

محدثین و فقہاء کا اخذ حدیث میں طریقہ کار: ایک جائزہ

SCHOLARS OF HADITH AND JURISTS METHODOLOGY IN HADITH EXTRACTION: A REVIEW

واجدار شاد¹

محمد اسلم ربانی²

صہیب شفیق³

ABSTRACT:

There is a significant difference between the scholars of hadith and the jurists regarding the derivation of hadith, that is why both parties have set the basic rules for understanding the hadith. The work is highlighted, in order to clarify the difference between the reasoning methods of the scholars of hadith and the jurists, and at the end, some examples are presented in which the arguments of the parties are highlighted in order to make it easier to understand.

Keywords: The method of scholars of hadith and jurists in accepting Hadith

تمہید:

محدثین اور فقہاء کے مابین اخذ حدیث کے حوالہ سے خاصا فرق پایا جاتا ہے، اسی وجہ سے دونوں فریق نے حدیث کو سمجھنے کے بنیادی قوانین مقرر کئے ہیں جن کو بالاختصار بیان کرنے کے بعد محدثین اور فقہاء کا روایات سے احکام کا استنباط و استخراج کا طریق کار پر روشنی ڈالی گئی ہے، تاہم محدثین اور فقہاء کے استدلال کے طریق کار کا فرق واضح کیا جاسکے، اور آخر میں چند امثلہ پیش کی گئیں ہیں جس میں فریقین کے انداز استدلال پر روشنی ڈالی گئی ہے تاکہ سمجھنے میں آسانی رہے۔

"اے فقہاء کی جماعت آپ طیب اور ہم دو فروش ہیں" یہ امام اعظمؒ کا ایک تاریخی جملہ ہے، جو درحقیقت محدثین اور فقہاء کے مابین کام کی نوعیت کے تفاوت کو بیان کرتا ہے، محدثین نے احادیث کو جمع کیا اور فقہاء نے ان روایات سے مسائل و احکام مستنبط کئے، گویا محدثین اور فقہاء کے مابین ایک قسم کا ربط (تعلق) اور ایک قسم کا فرق بھی ہے، فقہاء اور محدثین کے باہمی تعلق کو حضرت شاہ ولی اللہ اس انداز میں بیان کرتے ہیں کہ علم الحدیث کے کچھ طبقات اور اس کے ماہرین کے کچھ درجات ہیں، ایک درجہ چھلکے اور سپنی کا ہے، دوسرا درجہ مغز اور موتی کا ہے، علماء ماہرین نے دونوں درجات میں نمایاں خدمات سرانجام دی ہے، علم حدیث میں چھلکے اور سپنی کے درجے کی چیز، احادیث کو صحیح و ضعیف، غرابت و شہرت کی حد تک معلومات حاصل کرنا ہے اور یہ خدمت محدثین کرام نے سرانجام دی، جبکہ علم حدیث کا ہی ایک فن یہ بھی ہے کہ حدیث کے شرعی معانی کا فہم، اس سے جزوی احکام کا استنباط، مختلف دلائل کو مد نظر رکھتے ہوئے منصوص حکم پر غیر منصوص کو قیاس کیا جائے، منسوخ و محکم، مرجوح و مبرم کا پتہ لگانا، حدیث کا یہ فن موتی و مغز کی حیثیت رکھتا ہے اور اس فن میں خدمت فقہاء و مجتہدین نے سرانجام دی۔⁴

ابو بکر الحجازیؓ اس کی اہمیت کو واضح کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ:

ہاں احادیث میں ترجیح دینا فقہاء کا کام ہے، کیونکہ فقہاء کا مطمح نظر احادیث میں احکام ثابت کرنا ہوتا ہے، اور اس موضوع پر ان کی جولانیوں کی وسعتیں اور پہنائیاں بے پناہ ہیں۔⁵

علامہ خطابیؒ فقہ و حدیث کا تعلق اس سے بھی لطیف بتاتے ہوئے لکھتے ہیں کہ:

¹ پی ایچ ڈی سکالر علوم اسلامیہ، گفٹ یونیورسٹی گوجرانوالہ

² اسسٹنٹ پروفیسر، گورنمنٹ گریجویٹ کالج ڈسکہ، پی ایچ ڈی سکالر علوم اسلامیہ و شریعہ، مسلم یوتھ فورس سٹی، اسلام آباد

³ ایم فل اسلامک اسٹڈیز، کوآرڈینیٹر ڈیپارٹمنٹ آف اسلامک اسٹڈیز، گفٹ یونیورسٹی گوجرانوالہ

⁴ شاہ ولی اللہ - حجتہ اللہ البالغۃ - دارالاشاعت، کراچی 1981ء، ج: 1، ص: 2

⁵ محمد علی، کاندھلوی۔ امام اعظم اور علم حدیث۔ انجمن دارالعلوم شہابیہ، سیالکوٹ، ص: 217

حدیث کی حیثیت مکان و بلڈنگ کی بنیاد سی ہے، جبکہ فقہ کی حیثیت اس بنیاد پر قائم کی عمارت سی ہے، یاد رہے جو بلڈنگ بغیر بنیاد کے بنائی جائے وہ مستحکم نہیں رہتی اور صرف بنیادیں بغیر عمارت کے چٹیل میدان سا ہوتا ہے۔⁶

بیان کردہ اقوال سے یہ بات عیاں ہوتی ہے کہ حدیث کو لینے کے اعتبار سے محدثین و فقہاء کا دائرہ کار الگ الگ ہے، باوجود اس کے طریقہ کار میں ایک حد تک ربط بھی پایا جاتا ہے۔

آج سے تقریباً 20 سال قبل تیرہویں صدی ہجری میں فقہاء و محدثین نے اخذ حدیث کے حوالہ سے اپنا اپنا طریقہ کار متعین کیا، صحت حدیث کے لیے قواعد و اصول بنانا اگرچہ محدثین کرام کا کام ہے، تو قبولیت کے لیے شرائط و قواعد ترتیب دینا جناب فقہاء کرام کا کام ہے۔

اخذ حدیث کے ضمن میں محدثین کا طریقہ کار:

تفہید و تحقیق کے اعتبار سے حدیث کے دو اجزاء ہوتے ہیں، جن کو سند و متن کے نام سے موسوم کیا جاتا ہے، متن پر بحث کرنا داخلی نقد اور سند پر بحث کرنا خارجی نقد کہلاتا ہے، خارجی نقد میں راوی کے احوال کو مد نظر رکھتے ہوئے درجہ بندی کی جاتی ہے، جبکہ داخلی نقد میں معنی و مفہوم کے لحاظ سے تحقیق و محل کی تعیین کی جاتی ہے۔⁷

قوم مسلم نے فنون حدیث میں خارجی نقد کے قوانین اس قدر کڑے طے کئے ہیں کہ ناقدین تاریخ کے ذہن کی رسائی نہیں ہو سکتی۔⁸

خارجی نقد میں اسناد بہت اہمیت کی حامل ہیں، جب نبی باطن کے حامل لوگوں نے اپنے عقائد کو ثابت کرنے کے لیے روایات کو وضع (گھڑنا) شروع کیا، تو حدیث بیان کرنے کے لیے سند کو لازم قرار دے دیا گیا، اور علم اسناد الحدیث کے باعث ہی "فن اسماء الرجال" وجود میں آیا، اس فن کی تدوین کی وجہ سے لاکھوں افراد کے حالات جمع کئے گئے، راویوں کے اوصاف اسناد کے اتصال و انقطاع کے احادیث کو متعدد اقسام تقسیم کر دیا گیا، جن کو تفصیل اصول حدیث کی کتب میں دیکھا جاسکتا ہے۔⁹

محدثین عظام رحمہم اللہ نے خارجی نقد اصول وضع کرنے کے ساتھ ساتھ داخلی نقد کے قوانین بھی طے کئے، جن کو بالتفصیل تقی امینی وغیرہ نے اپنی اپنی کتب میں بیان کئے ہیں۔¹⁰

بیان کردہ بحث سے یہ بات عیاں ہوتی ہے کہ حضرات محدثین کرام نے احادیث کی روایت و درایت کے لیے جن اصولوں کو متعین کیا ہے ان قواعد کو حضرات فقہاء کرام نے بنیاد بنا کر احادیث سے احکام و مسائل کے استنباط کی راہ ہموار کیا ہے۔

اخذ حدیث کے ضمن میں فقہاء کا طریقہ کار:

خیر القرون کے ادوار کے بعد ایسا دور بھی آیا جب حدیث و فقہ کے مفہوم میں فرق ملحوظ رکھا جانے لگا، اس حوالہ سے اردو دائرہ معارف اسلامیہ کا مقالہ نگار رقم طراز ہے کہ: اس زمانے میں علم اور فقہ کے مفہوم میں فرق کیا جانے لگا، علوم کے معانی روایت یا معرفت نصوص قرار پائے اور فقہ کے معنی درایت یا نصوص سے استنباط احکام کا ملکہ قرار پائے۔¹¹

بنابریں اس دور میں اہل علم کے دو طبقے طے ہوئے، ایک طبقہ کا کام احادیث جمع کرنا، یاد کرنا اور ان کی اسناد کو زیر بحث لانا تھا، قطع نظر اس بات سے کہ اس کا کیا مسائل مستنبط ہو رہے ہیں، جبکہ دوسرے طبقے کا کام ان احادیث کو جمع کرنے کے ساتھ ساتھ، چھان پھٹک کرنا، تشریحی احادیث کو الگ ذکر کرنا، نسخ و منسوخ میں فرق کرنا، پھر ان سے مسائل نکالنا وغیرہ تھا۔¹²

استخراج مسائل سے قبل احادیث کے اخذ و قبول کا مرحلہ آتا ہے جس کے لیے فقہاء نے چند بنیادی قوانین و اصول طے کئے ہیں، جن کو بالا اختصار بیان کیا جاتا ہے تاکہ بات سمجھنے میں

آسانی رہے۔

⁶ علامہ خطابی، ابو سلیمان، محمد راغب۔ معالم السنن۔ المطبعة العلمیہ، حلب 1932ء

⁷ ضیاء الحسن فاروقی، شہر الحق۔ فکر اسلامی کی تشکیل جدید۔ مکتبہ رحمانیہ، لاہور، ص: 107

⁸ اردو دائرہ معارف اسلامیہ، دانش گاہ پنجاب لاہور، ج: 7، ص: 960

⁹ سعید، اکبر آبادی۔ فہم قرآن۔ ادارہ الامیات، ص: 105

¹⁰ تقی امینی۔ حدیث کا درایتی معیار۔ قدیمی کتب خانہ آرام باغ، کراچی، ص: 224

¹¹ اردو دائرہ معارف اسلامیہ، دانش گاہ پنجاب لاہور، ج: 16، ص: 504

¹² طفیل ہاشمی۔ امام ابو حنیفہ کی مجلس تدوین فقہ۔ علی مرکز، راولپنڈی، ص: 29

ائمہ حدیث کے ہاں حدیث کے صحیح ہونے کے لئے اتصال سند شرط ہے بصورت دیگر روایت غیر صحیح قرار پائے گی، حافظ ابن الصلاح وغیرہ صحیح حدیث کی تعریف کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ:

"الصحيح ما اتصل سنده نقل عدل ضابط من مثله من غير شذوذ ولا علة قاذحة"¹³
(صحیح حدیث وہ ہے جس کی سند متصل، راوی عادل و تام الضبط ہو، شاذ اور علت قاذحہ نہ ہو)

مذکورہ تعریف کے مطابق ایسی روایت جس میں انقطاع ہو محدثین کے ہاں ضعیف روایت کہلائے گی، محدثین کرام نے اپنے طے کردہ اصول کے مطابق مرسل روایت کو ضعیف قرار دیتے ہوئے ناقابل استدلال قرار دیا ہے، اس دور میں اسناد کے واسطے کم ہونے کی وجہ سے اتصال و اسناد کچھ فرق نہیں پڑتا تھا، لہذا مسانید کی مثل مراسیل بھی قابل حجت تھیں۔

رہا مراسیل کا معاملہ تو اس حوالہ سے معلوم ہونا چاہئے متقدمین اسلاف، مثلاً: سفیان ثوری، امام مالک اور امام اوزاعی مراسیل کو قابل حجت و استدلال تسلیم کرتے تھے، تاہم امام شافعیؒ مراسیل کے حجت ہونے پر کلام کیا ہے اور امام احمد نے اس معاملہ میں امام شافعیؒ کی متابعت کی ہے۔¹⁴

ضبط الرواة:

ائمہ حدیث و فقہاء، راوی حدیث کے لئے ضابط، ثقہ اور عادل ہونا شرط قرار دیتے ہیں، راوی کا ضبط اس قدر مضبوط ہو کہ جب سے اس نے وہ روایت سنی اس زمانہ سے لے کر بیان کرنے تک اسی طرح یاد ہو تو اس سے روایت کرنا درست ہو گا۔¹⁵

امام نوویؒ نے ضبط کے متعلق امام ابو حنیفہؒ و امام مالکؒ کا مسلک بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ:

"فمن المشددين من قال لا حجة الا فيما رواه من حفظه و تذكره روى عن مالك و ابى حنيفة"¹⁶

(ضبط کے متعلق انتہائی محتاط موقف یہ ہے کہ راوی اپنی روایت کا کامل حافظ ہونے کے ساتھ ساتھ مکمل استحضار پر بھی قادر ہو تب روایت بیان کرنا درست ہے، امام ابو حنیفہؒ اور امام مالکؒ کا یہی مسلک ہے)

القرأة والسامع:

علماء حدیث کے ہاں تخیل و اخذ کے جو طریقے رائج ہیں، اساسی طور پر دو طرح سے ہیں، ایک طریقہ سماع اور دوسرا طریقہ قراءۃ (قراءۃ علی الشیخ) کا ہے، سماع سے مراد یہ ہے کہ راوی اپنے شیخ (استاد) سے روایت سن کر ضبط (یاد) کرے، شیخ وہ روایت خواہ اپنے حافظ سے، یا پھر مخطوطہ سے بیان کرے اس میں کوئی قید نہیں۔ حافظ زین الدین العراقي اس کی تعریف ان الفاظ میں تحریر کرتے ہیں کہ:

"سواء حدث من كتابه او من حفظه با ملاء او بغير املاء"¹⁷ (استاد روایت ضبط بالکتاب یا ضبط بالصدر بیان کرے)

اس حوالہ سے امام نوویؒ تحریر کرتے ہیں کہ:

"انه مذهب الزهري و مالك و ابن عيينه و يحيى القطان و البخاري و جماعة المحدثين و معظم الحجازيين و الكوفيين"¹⁸

¹³ العراقي، عبد الرحيم بن الحسين - التقييد والابيضاح - دار الفکر 1981ء، ص: 23

¹⁴ العراقي، عبد الرحيم بن الحسين - التقييد والابيضاح - دار الفکر 1981ء، ص: 23

¹⁵ محمد علي، كاند حلوي - امام اعظم اور علم حدیث - انجمن دارالعلوم شہابیہ، سیالکوٹ، ص: 520

¹⁶ خطيب بغدادی - تاريخ بغداد - قاهرہ 1931ء، ج: 5، ص: 419

¹⁷ محمد بن اسماعيل بن صلاح - توضیح الافکار لمعاني تنقيح الا نظار - دارالکتب العلمیہ، بیروت، 1997ء، ج: 2، ص: 297

القطن، بخاریؒ، اور حجاز و کوفہ کے جمہور علماء کی ایک جماعت سماع و قراءۃ کو حکماً ایک ہی درجہ میں رکھنے کے قائل ہیں)

روایت باللفظ:

روایت باللفظ اور روایت بالمعنی کے سلسلہ میں علماء حدیث کے مختلف اقوال وارد ہوئے ہیں اس پر تاکید کرتے ہوئے خطیب بغدادی لکھتے ہیں کہ:

محدثین و اسلاف میں سے اکثر روایت بالمعنی کو جائز قرار نہیں دیتے اور روایت باللفظ کو لازمی قرار دیتے ہیں، ان کا ماننا ہے کہ اس میں کسی قسم کی تقدیم و تاخیر درست نہیں ہے، اس موضوع پر روایات بیان کی جا چکی ہیں، اکابرین نے عالم اور غیر عالم میں اس پہلو سے کوئی فرق روا نہیں رکھا ہے۔¹⁹

اہل علم میں سے ایک جماعت کا مسلک روایت بالمعنی مطلقاً جائز نہیں کا ہے، یہی مذہب امام مالکؒ نے اپنایا ہے، روایت باللفظ کے حوالہ سے امام مالکؒ و امام ابو حنیفہؒ اور کے ہم عصر نے جو موقف اختیار کیا تھا وہ محتاط پر مبنی تھا، کیونکہ اس دور میں روایات سے استنباط و استخراج کا کام جاری تھا، لہذا ضرورت اس امر کی تھی کہ روایات کی اچھی طرح سے جانچ کر لی جائے۔²⁰

الشذوذ:

علماء اصول حدیث نے حدیث کے صحیح ہونے کے لئے "شذوذ کی شرط بھی لگائی ہے، لیکن اس کی تعریف کے ضمن میں محدثین کے ہاں اختلاف پایا جاتا ہے، حافظ ابن کثیر، ابو یعلیٰ کے حوالہ سے شاذ کی تعریف نقل کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ:

"والذي عليه الحفاظ ان الشاذ ما ليس له الا اسناد واحد يشذ به ثقہ او غير ثقہ "²¹

(حفاظ کے نزدیک شاذ یہ ہے کہ اس کی صرف ایک ہی سند ہو اور اسی طرح ثقہ اور غیر ثقہ اس میں شذوذ پیدا کر رہا ہو)

امام حاکمؒ شاذ کی تعریف کچھ یوں فرماتے ہیں:

" هو الذي ينفرد به الثقه و ليمن له متابع "²² (ثقہ راوی منفرد ہو اور اس کا کو متابع نہ ہو شاذ کہلائے گا)

امام ابو حنیفہؒ ایسی حدیث کو شاذ قرار دیتے ہیں جو دوسری احادیث اور قرآن کے خلاف ہو، امام صاحب کے نقطہ نظر کی توضیح کے لئے حافظ ابن عبد البر کا مطالعہ کرنا مناسب رہے گا۔²³

شہرت و تواتر:

علمائے فقہ کے نزدیک حدیث کے راویوں کے لئے تواتر کی بھی شرط ہے، چونکہ احادیث کی حفاظت کا اہتمام اس قدر نہیں کیا گیا جس قدر قرآن کے متعلق کیا گیا، لہذا فقہاء میں سے امام مالکؒ و ابو حنیفہؒ روایت قبول کرنے کا حد درجہ محتاط تھے، ان کے محتاط رویہ کے حوالہ سے امام عبد الوہاب شہرانی لکھتے ہیں کہ:

" قد كان الامام ابو حنيفه يشترط في الحديث المنقول عن رسول الله الله قبل العمل به ان ير ويه عن ذلك الصحابي جمع اتقياء عن مثلهم "²⁴

(امام ابو حنیفہؒ جی مہربان ﷺ سے منقول حدیث کو معمول بہ ٹھرانے کے لئے یہ ضروری متصور کرتے تھے کہ اس روایت کو اس صحابی سے ان جیسے نیک لوگوں کی ایک جماعت نے روایت کیا ہو)

باقی فقہاء کے ہاں تواتر کی شرط اتنی شدت سے نہیں پائی جاتی جس قدر امام مالکؒ اور امام ابو حنیفہؒ کے ہاں پائی جاتی ہے۔

¹⁸ سیوطی، جلال الدین۔ تدریب الراوی شرح تقریب النووی۔ طبع اولی باب الرحمۃ، مدینہ منورہ، ص: 244، التقریب والتیسیر لمعرفة سنن البیہر النذیر ص: 54 النوع الرابع والعشرون

¹⁹ خطیب بغدادی، احمد بن علی۔ کتاب الکفایۃ فی معرفۃ اصول علم الروایۃ۔ حیدرآباد، 1357، ص: 198

²⁰ امام اعظم کے اصول اخذ حدیث، ص: 10

²¹ ابن کثیر۔ اختصار علوم الحدیث۔ دارالکتب العلمیہ، لبنان، ص: 57

²² امام حاکم۔ معرفۃ علوم الحدیث۔ تحقیق معظّم حسین، بیروت، ص: 119

²³ امام اعظم اور علم حدیث، ص: 558

²⁴ عبد الوہاب شہرانی۔ المیزان الکبریٰ۔ ج: 1، ص: 62

محدثین کی رائے میں خبر واحد خاص شرائط پائے جانے کی صورت میں قابل حجت ہو سکتی ہے، ائمہ فقہ میں سے امام شافعیؒ کے ہاں خبر واحد حجت ہے، امام ابو حنیفہؒ اور امام مالکؒ کے نزدیک خبر واحد کو قبول کرنے کے لئے اپنی اپنی شرائط ہیں، وہ ان شرائط کے ساتھ ہی خبر واحد کو تسلیم کرتے ہیں ورنہ قیاس کو ترجیح دیتے ہیں اور خبر واحد کو ترک کر دیتے ہیں۔²⁵

اہل حویلی کی روایات:

دوسری و تیسری صدی کے محدثین کا روایات کے قبول و عدم قبول کے حوالہ سے قبولیت روایت کے لئے اسلام اور عدالت شرط ہونے پر اتفاق کیا ہے، جبکہ کفر کی حالت میں فاسق کی بیان کردہ روایت مردود (غیر مقبول) ہے، البتہ اسلام کا ناسئل استعمال کرتے ہوئے مخصوص نظریات (خوارج، اہل تشیع، معتزلہ، اور مرجئہ وغیرہ) کے حامل لوگوں کی روایات کو قبول کیا جاسکتا ہے یا نہیں، اس حوالہ سے علماء کے اختلاف پر خطیب بغدادیؒ نے تفصیلاً لکھا ہے۔²⁶

محدثین و فقہاء کے اخذ حدیث کے ضمن میں طے کر دہ قوانین و اصول کو مختصراً جان لینے کے بعد مناسب معلوم ہوتا ہے کہ محدثین و فقہاء کا روایات سے احکام کا استنباط و استخراج کا طریق کار پر روشنی ڈالی جائے، تاکہ محدثین اور فقہاء کے استدلال کے طریق کار کا فرق واضح ہو سکے۔

محدثین کا حدیث سے احکام استنباط کا طریق کار:

فقہی مسلک کے اعتبار سے اہل حدیث (محدثین) کا موقف یہ رہا ہے کہ وہ کسی بھی توسط کے بغیر براہ راست سنت سے احکام و مسائل اخذ کرتے ہیں، اگر کوئی مسئلہ کتاب و سنت میں موجود نہ پائیں، شخصی تقلید کے عدم قائل ہونے کی وجہ سے کسی خاص امام کی تقلید کئے بنا جس امام کا قول و فتویٰ اقرب الی السنۃ پائیں کو قبول کر لیتے ہیں، ان کے ہاں حدیث کے مقابلہ میں قول صحابی و قول امام کوئی اہمیت نہیں رکھتے، ان کے ہاں خبر واحد سے بھی عقائد و اعمال ثابت ہوتے ہیں۔²⁷

امام ابو حنیفہؒ کا حدیث سے احکام استنباط کا طریق کار:

روایات و احادیث سے استدلال کے حوالہ سے امام ابو حنیفہؒ کا طریق کار یہ رہا ہے کہ ایک مسئلہ کے متعلقہ تمام روایات کو یکجا کر کے ان پر تدبر کر کے آپ ﷺ کے فرامین کی غرض و غایت کو جاننے کی کوشش کی جائے، موقع محل مختلف ہونے کے ساتھ باہم متعارض روایات میں پیغمبر ﷺ کی منشاء کا تعین کیا جائے، اس بات پر بھی نظر ہونی چاہئے کہ آپ ﷺ کا باعتبار زمانہ آخری عمل یا ہدایت کیارہی تاکہ ناسخ و منسوخ معلوم کیا جاسکے، امام ابو حنیفہؒ ان امور کے پیش نظر روایات میں اس انداز سے تطبیق و توفیق پیدا کرنے کی کوشش کرتے کہ جملہ روایات اپنے اپنے محل میں منطبق ہو جائیں اور کسی صحیح روایت کو ترک کرنے کی نوبت تک نہ آتی۔²⁸

امام ابو حنیفہؒ کی اس سلسلہ میں عظیم کاوش ہے یہ کہ آپ نے تشریحی و غیر تشریحی احادیث فرق کیا جاسکے، جبکہ احادیث کی کتب میں اس فرق کو ملحوظ نہیں رکھا گیا، فقہاء احناف ایسے راوی جو علم و اجتہاد میں مشہور نہیں ہوئے ان کی روایت کے مقابلہ میں قیاس کو ترجیح دیتے ہیں، خواہ ضعیف روایت کا ہی سہارا کیوں نہ لینا پڑے۔²⁹

امام مالکؒ کا حدیث سے احکام استنباط کا طریق کار:

فقہ مالکیہ میں کتاب و سنت کے بعد قیاس قابل اعتماد ہے امام مالکؒ تعامل اہل مدینہ اور صحابہ کے اقوال کو سند مانتے ہیں، ان کی عدم موجودگی میں دلیل خاص یا قیاس پر عمل کرتے ہیں۔³⁰

امام شافعیؒ کا حدیث سے احکام استنباط کا طریق کار:

اولاً: امام شافعیؒ احکام کا استنباط کرنے میں قرآن مجید ظاہری معانی پر اعتماد کرتے ہیں

²⁵ شاطبی۔ اموالفتا۔ مطبوعہ رحمانیہ، مصر، ج: 2، ص: 21

²⁶ الکفالیہ فی علم الروایہ، ص: 12

²⁷ اردودائرہ معارف اسلامیہ، ج: 16، ص: 405

²⁸ امام ابو حنیفہ کی مجلس تدوین فقہ، ص: 62

²⁹ امام ابو حنیفہ کی مجلس تدوین فقہ، ص: 62

³⁰ اردودائرہ معارف اسلامیہ، ج: 16، ص: 411

تعال صحابہ جس کو حدیث کی تائید حاصل ہو اور خبر واحد پر عمل کرتے ہیں

ثالثاً: اجماع کے حوالہ سے بڑی مشکل شرط کے ساتھ اجماع کے قائل ہیں، لیکن اس شرط کے ساتھ اس کے خلاف علم نہ ہو

رابعاً: امام شافعی احناف کے استسنان اور مالکیوں کے استصلاح دونوں کے مخالف ہیں لیکن استدلال درست مانتے ہیں جو قیاس کی ہی ایک شکل بنتی ہے³¹

امام احمد بن حنبل کا حدیث سے احکام استنباط کا طریق کار:

امام احمد بن حنبل کے مسلک کا سب سے اہم پہلو یہ کہ وہ اجتہاد بالرأے کو قطعاً نہیں مانتے، محض قرآن و حدیث کو سند مانتے ہیں، ان کی اسی شدت کے باعث بعض لوگ ان کو فقیہ کم اور مجتہد زیادہ مانتے ہیں، حافظ ابن قیمؒ ان کے مسلک کے پانچ اصول بتلاتے ہیں۔

- قرآن و حدیث
- صحابہ کے اقصیہ
- اقوال صحابہ (بشرط قرآن و حدیث کے مطابق ہوں)
- مرسل و ضعیف احادیث بھی اول الذکر کے بعد سند ہیں
- صرف ناگزیر حالات میں قیاس³²

محدثین و فقہاء کا اخذ حدیث کے حوالہ سے طریقہ کار کی اجمالی وضاحت کے بعد مناسب معلوم ہوتا ہے کہ امثلہ کی روشنی میں اس کی توضیح کو پیش کیا جائے تاکہ محدثین و فقہاء کے اخذ حدیث کے ضمن میں عملی طور پر طریقہ کی حقیقت عیاں ہو جائے۔

لفظ "تفرقا" کی وضاحت: قاضی شوکانی نے شیخین (بخاری و مسلم) کے حوالہ سے روایت نقل کی ہے کہ:

"عن ابن عمر عن النبي قال المتبايعان بالخيار مالم يتفرقا"³³

مذکور روایت کو بنیاد بنا کر فقہاء نے یہ رائے قائم کی ہے کہ اگر دو آدمی آپس میں لین دین (کاروبار) کرتے ہیں، تو جب تک سودا کرنے والے اکٹھے رہیں تو بیچ کو فسخ (ٹوڑا) جاسکتا ہے اور دونوں کو اختیار حاصل ہے، لیکن شاہ ولی اللہ فرماتے ہیں کہ:

"فانه حديث صحيح روى بطرق كثيرة ويعمل به ابن عمرو ابو هريره من الصحابه ولم يظهر على الفقهاء السبعة و معاصريهم فلم يكونوا يقولون به فرأى مالك و ابو حنيفة هذا علة قاذحة في الحديث"³⁴

(یہ روایت ایک سے زیادہ صحیح اسناد کے ساتھ بیان ہوئی ہے اور صحابہ میں سے ابن عمر اور ابو ہریرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہما اس پر عمل کیا ہے، لیکن فقہاء سب سے ان کے معاصرین میں یہ ظاہر نہ ہونے کی وجہ سے ان نے عمل نہیں کیا، امام مالک اور امام ابو حنیفہ نے فقہاء سب سے اس روایت پر عدم عمل کو علت قاذحہ سمجھا ہے)

شاگرد رشید امام محمدؒ نے مذکور روایت سے چند مسائل مستنبط کئے ہیں، اور فرماتے ہیں کہ اس روایت کا مطلب ہمارے نزدیک یہ ہے کہ جیسا ہمیں ابراہیم نخعیؒ سے معلوم ہوا ہے۔

- روایت میں مذکور لفظ "تفرقا" سے تفرق اقوال (باعتان کے اقوال مختلف نہ ہوں) مراد ہے۔
- جب فروخت کنندہ یہ کہہ کر فروخت کر دے کہ یہ چیز میں فروخت کی تو اس کو رجوع کا حق اس وقت تک رہے گا جب تک خریداریہ نہ کہہ دے کہ میں نے یہ چیز خرید لی³⁵

³¹ اردو دائرہ معارف اسلامیہ، ج: 16، ص: 413

³² ابن قیم۔ اعلام الموقعین۔ اہل حدیث اکیڈمی، کشمیری بازار لاہور، ج: 1، ص: 24

³³ شوکانی، محمد بن علی۔ نیل الاوطار شرح مستقی الاخبار۔ دارالجلیل، بیروت، ج: 5، ص: 157

³⁴ شاہ ولی اللہ۔ الانصاف فی بیان سبب الاختلاف۔ علماء اکیڈمی، محکمہ اوقاف، پنجاب، لاہور، ص: 20

- اگر خریدار کہہ دے کہ میں نے خرید لیا تو خریدار کو حق رجوع اس وقت تک ہے جب تک فروخت کنندہ یہ نہ کہہ دے کہ میں نے بیچ دیا۔³⁶

حافظ ابن عبد البر، سفیان بن عیینہ کے حوالہ سے امام ابو حنیفہؒ نے جو اس حدیث کی تعبیر کی ہے کو بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ:

میں نے امام ابو حنیفہؒ کو "البیعان بالخیار ما لم یترقا" والی حدیث پیش کر کے پوچھا اگر خرید و فروخت کرنے والے شخص کشتی میں سفر کر رہے ہوں تو ان میں افتراق کا حکم کب لاگو ہوگا۔³⁷ امام صاحبؒ نے ایک ہی جملہ میں حدیث کی روح سمجھادی کہ تفرقا سے مراد تفرق احوال ہے۔³⁸

محدثین کرام نے اس روایت کو صحیح الاسناد "ماک عن نافع عن ابن عمر" میں اتصال و عدالت کی بنا پر صحیح قرار دیا ہے، جبکہ فقہاء نے اس روایت کو تعادل و سنت کی روشنی میں پرکھا۔

تحفہ دے واپس لینے کی کراہت: "قال رسول الله العائد في هبته كالكلب بقيء ثم يعود في قبئه"³⁹

(نبی مہربان ﷺ نے فرمایا تحفہ دے کر واپس لینے اس کتے کی طرح ہے جو قے (الٹی) کے کراس کو چاٹے)

اس روایت کو امام بخاریؒ نے اپنی صحیح میں دو اسناد کے ساتھ، سعید بن مسیب اور عکرمہ سے بیان کیا ہے، ان روایات کی بنا پر امام بخاریؒ نے یہ فیصلہ دیا ہے کہ صدقہ یا ہدیہ (تحفہ) دے کر واپس لینا جائز نہیں ہے، امام بخاریؒ کا مقام فقہیہ سے زیادہ محدث کا ہے، انہوں نے اس روایت کے صرف ظاہری پہلو کو دیکھا ہے، اور ہبہ کی واپسی پر حرمت کا فیصلہ دیا ہے، جبکہ امام ابو حنیفہؒ اس جگہ قے کی تشبیہ کو نہیں دیکھا بلکہ غور و خوض کے بعد یہ واضح کیا ہے کہ قے (الٹی) واقعتاً ناپاک چیز ہے، اور ہبہ دے کر واپس لینے والا اس کتے کی طرح ہے جو قے (الٹی) کر کے چاٹے، اب ظاہر سی بات ہے قے تو حرام ہے لیکن کتے کے لئے حرام نہیں ہے کیونکہ حلت و حرمت کا تعلق تکلیف سے ہے اور کتا اس کا مکلف نہیں ہے، لہذا حدیث کی روح یہ تھری۔

- 1 ہبہ (تحفہ) کی واپسی مکروہ ہے

- اگر تشبیہ آدمی سے دی جاتی تو پھر ہبہ کی واپسی حرام ہوتی کیونکہ یہ آدمی کے لئے حرام ہے

- یہ کراہت بھی اس وقت معتبر ہوگی جب تحفہ لینے والا، تحفہ دینے والے کا قریبی رشتہ دار نہ ہو اور اس کے عوض میں تحفہ دینے والے کو نہ ہی بدلے میں چیز ملنے کا طبع ہو مذکورہ شرائط امام ابو حنیفہؒ احادیث کے نظر لگائی ہیں، رشتہ داری کی شرط سنن نسائی کی روایت "استثناء الوالدین ولده"⁴⁰

اور عوض (بدلے) کی شرط دار قطنی میں سے مذکور روایت سے اخذ کی ہے۔ "الرجل احق بهبته مالم یثب منها"⁴¹ (آدمی ہبہ کا حق دار ہے جب تک اس کا بدل نہ پائے)

امام بخاریؒ نے محدث ہونے کی حیثیت سے روایت کو سامنے رکھ کر ہبہ کی تحریم کا فیصلہ صادر فرمادیا، جبکہ امام ابو حنیفہؒ فقہیہ ہونے کی حیثیت سے روایت کے متن کو مد نظر رکھتے ہوئے مسائل احکام کا استخراج کیا ہے۔

آگ پر بنی اشیاء کھانے سے وضو کرنا: جب ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ نے ابن عباس رضی اللہ عنہ کو یہ روایت بیان کی کہ:

"الوضوء مما مست النار ولو من ثور اقط"

(جس چیز کو آگ چھوئے اس کے کھانے سے وضو ٹوٹ جاتا ہے، گرچہ پنیر کا ایک ٹکڑا ہی کیوں نہ ہو)

تو ابن عباس فرمانے لگے: "یا ابا ہریرة انتوضاء من الدهن؟ انتوضاء من الحمیم؟"⁴²

³⁵ امام، محمد حسن۔ مؤطاء۔ مسلم اکیڈمی، محمد نگر لاہور، ص: 423

³⁶ امام، محمد حسن۔ مؤطاء۔ مسلم اکیڈمی، محمد نگر لاہور، ص: 423

³⁷ امام اعظم اور علم حدیث، ص: 652

³⁸ امام اعظم اور علم حدیث، ص: 652

³⁹ بخاری، ابو عبد اللہ، محمد بن اسماعیل۔ صحیح البخاری۔ دار طوق النجاة 1422ھ، کتاب التہجد والصلوات، باب حبیب الرحمن، ص: 2589

⁴⁰ نسائی، ابو عبد الرحمن، احمد بن شعیب۔ سنن نسائی۔ دار المعرفہ، بیروت 1412ھ

⁴¹ سنن دار قطنی، ج: 3، ص: 43

(کیا ہم چکنا چٹ اور گرم پانی کے استعمال سے بھی وضوء کیا کریں)

جناب عبد اللہ بن عباس رضی اللہ عنہ چونکہ فقیہ ہونے کی وجہ سے حدیث کا محل متعین کرنا جانتے تھے جبکہ ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ محض محدث تھے، تو ان نے جوں کی توں بس روایت بیان کر دی اور کہا بھینچے جب تجھے رسول اللہ ﷺ کی حدیث بیان کی جائے تو باتیں نہ بنایا کر۔⁴³

لیکن ابن عباس رضی اللہ عنہ کا فقیہ ہونے کی وجہ سے ان کے پیش نظر حدیث کا درایتی معیار تھا تو ان نے جناب ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے مذکورہ سوالات کر ڈالے، جیسا کہ فقہاء نے بھی یہاں پر وضوء سے مراد کلی کرنا لیا ہے۔

تہقہ سے وضوء کا ٹوٹ جانا: نماز کی حالت میں تہقہ لگا کر ہنسنے سے وضوء ٹوٹ جاتا ہے، اس موضوع پر مسند و مرسل دونوں طرح کی روایات وارد ہوئیں ہیں، یاد رہے کہ اس موضوع پر جتنی روایات وارد ہوئیں ہیں خواہ وہ مسند ہوں یا مرسل البتہ تمام کی تمام کسی نہ کسی وجہ سے ضعیف ہیں، گرچہ حافظ بیہقی نے ان کی توثیق بھی کی ہے۔⁴⁴⁻⁴⁵

بہر حال نماز میں تہقہ مارنے سے وضوء ٹوٹ جانے والے ضمن میں جتنی بھی احادیث آئی ہیں وہ مسند ہوں یا مرسل محدثین کے ہاں مشکلم فیہ ہیں۔⁴⁶

باد جود اس کے قیاس (عقل) کا تقاضا ہے کہ تہقہ سے وضوء نہیں ٹوٹنا چاہئے، امام ابو حنیفہؒ اس کے باوجود قیاس کی بنیاد تہقہ سے وضوء ٹوٹنا کو قیاس کیا اور وضوء کو ناقص قرار دیا ہے جبکہ محدثین ان روایات کو ضعیف قرار دے رہے ہیں۔⁴⁷

جمعہ کی فرضیت کے افراد کی تعداد: "عن ام عبد اللہ الدوسیہ قالت قال رسول اللہ له الجمعة واجبة علی کل قریة و فی روایة فیہا امام و ان لم یکن الا اربعة و فی روایة ثلاثة"⁴⁸

(ہر بستی والوں پر جمعہ پڑھنا واجب ہے، ایک روایت میں امام موجود ہو کی شرط بیان ہوئی ہے، اگرچہ چار افراد ہی کیوں نہ ہوں، ایک اور روایت میں اگرچہ تین افراد ہی کیوں ہوں بیان ہوئے ہیں) بیان کردہ روایت کو صاحب دارقطنی نے تین اسناد کے ساتھ نقل کیا ہے، جن میں سے ایک سند میں معاویہ بن یحییٰ دمشقی وارد ہوا ہے جو صاحب کتاب و دیگر محدثین کے ہاں ضعیف ہے، دارقطنی نے رواۃ کے ضعف کے علاوہ، منقطع بھی قرار دیا ہے کیوں کہ تینوں اسناد امام زہریؒ ام عبد اللہ الدوسیہ سے روایت بیان کرتے ہیں، جبکہ زہریؒ کا ام دوسیہ سے سماع ثابت نہیں ہے، یہ رہی تحقیق سند محدثین کے نزدیک، اب دیکھتے ہیں کہ فقہاء نے اس روایت کو مسائل اخذ کئے ہیں وہ کون سے ہیں؟

روایت میں موجود لفظ "قریہ" سے مراد ایسی بستی جو جامعہ ہو ہے۔ یعنی آس پائی بستوں کا مرکزی مقام مراد لیا جائے گا، ایسی مرکزی بستی میں خواہ تین یا چار فرد ہی مسجد میں اکٹھے ہو جائیں، توفیق حنفیہ کے پیروکاروں کے ہاں جمعہ کی ادائیگی درست ہوگی۔

شاہ ولی اللہ کی عبارت سے بھی یہی واضح ہوتا ہے۔

"والا صح عندی انه یکفی اقل ما یقال قریة اقول خمسون یتقری بہم قریہ"⁴⁹

⁴² ترمذی، ابو عیسیٰ، محمد بن عیسیٰ۔ سنن ترمذی۔ بیروت، دار الغرب الاسلامی 1998ء، کتاب الطہارۃ عن رسول اللہ ﷺ، باب الوضوء مما غیرت النار، حدیث نمبر: 79

⁴³ حدیث کا درایتی معیار، ص: 183

⁴⁴ حافظ بیہقی۔ مجمع الزوائد و منبع الفوائد۔ مؤسسۃ المعارف، بیروت، ج: 1، ص: 251

⁴⁵ امام اعظم اور علم حدیث، ص: 657

⁴⁶ امام اعظم اور علم حدیث، ص: 657

⁴⁷ امام اعظم اور علم حدیث، ص: 657

⁴⁸ علی بن عمر دارقطنی۔ سنن دارقطنی۔ عالم الکتب بیروت، ج: 2، ص: 9

⁴⁹ شاہ ولی اللہ۔ تجلید اللہ البالغیہ۔ دارالاشاعت، کراچی 1981ء

میرے نزدیک صحیح ترین قول یہ ہے کہ کم سے کم آبادی جس پر قریہ کا اطلاق ہو سکتا ہے ان کی تعداد پچاس افراد ہیں اور نماز جمعہ درست ہوگی

دیکھیں مذکورہ روایت میں فقہاء نے متن حدیث کے لفظ "قریہ" سے استدلال کرتے ہوئے معنی کی وضاحت کر دی ہے۔

خلاصہ: درج بالا امثلہ یہ حقیقت کھل کر سامنے آتی ہے کہ جناب محدثین کرامؒ اپنی عمریں صرف کر کے صحیح و غیر صحیح احادیث مرتب کر تنقید اصول فراہم کر دیئے، محدثین کے قائم کردہ اصولوں کو مد نظر رکھتے ہوئے فقہاء کی جماعت فقہ کی بلڈنگ تعمیر کی، بالفرض محدثین احادیث میں چھان پھنک نہ کرتے تو آج فقہاء اس قدر عظیم الشان فقہ کی عمارت بنانے میں ناکام رہتے۔

کتبائیات

- ابن کثیر، احمد محمد شاہ۔ اختصار علوم الحدیث۔ دارالکتب العلمیہ، لبنان، 2013ء
- ابن قیم۔ اعلام الموقعین عن رب العالمین۔ اہل حدیث آئیڈی، کشمیری بازار لاہور 1999ء
- اردو دائرہ معارف اسلامیہ، دانش گاہ پنجاب لاہور
- بخاری، ابو عبد اللہ، محمد بن اسماعیل۔ صحیح البخاری۔ دار طوق النجاة 1422ھ
- ترمذی، ابو عیسیٰ، محمد بن عیسیٰ۔ سنن ترمذی۔ بیروت، دار الغرب الاسلامی 1998ء
- تقی ابنی۔ حدیث کا درجہ معیار۔ قدیمی کتب خانہ آرام باغ، کراچی، 1986ء
- امام حاکم، محمد بن عبد اللہ، نیشاپوری۔ معرفۃ علوم الحدیث۔ تحقیق معظم حسین، بیروت
- خطیب بغدادی، احمد بن علی۔ کتاب الکفایۃ فی معرفۃ اصول علم الروایۃ۔ حیدر آباد
- خطیب بغدادی، احمد بن علی۔ تاریخ بغداد۔ قاہرہ 1931ء
- ابوالحسن، علی بن عمر دار قطنی۔ سنن دار قطنی۔ عالم الکتب بیروت
- علامہ خطابی، ابو سلیمان، محمد راغب۔ معالم السنن۔ المطبعۃ العلمیہ، حلب 1932ء
- سیوطی، جلال الدین۔ تدریب الراوی شرح تقریب النووی۔ طبع اولی باب الرحمۃ، مدینہ منورہ 2009ء
- سعید احمد، اکبر آبادی۔ فہم قرآن۔ ادارہ اسلامیات، لاہور 1982ء
- شاطبی۔ الموافقات۔ مطبوعہ رحمانیہ، مصر، 1997ء
- شوکانی، محمد بن علی۔ نیل الاوطار شرح منتهی الاختیار۔ دارالجمیل، بیروت
- شاہ ولی اللہ۔ الانصاف فی بیان سبب الاختلاف۔ علماء آئیڈی، محکمہ اوقاف، پنجاب، لاہور
- شاہ ولی اللہ۔ حجتہ اللہ البالغۃ۔ دارالاشاعت، کراچی 1981ء
- ضیاء الحسن فاروقی، شہر الحق۔ فکر اسلامی کی تشکیل جدید۔ مکتبہ رحمانیہ، لاہور، 1978ء
- ڈاکٹر، طفیل ہاشمی۔ امام ابو حنیفہ کی مجلس تدوین فقہ۔ علمی مرکز، راولپنڈی، 1998ء
- عبدالوہاب بن احمد الشعرانی۔ المیزان الکبریٰ۔ مکتبۃ الثقافۃ الدینیۃ، قاہرہ مصر، 1425ھ
- العراقی، عبدالرحیم بن الحسین۔ التبیید والایضاح۔ دارالفکر 1981ء
- نسائی، ابو عبد الرحمن، احمد بن شعیب۔ سنن نسائی۔ دار المعرفہ، بیروت 1412ھ
- امام ابو عبد اللہ، محمد بن یزید بن ماجہ۔ سنن ابن ماجہ۔ دارالفکر، بیروت 1415ھ
- امام، محمد حسن۔ مؤطاء۔ مسلم آئیڈی، محمد نگر لاہور
- محمد بن علی، شوکانی۔ فتح القدیر۔ دارالفکر للطباعة والنشر والتوازیع، بیروت 1981ء

صدیقی، کاندھلوی۔ امام اعظم اور علم حدیث۔ انجمن دارالعلوم شہابیہ، سیالکوٹ
محمد بن اسماعیل بن صلاح۔ توضح الافکار لمعانی تنقیح الاظہار۔ دارالکتب العلمیہ، بیروت، 1997ء
حافظ بیٹی۔ مجمع الزوائد و منبع الفوائد۔ مؤسسة المعارف، بیروت