ہیں۔ فکر و فن کے اعتبار سے وہ ترقی پسندوں کے قریب ہیں نہ جدیدیت پسندوں میں شامل ہیں۔ لطف کی بات یہ ہے کہ جدیدیت پسند انھیں اپنے صف میں دیکھتے ہیں اور ترقی پسند ناقدین انھیں اپنی فکری آئیڈیالوجی کے قریب پاتے ہیں۔ جدید اردو نظم کے دو معروف فکری دھارے ہیں۔ اول خارجی مظاہر دوم داخلی کیفیات کے ذیل میں ہیں۔ خارجی مظاہر میں فطری، سیاسی، سماجی، معاشرتی، تہذیبی، ثقافتی، مزاحمتی اور احتجاجی موضوعات شامل ہیں۔ داخلی کیفیات میں یاد ماضی، یاد رنگاں، شناخت کے بحران کا بیان، خارجی زندگی سے متاثر وجودی اظہار، ذاتی جذبات، مشاہدات اور تجربات شامل ہیں۔ اول الذکر اجتماعی جبکہ موخر الذکر کی نوعیت انفرادی ہے۔ یہ انفرادی معاملات بھی کسی صورت زندگی کے خارجی رخ سے بیگانہ نہیں ہیں۔ اختر الایمان کا خیال ہے کہ:

"ان کی شاعری، بیک وقت داخلی بھی ہے اور خارجی بھی۔ ان کی داخلی دنیا میں خارجی دنیا کی نیرنگیوں، تضادوں اور قیامت سامانیوں کا احساس، کرب، شدت کے ساتھ ابھرتا ہے۔" (2)

ان کی نظموں میں داخل اور خارج کی ہم آہنگی ہیئت اور مواد کی یک جانی کو جنم دیتی ہے۔ ان کے تخلیقی تجربے کا اظہار سطحی اور نعرہ بازی پر بنیاد نہیں کرتا بلکہ بھرپور تخلیقی و فوری کے تحت ہوتا ہے۔ ان کی بعض نظمیں "میری آواز"، "میر ادوست - ابو الہول"، "اپنا جگڑی کا آدمی"، "کالے سفید پروں والا پرندہ" اور "میری ایک شام" ہیں، ان نظموں کی قرات سے یہ انکشاف ہوتا ہے کہ کیسے نظمیہ متن نعرہ بازی اور بلند آہنگی سے ماورا ہو کر فکری پرداخت میں احتجاج اور مزاحمت کا استعارہ بن جاتا ہے۔ نظم داخلیت، شخصیت کے والہانہ اظہار اور انفرادی تجربات کا تخلیقی اظہار ہے۔ لیکن اس سے انکار ممکن نہیں ہے کہ داخلیت کیفیات، شخصیت اور انفرادی تجربات خارجی زندگی کے مرہون منت ہوتے ہیں۔ اختر الایمان کے داخلی اور تخلیقی تجربے کا اظہار فنی و جمالیاتی کے ساتھ ہوا ہے۔ یہ داخلی تجربہ ان کی اُس شخصیت کا غماز ہے جو اپنے ارد گرد کے سیاسی، سماجی، معاشی حالات اور جبری نوآبادیاتی استحصالی نظام سے پروان چڑھا ہے۔ ابو الکلام قاسمی لکھتے ہیں:

"اس حقیقت سے انکار مشکل ہے کہ ہر زمانے کی بلند پایہ شاعری میں ایک نوع کی اقدار پسندی

کی نشان دہی ضرور کی جاسکتی ہے اور یہ اقدار پسندی ظالم کے خلاف مظلوم اور کہنہ روایات کے

برخلاف نئے نظام یا شاعر کے خوش آئند خواہوں کی نمائندگی کرتی ہے۔ اس بات کو یوں بھی کیا

جاسکتا ہے کہ شاعری میں آدرش پسندی کی زیریں لہریں ہی اسے مستقبل کے قاری کے لیے با معنی

بناتی ہیں۔" (3)

اختر الایمان کی شاعری جمالیات علامتوں، تمثالوں اور استعاروں سے، زین ہے جس میں ان کی فکریات مضمیں ہیں۔ رولاں بار تھ کے الفاظ میں اختر الایمان نے محرر یا مٹھی کا کردار ادا نہیں کیا ہے بلکہ انھوں نے فکر، جذبہ، خیال اور تجربہ کو اپنی ذات میں جذب کیا، اس کا مادی اظہار نظمیہ متن کی صورت میں ہوا، جس کی نوعیت کہیں احتجاجی، مزاحمتی اور انقلابی ہو کر بھی لہجے، رویے، اسلوب اور ڈکشن میں نعرہ بازی سے کوسوں دور ہے۔ اختر الایمان کے ہاں سیاسی و سماجی شعور، جدید زندگی کے مسائل، جبر، استحصالی کے باعث فرد میں پائی جانے والی تشکیک، مذہبی شعار سے لاتعلقی کا نوحہ، ماضی کی زندگی کی رنگینی، انسانی کرب، بے بسی اور لاچارگی کے ساتھ خود غرضی اور انسانی بے رحمی کا اظہار روح کی

آواز بن کر ہوا ہے۔ ان کی نظموں کی زیریں سطح میں اپنے عہد کی سیاسی، سماجی اور انسانی اخلاقی انحطاطی کا بیان ہوا ہے۔ اس بیان آزادی کی خواہش، آرزو، آدرش اور کوشش شامل ہے۔ اس مقالے میں اختر الایمان کی نوآبادیاتی عہد میں شائع ہونے والی نظموں کا نوآبادیاتی تناظر میں مطالعہ پیش کیا جا رہا ہے۔

نوآبادیاتی عہد کی سیاسی، سماجی، تہذیبی، ثقافتی اور تعلیمی یلغار نے ہندوستانیوں میں کیا اخلاقی کمزوریاں پیدا کیں، کس طرح انھیں اپنی تہذیبی و ثقافتی زندگی، شعار اور اقدار سے دور کر کے دور استوں میں لا کھڑا کیا۔ نوآبادیاتی صورت حال کے پیش نظر اختر الایمان میں انسانی درد، ہم دردی، کرب، دکھ اور رنجیدگی نے جنم لیا۔ انھوں نے جب شاعری شروع کی تو اس وقت عالمی سیاسی پس منظر کیا تھا، بقول محمد حسن:

"ان کی شاعری کے تیور بتاتے ہیں کہ ان کی ذہنی پرداخت جنگ عظیم کے زمانے سے کچھ پہلے

ہوئی ہوگی۔ جنگ عظیم سے کچھ پہلے چین میں جاپانی سامراج کی فتح، ہسپانیہ میں جمہوری طاقتوں

کی شکست، اہلی سینیا میں مسولینی کے فاشیزم کی فتح، اور ہٹلر ناسیت کے سامنے چمبر لین کی کمزور

سیاست اور جانب خود ہندوستان میں برطانوی استبداد کا استحکام اور قومی لیڈر کی بے بسی ایسی باتیں

تھی۔" (4)

ہندوستان میں برطانوی استعمار کی تہذیبی یلغار نے مقامی تہذیبی و ثقافتی مظاہر، نقوش اور شعار کو مٹانے، مسخ کرنے اور ختم کرنے کا کام کیا۔ مغربی تہذیب چوں کہ مادیت پر قائم تھی اس لیے اس نے انسانوں میں ظاہری شان و شوکت کے حصول کی خاطر حرص، لالچ، خود غرضی اور انسانی بے توقیری و بے وقعتی جنم دیا، رشتوں میں اخلاص ختم ہوتا گیا۔ اختر الایمان کی شاعری میں ہمیں ایک ایسے انسان کا پتہ چلتا ہے اس صورت حال کو دیکھ کر گہرے دکھ، ملال، افسوس اور خواہش میں مبتلا ہے کہ انسان میں انسانیت واپس آ جائے اور انسان کی آزادی ممکن ہو۔ ہر طرف جبر، ظلم اور پر تشدد حالات ہیں۔ خدا صفت انسانوں سے بے زاری اور بے رخی کا اظہار یوں کرتے ہیں:

اب ارادہ ہے کہ پتھر کے صنم پوجوں گا

تا کہ گھبراؤں تو نکلر ابھی سکوں مر بھی سکوں

ایسے انسانوں سے پتھر کے صنم اچھے ہیں

ان کے قدموں پہ مچلتا ہے دکھنا ہواخوں

اور وہ میری محبت پہ کبھی ہنس نہ سکیں

میں بھی بے رنگ نگاہوں کی شکایت

یا کہیں گوشہ اہرام کے سناٹے میں

جا کے خوابیدہ فرامین سے اتنا پوچھوں

ہر زمانے میں کئی تھے کہ خدا ایک ہی تھا

اب تو اتنے ہیں کہ حیران ہوں کہ کس کو پوچھوں

انسانوں کی پوجا (حاکم، غالب، استعمار، ظالم، نوآبادکار، استحصال کار) سے شاعر بے زار ہو گیا ہے۔ پتھر کے صنم اچھے ہیں جن سے گھبرانے پر ان سے ٹکرایا بھی جاسکتا ہے۔ نظم کی زیریں سطح اس بات کا اعلا میہ ہے کہ وہ مجبور (وہ انسانی حاکم ہو یا پتھر کا صنم) سے ٹکرانا، لڑنا، الجھنا، مزاحمت کرنے اور اس کا سامنا کرنے پر آمادہ ہے۔ نظم کے آخر میں استفسار یہ لہجہ ہے کہ اس دور استحصال و اختطاط میں کس کو خدا سمجھ کر پوجا جائے۔ یہ آدمی کا آدمی پر اجارہ حاصل کرنے کے خلاف گہرا طنز ہے۔ انسان، انسان سے ڈسا جا رہا ہے۔ نظم 'تشخیص' میں انھیں شفا خانے میں لاجاتا ہے جہاں زدگزیدہ لوگوں کا بھیڑ دیکھ کر کہتے ہیں:

بشر گزیدہ ہوں لے چلو یہاں سے مجھے

مرامض نہیں پہچانتا یہاں کوئی

بشر گزیدہ کی ترکیب انوکھی اور معنی خیز ہے۔ آدمی آدمی کو فتح کر رہا ہے اور اس کے درپے ہے۔ نظم 'موت' کے آخری بند دیکھیں:

اف یہ مغموم فضاؤں کا المناک سکوت

کون آیا ہے ذرا ایک نظر دیکھ تو لو

توڑ ڈالے گا یہ کم بخت مکاں کی دیوار

اور میں دب کے اسی ڈھیر میں رہ جاؤں گا

کسی کے آنے سے فضا مغموم اور المناک سکوت میں بدل گئی ہے۔ جو آیا ہے اسے دیکھنے کی طرف شاعر متوجہ کر رہا ہے۔ یہ مغربی استعمار کی طرف اشارہ ہے۔ 'مکاں' مقامی تہذیب ہے جس کی دیواریں مقامی ثقافتی مظاہر ہیں۔ نظم میں محبوب کی جھوٹی تسلیاں بھی ہیں، یہ محبوب 'مقامی استعمار معاونین' ہیں۔ شاعر جانتا ہے کہ آنے والا مقامی تہذیب کو ختم کر ڈالے گا، جس کے باعث ہم دب کر مر جائیں گے۔ مغربی تہذیبی بلغار نے مقامیت کو مسخ کیا، اس سے غم اور رنجیدگی کی کیفیت پیدا ہو گئی، اسی غم اور دکھ کا اظہار ہمیں ان کی نظموں میں ملتا ہے۔ نئی تہذیب اور مقامی تہذیب کے تفاعل / ملاپ سے مخلوط تہذیب نے جنم لیا۔ مقامیوں کا استعماری تہذیب کو اختیار کرنا 'نقل' کے اس تصور کے مطابق ہے جسے فیسن اور ہومی کے بھابھانے پیش کیا ہے۔ مغربی تہذیب کی مضحکہ خیز نقل مقامی کو اپنی تہذیب سے بیگانہ کر دیتی ہے۔ مقامیت سے دوری اور استعماری تہذیب کی بلغار نے اختر الایمان کے وجود میں اضطراب پیدا کر دیا۔ جس کا اظہار "مسجد"، "تہائی میں"، "جگلو"، "میں تمھاری ایک تخلیق"، "ایک لڑکا"، "دوسری بات" اور "پرانی فصیل" میں زیریں سطح پر موجود ہے: نظمیہ متن سے حوالے درج کیے جاتے ہیں:

ایک ویران سی مسجد کا شکستہ سا کلس

پاس بہتی ہوئی ندی کو ٹکا کرتا ہے
اور ٹوٹی ہوئی دیوادیہ چنڈول کبھی
گیت پیکا سا کوئی چھیڑ دیا کرتا ہے
یا ابابیل کوئی آمدِ سرما کے قریب
اس کو مسکن کے لیے ڈھونڈ لیا کرتی ہے
اور محرابِ شکستہ میں سمٹ کر پہروں
داستانِ سرد ممالک کی کیا کرتی ہے
فرشِ جاروب کشی کیا ہے سمجھتا ہی نہیں
کا لعدم ہو گیا تسبیح کے دانوں کا نظام
طاق میں شمع کے آنسو ہیں ابھی تک باقی
سب مصلے ہے نہ منبر، نہ موزن نہ امام
(مسجد)

فرض اک دور آتا ہے، کبھی ایک دور جاتا ہے
مگر میں دو اندھیروں میں ابھی تک ایستادہ ہوں
مرے تاریک پہلو میں بہت افعی خراماں ہیں
نہ توشہ ہوں، نہ راہی ہوں، نہ منزل ہوں، نہ جادو ہوں
(پرانی فصیل)

زمین اپنے محور پہ گردش میں ہے حسبِ دستور یونہی
برق کے تھمے جگمگانے لگے شہر میں، لالٹیوں کے بدلے

مشرقی پیر بہن کہ جگہ کوٹ پتلون اب عام ہے ہر طرف، ہر جگہ
بٹھنے، اٹھتے، کھانے، پہننے کے دیرینہ آداب و اطوار سب اٹھ گئے

(جگلو)

میں تو پروردہ ہوں ایسی تہذیب کا

جس میں کہتے ہیں کچھ اور کرتے ہیں کچھ

شر پسندوں کی آماجگاہ

امن کی قبریاں جن میں کرتب دکھانے میں مصروف ہیں

میں ربڑ کا بنا ایسا بوا ہوں جو

دیکھتا، سنتا، محسوس کرتا ہے سب

پیٹ کے جس کے سب زہر ہی زہر ہے

پیٹ میرا کبھی گرد باؤ گے تم

جس قدر زہر ہے

سب الٹ دوں گا تم سب کے چروں پہ میں

(میں تمہاری ایک تخلیق)

ناقدرین کے نزدیک مسجد کی ویرانی اور تہائی سے یہ تاثر ابھرتا ہے کہ یہ مسجد انسانی دنیا سے جلا وطن ہو گئی ہے۔ (5) نظم میں 'ویران سی مسجد کا شکستہ ساکس' ایک ایسی تہذیب کا اشارہ ہے جو زوال پذیری کی آخری ٹیچ تک پہنچنے کے بعد، اپنی عظمت رفتہ کا کھوکھلا اظہار یہ بن گئی ہے۔ (6) مزید یہ کہ وقت اس ویران سی مسجد کو بھی ختم کرنے پہ تلا ہے۔ 'مسجد' مسلمانوں کی عبادت گاہ ہے۔ مسجد مذہبی اقدار اور شعائر کی علامت کے طور پر استعمال ہوئی ہے۔ اسے وسیع معنوں میں پوری مشرقی تہذیب بھی سمجھا جاسکتا ہے۔ کم و بیش اردو تنقید کا بنیاد یہی ہے کہ 'مسجد' گم ہوتی تہذیب اور اخلاقی اقدار کا نوحہ ہے۔ تاہم کچھ سوال باقی رہ جاتے ہیں۔ شاعر نے 'مسجد' کو ہی موضوع کیوں بنایا ہے۔ مسجد مسلم تہذیب کا سب سے بڑا مذہبی، تعلیمی، تہذیبی اور ثقافتی مرکز / نشان / مظہر ہے۔ اس کا نوحہ مسلمانوں کے لیے زیادہ ہے جو مشرقیت سے دور ہو رہے ہیں۔ مسجد سے بیگانگی دراصل نئی تہذیبی جارحیت کی مرہون منت ہے۔ "1857ء کے بعد نہ صرف نئی نئی معاشرتی تبدیلیاں رونما ہوئیں بلکہ اس نے اسلامی اقدار کو چیلنج کیا، جس کے نتیجے میں نئی اور پرانی قدریں یا قدامت اور جدیدیت میں ایک کشمکش سی پیدا ہو گئی۔" (7) نظم 'پرانی فصیل' میں "دواندھیروں میں ابھی تک ایستادہ ہوں"، یہ دواندھیروں کے 'ماضی اور حال'

ہیں۔ ماضی وہ جو استعماری بیانیوں نے مسخ کر کے مقامیوں کے لیے ناقابل تقلید قرار دے کر دھندلا کر دیا، جس کے نقوش آہستہ آہستہ مٹ رہے ہیں اور حال نوآبادیاتی نظام کا جبری استحصالی نظام ہے۔ دو اندھیروں کے درمیان ہونا "دو جذبیت" کی صورت ہے۔ دونوں تہذیبیں اپنی طرف مقامی کو بولاتی ہیں۔

نوآبادیاتی جدیدیت نے نئی زندگی مقامیوں پر مسلط کی ہے، جو شہری اور مادیت پر بنیاد کرتی ہے۔ اس سبب دیہات کی زندگی کا وجود خطرے میں پڑ گیا۔ شہری زندگی سرمایہ داری نظام پر مشتمل ہے۔ مقامی تہذیبی اقدار کی حامل زندگی ختم ہوئی۔ نئی زندگی نے شدید کرب، دکھ اور رنجیدگی کی فضا پیدا کی۔ نظم "ایک لڑکا" میں دیار شرقی کی آبادیوں کے اونچے ٹیلے، آموں کے باغات، کھیتوں کی فضا، جھیلوں کا پانی، بستی کی گلیاں، کم سنی کی نیم عریانی بے خوف زندگی، میلوں، ناکوں اور ڈیروں کی رونقیں، ننھے پرندوں کے تعاقب کرنے کی لذت، مدرسوں اور خانقاہوں کا روحانی ماحول، درختوں پر چڑھنا، اور بے خوف بھاگنا دوڑنا سب بچپن اور دیہات کی پرسکون، اطمینان بخش، بے خوف، محبت اور اپنائیت والی زندگی شاعر کو یاد آتی ہے۔ نظم میں ایک فرد ہے جو دو شخصیتوں میں بٹا ہوا ہے۔ اس کی وہ دونوں شخصیتیں ایک دوسرے کے روبرو ہیں اور مکالمہ کرتی ہیں۔ ایک فرد دو تہذیبوں میں کھڑا ہے۔ جس تہذیب میں اس کا بچپن گزرا ہے، وہ اسے پرسکون اور اطمینان بخش نظر آتی ہے اور دوسری نئی تہذیب جس میں وہ پر ملال، مضطرب اور کرب کی زندگی گزار رہا ہے۔ پرانی تہذیب والا اختر الایمان نئی تہذیب والے اختر الایمان سے پوچھتا ہے، "اختر الایمان تم ہی ہو؟"۔ نظم کا آخری بند جس میں لڑکا اور بیان کنندہ موجود ہیں۔ بیان کنندہ لڑکے کو جواب دیتا ہے کہ 'جسے تم پوچھتے رہتے ہو کب کامرچکا ظالم مزید' میں اس لڑکے سے کہتا ہوں وہ شعلہ مرچکا جس نے / کبھی چاہتا تھا اک خاشاک عالم پھوک ڈالے گا۔ لڑکا مسکرا کر جواب دیتا ہے 'یہ کذب و افترا ہے، جھوٹ ہے، دیکھو میں زندہ ہوں'۔ لڑکے کا زندہ ہونا مشرقی / مقامی / ہندوستانی تہذیب و ثقافت کا زندہ ہونا ہے۔ کسی کے مٹانے کلچر مٹ نہیں جاتا، اس کا ظہور ہوتا رہتا ہے اور وہ باقی رہتا ہے۔ ہر تہذیب اپنی پہچان، شناخت اور بقا کی جدوجہد میں رہتی ہے۔

نظم "جگلو" میں بچی سڑک، گیوں کی موٹر کار، مشرقی لباس کی جگہ کوٹ پتلون، نیز نشست و برخاست اور طعام و اطوار کے جملہ آداب مشرقی کے بجائے مغربی اپنائے کا ذکر کیا ہے۔ اس نقل نے مقامی اقدار سے بیگانگی پیدا کی ہے۔ جو نئی تہذیبی صورت حال پیدا ہوئی اس نے روحانیت سے دور کر مادیت کے قریب کر دیا۔ نظم "میں رتھاری ایک تخلیق" میں تہذیبی زوال اور سماجی دوئی کو موضوع بنایا گیا ہے۔ ایسے انسان کا بیان ہے جس کی شخصیت کی تشکیل اس تہذیبی ماحول میں ہوئی ہے جس میں کہتے کچھ اور کرتے کچھ ہیں اور اشر پسندوں کی آماجگاہ ہے۔ انسانوں میں دوسرے انسان کے لیے زہر ہے، یہ زہر بغض، حسد، کینہ، منافقت، لالچ اور انسان کو فحش کرنے استحصالی کرنے کا ہے۔ نظم "تصور" کو پڑھ کر منٹو کا افسانہ "نیا قانون" آجاتا ہے۔ منٹو کا تخلیق کردہ 1935ء کے انڈیا ایکٹ کے بعد کی اس صورت حال کو دیکھنے کا متمنی ہے جس میں حاکم اور محکوم، نوآبادکار اور مقامی باشندہ، غالب اور مغلوب، انگریز اور ہندوستانی اور ظالم اور مظلوم برابر ہوں۔ کسی کو کسی پر برتری نہ ہو لیکن ایسا نہیں ہوتا۔ محسوس ہوا ہے نظم 'منٹو' کے جذبات میں بیان کی گئی ہے۔ مجھ سے میری آرزوئے دید بھی چھنے لگی / پھر وہی تاریک ماضی، پھر وہی بے کیف حال / پھر وہی بے سوز لمبے، پھر وہی جام شراب / پھر وہی تاریک راتوں میں خیال مہتاب۔

گرداب کی آخری نظم "پگڈنڈی" کو موضوع بنایا گیا ہے، جس پہ آنے والے اوپر مسافر پہلے نقش منادیتے ہیں، کا اشارہ استعمار کی جانب ہے۔ جنھوں نے مقامی تہذیب کو مٹا کر نئی تہذیب کو مسلط کیا۔ تاہم شاعر جانتا ہے 'تاریکی آغازِ سحر ہے، تاریکی انجام نہیں ہے'۔ اس نظم میں امید کی کرن دکھائی دکھائی دیتی ہے۔

اختر الایمان کی طویل تمثیلی نظم "سب رنگ" 1943ء میں لکھی گئی لیکن اس کی اشاعت 1947ء میں ہوئی ہے۔ یہ ڈرامائی تمثیلی نظم نوآبادیاتی عہد کی سیاست، استعماری نظام اور مقامی سیاسی راہنماؤں کا اصلی چہرہ سامنے لانے کے ساتھ ساتھ مقامیوں کی کمزوریوں کو منکشف کرتی ہے۔ اس نظم میں ہندوستان کا ہمیشہ استحصالی زدہ رہنے کی وجہ کو بیان کیا گیا ہے۔ یہ نظم استعماری مظالم کے اثرات کو سامنے لاتی ہے۔ نظم میں نوآبادیاتی سیاست کے سب رنگ شامل ہیں۔ جو کردار پیش کیے گئے ہیں ان کو ہم نوآبادیاتی عہد کی سیاست میں

سے بہ آسانی پہچان سکتے ہیں۔ نظم میں مقامی سیاست دانوں کا انگریزی حمایت کرنا اور انگریزوں کے ہاں ان کی حیثیت اور وقعت کو بھی بیان کیا گیا ہے۔ استعمار کار کا نفسیاتی تجزیہ کیا گیا ہے۔ مقام ایک جنگل ہے۔ تماشائی شجر و حجر ہیں۔ وقت اندھیرے اور اجالے کے درمیان ہے۔ زمانہ ہمارا آپ کا ہے۔ "مقام کو براعظم ایشیا سے جوڑنا ایک طرح کی اشاراتی ترکیب ہے کہ ایشیا کے کئی ممالک نظم کی تخلیق کے وقت برطانوی سامراج کے غلام تھے۔ تماشائی شجر و حجر کو قرار دیا ہے یہ اس امر کا علامہ ہے کہ نوآبادیاتی آقاؤں نے براعظم ایشیا کے عوام کو ایک تماشائی بنا دیا ہے جن کے اندر شجر و حجر کی طرح ہی حرکت و عمل نہیں رہی ہے۔ وقت سے مراد تاریخی وقت ہے۔ اندھیرے اور اجالے کے درمیان سے مراد برزخ کی حالت ہے یعنی غلامی اور آزادی کے درمیان ایک کشمکش کی صورت حال۔" (8) نظم کے کردار جن کی وضاحت خود اختر الایمان نے کردی

ہے۔ نظمیر کردار آدم (بدیسی / استعمار)، سانپ (سیاسی راہنما)، گدھا (پٹے ہوئے شہزادے)، کتا (خطاب یافتہ)، بندر (ناقص تفکر)، گینڈا (تخریبی کردار)، چڑیا (ابن الوقت)، شجر (والئی ریاست)، بیل (محنت کش)، ہندو (مذہبی رنصر)، الو (اہنسا)، پہلا اور دوسرا گدھا (سرمایہ دار) ہیں۔ آخری کردار قوت حیات و نمو (نظم سے ظاہر ہوتا ہے کہ یہ خدا ہے)۔ نظم افتتاحیہ اور اختتامیہ کے ساتھ چار رنگوں پر مشتمل ہیں۔ "یہ نظم 1940ء کی دہائی کی نوآبادیاتی، سیاسی صورت حال پر گہرا طنز کرتی محسوس ہوتی ہے۔ نظم کا بنیادی ارتکاز اس نکتے پر ہے آدم یعنی انگریز نے ہندوستانوں کو غلام بنانے اور تاریخ و ثقافت سے جلا وطن کرنے کا عمل گدھوں، شجروں اور سانپوں جیسے مقامی عناصر کی مدد سے کیا۔" (9) نظم نگار نے ابتدا میں ہی تعارفیہ حصہ میں چند نکات بتائے ہیں، ذیل میں درج کیے جاتے ہیں:

- 1- جب دنیا بھر میں تاریکی تھی، تب اس جنگل کے جانور روشنی میں تھے۔
- 2- بیرونی سیاح جو اس جنگل کے جانوروں کو جانتے پہچانتے کی کوشش کرنے آئے، ان کے مطابق اس جنگل کے تمام جانور آپس میں لڑتے رہتے ہیں۔
- 3- باہر سے اگر کوئی لڑنے والا آجائے تو اس جنگل کے طاقت ور جانور اس باہر والے کا ساتھ دے کر اپنے ہی ہم جنسوں کا خاتمہ کروادیتے ہیں۔ ساتھ دینے والے خود بھی باہر والے حملہ آور کی زد میں آتے ہیں۔
- 4، اس جنگل کے جانوروں کو ہمیشہ تند خو آدم کی ضرورت محسوس ہوتی رہی ہے۔
- 5- باہر سے اس جنگل میں آنے والے روشنی کے لیے نہیں، سونا اور اون کے لیے آتے ہیں۔
- 6- موجودہ آدم سے پہلے جو سیاح اور مورخ آئے وہ اس جنگل کو جانوروں سے بھرپور خیال کرتے ہیں، تاہم موجودہ آدم نے یہ دریافت کیا کہ اس جنگل کے کچھ جانوروں کو خوف اور لالچ کے ذریعے اپنا ہم نوا بنایا جاسکتا ہے۔
- 7- آدم کو شجر، کتے اور سانپ زیادہ پسند ہیں کہ وہ اس کا ساتھ دیتے ہیں۔

مذکورہ نکات وضاحت طلب نہیں ہیں۔ برطانوی امپائر نے یہاں جو نوآبادیاتی استعماری نظام قائم کیا، وہ مقامیوں کی معاونت سے ہوا ہے۔ جس عہد میں یہ نظم لکھی گئی وہ برطانوی استعماریت کا آخری حصہ ہے۔ اس جنگل کے جانور جس مسئلے کے لیے جمع ہوئے ہیں۔ بقول اختر الایمان:

"ایک وسیع میدان میں جنگل کے تمام جانور جمع ہیں۔ مسئلہ زیر بحث یہ ہے کہ اگرچہ آدم کی

تمام تر قوت کا دار و مدار ہم پر ہے، اس کے باوجود بھی وہ اپنے آپ کو ہمارا آقا، اشرف المخلوقات

اور نہ معلوم کن کن ناموں سے یاد کرتا ہے۔ اس کے اس دعویٰ کے خلاف صدائے احتجاج

بلند کرنی چاہیے۔" (10)

اس اقتباس سے چند باتیں سمجھ میں آتی ہیں۔ نوآبادیاتی عہد کے آخری حصے میں مقامیوں کو اس بات کا احساس ہوا کہ استعمار نے جو خود کو اعلیٰ، برتر اور آقا قرار دیا ہے، یہ ہمارا استحصال ہے۔ مقامیوں میں استعمار مخالف جذبات نے جنم لیا۔ مقامی سمجھ گئے کہ استعماری قوت کا انحصار خود ان پر ہے۔ مقامیوں میں اپنی بے توقیری اور کم وقعتی کا احساس پیدا ہوا۔ استعماری بیانیوں کو رد کرنے کا رجحان پیدا ہوا، گویا ردِ استعماری رویہ ابھر کر سامنے آیا۔ استعماری بیانیوں کے مطابق استعمار کار / یورپی نسلی، تہذیبی، ثقافتی، علمی، ادبی، مذہبی، سماجی، معاشرتی، جغرافیائی اور سیاسی لحاظ سے غیر یورپیوں / مقامیوں سے اعلیٰ، برتر، افضل اور اشرف ہے جبکہ مقامی / غیر یورپی قابل اصلاح، غیر مہذب اور ازل ہیں۔ غیر یورپیوں اور مقامیوں کی اصلاح یورپ کے سپرد ہے، جو اب انھیں مہذب بنانے آیا ہے۔ لیکن حقیقت اس کے برعکس ہے۔ استعمار روشنی لینے یا دینے نہیں آتا بلکہ وہ لوٹنے، استحصال کرنے، مغلوب کرنے اور انسان پر اجارہ حاصل کرنے آتا ہے۔ اس جانب ناصر عباس نیر نے اشارہ کیا ہے:

"نوآبادیات کا یہ ایک ایسا تضاد تھا جسے بہت کم اہل نظر نے سمجھا۔ یورپی نوآبادیات خود کو جدیدیت

اور صنعتی سرمایہ داریت کی علمبردار بنا کر پیش کرتی تھی، اور اپنے اس امیج کے ذریعے ہندوستان سمیت

دیگر نوآبادیوں کو یقین دلانے کی کوشش کرتی تھی کہ وہ انھیں غلام بنانے نہیں آئی، انھیں فکری سطح

جدیدیت اور معاشی سطح پر سرمایہ داریت کی برکتوں سے فیض یاب کرنے آئی ہے لیکن اخترا لایمان

کے لفظوں میں یورپی نوآبادیات گدھوں، خچروں، کتوں اور سانپوں جیسے قدامت پسند طبقوں کی

حمایت کر کے، بیلوں کے بجائے انھیں باختیار بنا کر خود اپنے دعوے کی نفی کرتی تھی۔ لہذا انگریز

راج کی اگر کوئی برکتیں تھیں تو ان سے قدامت پسند بالائی طبقات مستفید ہوئے۔" (11)

نظمیہ متن کا باقاعدہ آغاز ہوتا ہے، سانپ کی صدارت میں گدھا خوابِ غفلت سے جاگنے اور نوآبادیاتی عہد کی تاریکی سے نکل کر آزادی حاصل کرنے کی خواہش کا اظہار کرتا ہے۔ بندر سانپ کی صدارت پر اعتراض کرتا ہے۔ سانپ نے اپنے جملہ خصائص بیان کرتے ہوئے اپنی صدارت کا جواز پیش کیا۔ بندر پھر کہتا ہے چند دوستوں کی وجہ سے آپ صدر بن بیٹھے، یہ طریقہ جمہوری نہیں ہے۔ سانپ کہتا ہے اگر آپ کو میری صدارت منظور نہیں ہے تو آپ جاسکتے ہیں، بندر کہتا ہے:

کیا یہی جسے جمہور کا راج

کہتے ہیں لوگ مگر

جس میں جمہوری آواز نہیں

کیا یہی ہے وہ شجر

جس کے پھل صرف وہی کھائیں جو باثوث ہیں

جن کی بھیڑوں کے گروہ

ہر پناہ گاہ میں ہیں

ہر چراگاہ میں ہیں

یہاں ہم دیکھ سکتے ہیں "غیر" کے لیے کیا جانے والا احتجاج، دیکھتے ہی دیکھتے اپنوں کے خلاف چل نکلتا ہے۔ اس لیے کہ صرف "غیر" ہی استحصال کار نہیں بلکہ اپنے بھی انصاف پر قائم نہیں ہیں۔ گدھا کہتا ہے، 'کہ آدم، وہ جس کی قوت کا مدار صرف ہماری قوی پر ہے، خود کو، وہ اپنی بات ابھی کر رہا ہوتا ہے کہ محفل میں شور برپا ہو جاتا ہے۔ کوئی کسی کی بات نہیں سنتا، گینڈا اور چڑیا شور مچاتے محفل سے چلے جاتے ہیں۔ گدھا اپنا حسب نسب بتاتے فخر کرتا ہے کہ وہ ماضی میں شہزادہ رہا ہے، اور بچھڑا ہوا ہے کاروانِ ماضی سے، گدھا رونے لگتا ہے۔ سانپ اسے بیٹھے اور صبر کا حکم دیتا ہے۔ بددعزت و ذلت اللہ کے ہاتھ میں ہے، کا درس دیتا ہے۔ بددعزت ہی عنصر ہے جو علت و معلول کو سمجھنے سے قاصر ہے کہ استبدادی نظام کے استحکام میں مقامیوں کا ہاتھ ہے۔ تاہم وہ ہندوستان میں آنے والے تاریک دور کو اللہ کی مرضی قرار دیتا ہے۔

نظم دوسرے رنگ 'میں داخل ہوتی ہے۔ گینڈا اور چڑیا دونوں جنگل میں جا رہے ہوتے ہیں دونوں رومانوی ماحول میں ہیں، فکری لحاظ سے نابلد ہیں۔ قومی، عوامی اور سیاسی شعور کے حامل نہیں ہیں۔ چڑیا کو آدم دور سے آتا دکھائی دیتا ہے، جس کے چہرے کی سفیدی میں سرخی ہے۔ ظاہر ہے یہ 'برٹش مین' ہے۔ آدم چڑیا سے پوچھتا ہے، 'کہاں گئے یہ غلامانِ شورشہ پشت تمام / ارادہ بد نظر آتا ہے کچھ مجھے ان کا / انھیں خبر نہیں میں بحر و بر کامالک ہوں / زمین ہی کیا ہے میں شمس و قمر کامالک ہوں'۔ مغربی استبدادی قوت کا یہ زعم ہے کہ مغرب پوری دنیا کا مالک ہے اور دنیا کی قیادت اسی کے سپرد ہے۔ چڑیا سے بتا دیتی ہے کہ سب تیرے خلاف جمع ہیں اور ارادہ کیے بیٹھے ہیں، 'آدمی کی ذات سے / واسطہ کوئی نہیں / اب نہیں آئیں گے ہم / اس کی باتوں میں کبھی / جان جائے یار ہے۔' آدم مجلس کی طرف جاتے ہوئے شریک محفل جانوروں کا پوچھتا ہے، کہ آیا کون کون ہیں۔ چڑیا نے بتایا کہ وہاں سانپ اور نچر اور کتا موجود ہے۔ یہ سنتے ہی آدم نے اطمینان کا سانس لیا اور کہا اگر یہ وہاں موجود ہیں تو پھر خطرہ نہیں ہے۔

نوآبادیاتی نظام کے قیام، استحصال کو پروان چڑھانے اور اس استعماریت کے استحکام میں مقامی (والیان ریاست، سیاسی راہنماؤں اور س، سماجی دانشوروں نے جنھیں برطانوی حکومت کی جانب سے خطاب ملے) باشندوں نے معاونت کی، ورنہ اگر سب استعمار مخالفت پہ اتر آتے تو نوآبادیاتی صورت حال پیدا نہ ہوتی۔ استعمار معاون مقامیوں نے انفرادی مفاد کو اجتماعی مفاد پر اور ذاتی ترجیحات کو قومی ترجیحات پر فوقیت دی۔ جس سے چند طبقے تو ترقی پا گئے باقی عوام ملکی و غیر ملکی استعمار سے نقصان اٹھاتی رہی۔ برطانوی استعمار کے بعد استعماریت کا دوسرا بڑا فائدہ کالونیئل سیاست دانوں، کالونیئل جاگیر داروں اور کالونیئل سرمایہ داروں نے حاصل کیا ہے۔

نظم کے تیسرے رنگ میں شجر تقریر کر رہا ہے اور مدعا یہ کہ آدم کی کسی معاملے میں مدد نہ کی جائے، جب تک وہ خود یہ نہ کہہ دے، 'کہ ہم غلام نہیں اس کے اور نہ وہ آقا، اس' تجویز کو سانپ نے سخت قرار دیا تو نیل نے اٹھ کر تقریر شروع کر دی۔ نیل کی تقریر محنت کش کسان کی تمثیل ہے۔ وہ کہتا ہے، اس کے دم سے فصلیں ہیں۔ کاشت کاری کی جملہ

صعوبتیں وہ برداشت کرتا ہے۔ دن رات کی محنت سے زمین کو قابل کاشت بناتا ہے۔ اس کی حالت زبوں حالی کا شکار ہے، جس کا ذمہ دار آدم (ملکی و غیر ملکی استعمار) ہے۔ نیل اپنی تقریر میں کہتا ہے کہ اگر اسے نام نہاد چارہ ساز زندگی (آدم) مل جائے تو وہ اس سے پوچھا گئے گا، ہم زمین کی روح لا کر تجھے دیتے ہیں مگر تو بدلے میں ذلت دیتا ہے اور ہمارے لیے ایک مٹھی بھر گھاس تک میسر نہیں ہے۔ نیل کی تقریر سے محفل میں شور مچ جاتا ہے، سانپ اس صورت حال پہ کہتا ہے:

یہی سبب ہے غلامی کا آپ لوگوں کی

نہ تربیت ہے نہ تنظیم کوئی آپس میں

جھگڑ رہے ہیں مگر مانتا نہیں کوئی

طریقہ کیا ہے کریں کس طرح اسے بس میں

جو اپنا دشمن ماضی و حال و مستقبل

نہ صرف آج ہے پہلے بھی تھا، رہے گا بھی

ذرا سوچے ہیں آپ کس قدر جاہل

جھگڑ رہے ہیں یہ تدبیر کر نہیں سکتے

بہادروں کی کبھی موت مر نہیں سکتے

نو آبادیاتی صورت حال کا قیام اور استعماری نظام کا استحکام جبر، ظلم اور تشدد کے ساتھ حکمت عملیوں اور تدبیروں سے ہوتا ہے۔ اس استبدادی نظام کا خاتمہ اسی تشدد، حکمت عملیوں اور تدبیروں سے ممکن ہے۔ فرانٹز فینن نے 'ردنو آبادیات' کے باب میں دو چیزوں پر زور دیا ہے۔ اول یورپی استعماری بیانات کو سچ نہ مانا جائے دو مغرب کی 'مضحکہ خیز نقل' چھوڑ دی جائے۔ اور اس نئے انسان کی تشکیل کی جائے جو اپنے دوسرے انسانوں کو غلام نہ بنائے، نیز انسانیت کے فلاح اور انسان کی آزادی کا قائل ہو۔ ردنو آبادیات کے لیے جن تدابیر اور سیاسی شعور کی ضرورت وہ اختر الایمان کے لفظوں میں جنگل کے جانوروں میں مفقود ہے۔ جنگل کے جانور مل کر ایک جان ہو کر آدم کے خلاف کوئی واضح مزاحمت کرنی اہلیت رکھتے ہیں نہ وہ استعماریت کو تدابیر اور حکمت عملیوں کے ذریعے ختم کرنے کا سیاسی شعور رکھتے ہیں۔ شاعر ہندوستانیوں کی کمزوریوں کا ذکر کرتا ہے۔ خچر اور کتا (استعمار معاون) اس موقف پر قائم ہیں کہ فی الوقت ہم میں لا ابدی سیاست کا شعور نہیں ہے، جلد ہم آزادی کا شعور حاصل کر لیں گے، کچھ وقت آدم کا ساتھ دینا اور ظلم سہنا ضروری ہے۔ کتا مزید کہتا ہے کہ وہ آدم کی محفل میں جاتا رہتا ہے، بہت رسوائی کا سامنا کرنا پڑتا ہے، آدم کی بظاہر ہماری بظاہر ہے، اس کا ارادہ نیک ہے، آدم نے اسے (کتے کو) اس جنگل کا راجا بنانے کا کہا مگر اس لیے نہیں بنایا کہ وہ اس سلطنت کو سنبھالنے کے ابھی قابل نہیں ہے۔ خچر اور کتے کی مفاہمتی پالیسی اور ذاتی مفاد کی ترجیح کو سن کر نیل ایک بار پھر کھڑا ہوتا ہے اور تقریر شروع کرتا ہے:

جاتا ہوں اس تمھارے رحم دل آدم کو میں

اس کے افساروں پہ جو

سرخیاں ہیں جلوہ گر

تم سے میں پوچھوں وہ ہے کس کا لہو

اس کی آنکھوں کی چمک

اس کے چہرے کی دمک

اس کی تابانی کا راز

میری بربادی میں

تم سے گرد و عدہ حکومت کا ہے، مجھ سے کیوں نہیں

مجھ سے کچھ فہم و فراست میں زیادہ تم نہیں

جاننا ہے وہ کہ تم

بے عمل ہو، جھوٹ بیج

دونوں یکساں ہیں تمہارے واسطے

بیل کی اس تقریر کو آدم خاموشی سے سن رہا ہوتا ہے۔ جب مجمع کو آدم کی آمد اور موجودگی کی خبر ہوئی تو سب کی حالت کیسے ہو گئی، بیل کے زبانی سنیں:

نجیف روحوں، غلام جسموں

زباں پہ کیوں پڑ گئے ہیں تالے

ابھی تو شعلہ بنے ہوئے تھے

ابھی تو سب موت کے حوالے

آدم غصے سے بیل پر اپنے آلہ سے حملہ کرتا ہے، بیل زخمی ہو کر گر جاتا ہے، تمام جانور آدم کے خلاف مزاحمتی اور احتجاجی انداز میں بہ آواز بلند شور مچاتے ہیں۔ اور آدم کے لیے کہتے ہیں، ظلم کا بانی ہے (خرگوش)، ہڈیاں اس کی کچل کر پیس ڈالیں اس کا سر (ہرن)، اس کی بوئیاں چیلوں اور کوؤں کو کھلا دو (پاڑہ)، خون کا بدلہ خون ہے (چیتیل)، انتقام انتقام اب انتقام (خرگوش)۔

چوتھے رنگ میں نیل اور قوت کے درمیان مکالمہ ہوتا ہے۔ نیل قوت کے روبرو ہے اور اس سے مخاطب ہے، اس کا انداز 'شکوہ' کے رنگ میں ہے۔ نیل کا شکوہ ہے کہ ان پہ ظلم ہوتا رہا ہے۔ قوت نیل کو جواب دیتی ہے۔ 'ہمیں یہ محسوس ہو رہا ہے / کہ تم اشاروں پہ دوسروں کے / ہمیشہ چلتے رہے ہو اگرچہ / تمہیں بھی بخشش تھی عقل ہم نے!۔ قوت نے بتایا کہ تمہاری متانت ہے جس کی وجہ سے آپ ان کے غلام بن کے رہ گئے جو کسی صورت آپ کے ہم درد اور خیر خواہ نہیں ہیں۔ قوت نے نیل سے پوچھا:

ہمارا فرماں ہے یہ زمیں پر

کہ سانپ کتوں کے سامنے تم

جھکاؤ سر اور کچھ نہ بولو؟

کہ خچروں کے جہاں پہ ہوں تم

وہاں تمہاری جبین ہو بس

تمہارا آقا ہے ایک آدم

تم آپ آپس میں کچھ نہیں ہو /

یہ اور حیرت کی بات ہے تم

نہ جان پائے کہ آستیں کے

جو سانپ ہیں ان سے کیسے بچ کر

تلاش کی جائے رہ خوشی کی

ہمارا فرماں تو یہ نہیں ہے

کہ تم غلامی ہی دوسروں کی

کر عوگے اور کچھ نہیں کر سکو گے

قوت کی ان باتوں پر نیل نادام ہو کر رہ جاتا ہے۔ قوت نے نیل کی کمزوریوں بتائیں، جن کی بنیاد پر وہ غلامی کی زندگی گزار رہا ہے۔ نیل کہتا ہے:

میں شرمندہ ہوں اپنی کابلی پر

خدائے مہر و ماہ و آب و ہر رنگ

مجھے خود چاہیے تمہا میں چھٹ کر

اندھیرے سے اجالا چھین لیتا

ہندوستان کی غلامی کا اصل راز قوت نے بیل کو بتایا، اگر اس کا تدارک کر لیا جائے تو استبدادی نظام اور استعماریت سے چھٹکارا حاصل کرنا آسان ہو جائے گا۔ قوت نے بیل سے کہا:

یہ سانپ نچر ہی پاگلو سب

تمہارے امراض کا سبب ہیں

نہیں تو کیا تھی مجال آدم

کہ تم پہ اور حکمران ہوتا

یہ کتے نچر یہ سانپ ہیں سب

تمہارے ناسوران سے بھاگو

یہی تو ہیں جن کے بل پہ آدم

ابو سے تم سب کے کھیلتا ہے

اس مکالمے کے دوران آدم آپہنچتا ہے، جسے قوت غلام کہہ کر پکارتی ہے مگر وہ قوت کے سامنے اڑ کر کہتا ہے کہ اسے آقا کہیے۔ وہ زمین و آسمان کی تمام وسعتوں کا آقا ہے۔ قوت سن کر مسکراتی ہے۔ قوت کے مطابق مقامیوں کی زبوں حالی، پستی، بے بسی، لاپرواہی اور غلامی کی دو وجوہات اہم ہیں؛ اول ان کی ذاتی سستی، کاہلی، مزاحمت نہ کرنے کی جرات، کم عقلی اور قناعت پسندی دوم مقامی راہنما، والیان ریاست اور خطاب یافتہ مقامی دانشور کا ذاتی مفاد کی خاطر استعمار کی حمایت اور معاونت کرنا ہے۔ قوت نے بیل کو مشورہ دیا کہ غیر ملکی استحصال کنندہ سے قبل مقامی استعمار معاونین کا قلع قمع کرو۔ معروضی حقائق دیکھیں تو یہ بالکل واضح ہے برصغیر میں نوآبادیاتی عہد میں جو کالونیل جاگیر دار اور کالونیل سرمایہ دار تھے، وہ زیادہ ظلم کر رہے تھے، مقامی سیاست دان ذاتی مفادات کے لیے استعمار کے خلاف احتجاج، مزاحمت اور انقلاب کا نعرہ لگا رہے تھے کہ غیر ملکی آقاؤں سے آزادی حاصل کر کے خود حکمران بنا جائے۔ اس طویل نظم میں اختر لایمان نے محنت کش طبقوں کو بیداری کا خواب دلایا اور مقامی غیر ملکی دونوں آقاؤں سے آزادی حاصل کرنی کی طرف متوجہ کیا ہے۔ وقت آیا برطانوی استبدادی نظام سے آزادی مل گئی جو اپنی اصل میں سیاسی و انتظامی آزادی تھی نہ کہ ذہنی و نفسیاتی اور تہذیبی و ثقافتی۔ باقیات نوآبادیات (کالونیل جاگیر دار، کالونیل سرمایہ دار، اسٹیبلشمنٹ، مقامی سیاست دان، نوآبادیاتی تعلیمی نظام) سے ابھی تک مابعد نوآبادیاتی عہد میں بھی آزادی نہیں مل سکی اور نہ

ہی اس کا خاتمہ مستقبل قریب میں نظر آرہا ہے۔ اخترالایمان نے مقامی و غیر ملکی دونوں استحصالی نظام سے آزادی حاصل کرنے کا ہے۔ ناصر عباس نیر اس کی وضاحت یوں کرتے ہیں:

"نوآبادیات اور نئی نوآبادیات کے سلسلے میں یہ کہنا نصف صداقت ہے کہ انھیں غیر ملکی طاقتیں، مقامی قدامت پسندوں اور کچھ لبرل قوتوں کی حمایت سے قائم کرتی ہیں۔ پوری صداقت یہ ہے کہ نوآبادیاتی طاقت صرف بیرونی نہیں ہوتی، وہ مقامی بھی ہوتی ہے؛ بعض اوقات ایک مقامی حکومت خود اپنے عوام کے لیے استعمار کار ثابت ہوتی ہے۔ مقامی استعماریت کو ایک بڑی سہولت یہ حاصل ہوتی ہے کہ وہ غیر ملکی طاقت کے مقابلے میں خود کو زیادہ آسانی سے کیو فلاج کر سکتی ہے؛ نیز اسے معاون کی ضرورت نہیں ہوتی ہے۔ تاہم کوئی نوآبادیاتی صورت حال ایسی نہیں ہے، جس کے خلاف مزاحمت موجود نہ ہو۔" (12)

اگر داب 'اخترالایمان کا پہلا شعری مجموعہ ہے، جو 1943ء میں شائع ہوا ہے۔ سہ ماہی 'اردو ادب' کے اخترالایمان نمبر میں محمد فیروز دہلوی کا مضمون "اخترالایمان کی مٹرو کہ نظمیں" شامل ہے۔ اس مضمون میں انھوں نے ذکر کیا ہے کہ اگر داب کے انتخابی عمل میں ن م راشد اور میراجی شامل تھے جنھوں نے ڈیڑھ سو نظموں میں سے چوبیس نظمیں 'اگر داب' کے لیے منتخب کیں۔ جو نظمیں گدا ب میں شامل نہ ہو سکیں وہ مٹرو کہ کہلائیں، ان مٹرو کہ نظموں میں سے چند نظمیں فیروز دہلوی نے اپنے مضمون میں شامل کیں۔ نظم "بھکارن" میں شاعر کو سڑک کنارے ایک بے کس، مجبور، بے سہارا، نادار اور بے بس عورت نظر آتی ہے تو اس کا دل غم زدہ، رنجیدہ اور پُر ملال ہو جاتا ہے۔ نظم میں وہ دودنیازوں کا تقابل پیش کرتا ہے۔ ایک دنیا سرمایہ دار، جاگیر دار، استحصالی کار، استعمار کار، حاکم، ظالم اور جابر کی ہے۔ دوسری دنیا مزدور، کسان، استحصالی زدہ، مقامی، مغلوب، مظلوم اور بے کس و مجبور کی ہے۔ شاعر کا لہجہ اور اسلوب شکایت آمیز ہو جاتا ہے اور وہ خدا سے کہتا ہے:

کوئی عیش و طرب میں دن گزارے کوئی مجبور سڑکوں کے کنارے

کوئی دولت سے کھیلے شاد ہو کر کوئی تڑپا کرے ناشاد ہو کر

کوئی دنیا کی کل دولت سمیٹے پھٹے کمل میں کوئی منہ پیٹے

ادھر اک موتیوں سے کھیلتا ہے ادھر مزدور پاپر بیلتا ہے

ادھر اک زینت آنغوش ناگن ادھر مجبور بیٹھی ہے بھکارن

سنجھال اس اپنی دنیا کو خدا راجھے یہ بدعتیں کب ہیں گوارا

(کالج میگزین، مارچ 1939ء) (13)

استعماری حکمت عملیوں میں 'تعلیمی پالیسی' ہے، جس نے سب سے زیادہ استعماریت کو مستحکم کیا ہے۔ نوآبادکاروں کے لیے یہ چیلنج تھا کہ مقامیوں کو کیسے اور کونسی تعلیم دی جائے، جو نوآبادیاتی صورت حال کو تادیر قائم رکھ سکے۔ لارڈ میکالے کی تعلیمی پالیسی کو ہم سب جانتے ہیں جس نے مقامیوں کو مقامیت سے بیگانہ کر کے انگریزیت لے کر لے گیا۔ نوآبادیاتی تعلیم نے مقامیوں میں سے انگریز معاون طبقہ پیدا کیا۔ برطانوی تعلیمی پالیسی کے خلاف اختر الایمان نے "میکالے کی تقریر فرنگی افسران کے روبرو" لکھی۔ جو کالج میگزین، مارچ 1940ء میں شائع ہوئی۔ نظم میں اختر الایمان نے برطانوی حکمرانوں سے مخاطب ہو کر، شدید طنزیہ لہجے میں نوآبادیاتی تعلیم کے مضمرات کو تنقید کا نشانہ بنایا ہے:

تدبیر سے لو کام انھیں خوب بھلاؤ رنگین چمکتی ہوئی تصویر دکھاؤ

جو حب وطن ان کے دلوں سے ہی اڑا دے تعلیم وہ دوان کے جوانوں کو مٹا دے

کچھ پھانس لے اس طرح انھیں جانہ سکیں پھر بھول کے منزل کی طرف آنہ سکیں وہ

احساس کو، جذبات کو، اجسام کو ان کے رفتار کو، گفتار کو ہر کام کو ان کے

کچھ گھیرے اس طرح نکل ہی نہ سکیں پھر وہ ضرب لگاؤ کہ سنبھل ہی نہ سکیں پھر

جس طرح بنے ان کے تمدن کو مٹا دو جس طرح بنے ان کی روایات بھلا دو

اس ہند کی تہذیب کا معیار بدل دو ایسا نہ کبھی ہو کہ انھیں درس عمل دو

اس طرح انھیں صفحہ ہستی سے مٹا دو تخریب کو تعلیم کے پردوں میں چھپا دو

نوآبادیاتی تعلیم ہنوز جاری ہے۔ اسی وجہ سے ابھی تک برٹش ایمپائر سے آزاد ہو کر بھی ملک ترقی اور خوشحالی کی راہ پر نہیں آسکا۔ جن مضمرات کا اظہار نظم میں ہم دیکھتے ہیں، وہ بالکل سچ ہیں۔ اختر الایمان نے نوآبادیاتی عہد میں جو شعری فکریات پیش کی، ان سے نوآبادیاتی نظام کے چھپے عناصر، اس کا استحصالی رویہ، مقامی سیاست دانوں اور دانشوروں کے چہرے، مغربی تہذیب کی عطا کردہ مادیت پسندی، مقامیت سے دوسری اور بیگانگی کے نتیجے میں فرد میں پیدا ہونے والی بے مروتی، خود غرضی اور مغربی تعلیمی و ثقافتی یلغار کا بھیاںک چہرہ سامنے آتا ہے۔ ان کی شاعری ایک احساس منی، درد دل اور کرب رکھنے والے انسان کا اظہار یہ ہے۔ وہ اپنے عصری سیاسی و سماجی مسائل سے بیگانہ رومانوی فضاؤں میں زیادہ دیر نہیں رہ سکے۔ وہ اس انسان کی تلاش میں ہیں، جس میں انسانیت کا درد ہو۔ جو مغربی فرد سے الگ پہچان رکھتا ہو۔ اختر الایمان مادی تہذیب کے پروردہ انسان سے خوف کھاتے ہیں۔ یہ خوف ان کے اندر وجودی کرب پیدا کرتا ہے۔ وجودی کرب جب نظمیہ متن میں ڈھل کر مادی شکل اختیار کرتا ہے تو ان کی روح کی آواز بن جاتا ہے۔ نوآبادیاتی عہد میں اختر الایمان نے مزاحمتی، احتجاجی اور آزادی کا شعور پیدا کیا، ان کا یہ رویہ رد استعماری ہے۔ وہ نوآبادیاتی نظام کے جملہ مضمرات سے واقف ہیں اور اس کے خاتمے کے لیے حل بتاتے نظر آتے ہیں۔ انھیں احساس ہے کہ مغربی مادی تہذیب، تعلیم، نظام اور یلغار نے فائدہ نہیں نقصان پہنچایا ہے۔ اب اس استبدادی نظام سے

آزادی حاصل نہیں بلکہ چھیننے کا وقت آپہنچا ہے۔ نوآبادیاتی عہد میں اخترا الایمان کی شاعری ہمیں ایک سیاسی شعور، حب الوطنی، انسانی ہم دردی اور قومی غیرت و حمیت رکھنے والے انسان کی دلی آواز محسوس ہوتی ہے۔

حوالہ جات

- 1- ڈاکٹر ناصر عباس نیر، نظم کیسے پڑھیں (لاہور: سنگ میل پبلی کیشنز، 2018ء) ص 7
 - 2- حامد ی کشمیری، متن اور تجربہ، مرتبہ: مُصرہ مریم (سری نگر: کمپیوٹر سٹی، راج باغ، 2011ء) ص 66
 - 3- ابوالکلام قاسمی، دیباچہ: اردو نظموں کا احتجاجی آہنگ، مرتبہ: شہزاد انجم برہانی (نئی دہلی: براؤن بک پبلی کیشنز، 2017ء) ص 19، 20
 - 4- محمد حسن، "اخترا الایمان" مشمولہ: اخترا الایمان عکس و جہتیں، مرتبہ: شاہد مابلی (دہلی: معیار پبلی کیشنز، 2000ء) ص 129
 - 5- ڈاکٹر ناصر عباس نیر، نظم کیسے پڑھیں، ص 190
 - 6- ڈاکٹر احتشام علی، جدید اردو نظم کی شعریات (لاہور: سانجھ پبلی کیشنز، 2019ء) ص 141
 - 7- ڈاکٹر محمد آصف، شعر و ادب: نئی تفہیم (ملتان: کتاب نگر، 2020ء) ص 24
 - 8- مولانا بخش، "سب رنگ کی قرات کے چند زاویے"، مشمولہ سہ ماہی اردو ادب اخترا الایمان نمبر، شمارہ 7-236، جلد 60-59 (اکتوبر 2015 تا مارچ 2016) ص 265
 - 9- ڈاکٹر ناصر عباس نیر، نظم کیسے پڑھیں، ص 182
 - 10- کلیات اخترا الایمان، ص 107
 - 11- ڈاکٹر ناصر عباس نیر، نظم کیسے پڑھیں، ص 182
 - 12- ایضاً، ص 240
 - 13- محمد فیروز دہلوی، "اخترا الایمان کی متروکہ نظمیں" مشمولہ سہ ماہی اردو ادب اخترا الایمان نمبر، شمارہ 7-236، جلد 60-59 (اکتوبر 2015 تا مارچ 2016) ص 64-65
- (نوٹ: اس مضمون میں اخترا الایمان کی نوآبادیاتی عہد میں شائع ہونے والی نظموں کو شامل کیا گیا ہے۔ مابعد نوآبادیاتی عہد میں ان کی نظموں کا پس نوآبادیاتی مطالعہ الگ مقالے کا متقاضی ہے)